

Government of Pakistan

National Vocational and Technical Training Commission

Prime Minister's Youth Skilled Development Pakistan Program



Course Contents / Lesson Plan

Course Title: Functional Arabic

اللغة العربية الوظيفية

Duration: 3 Months

Functional Arabic

اللغة العربية الوظيفية

Prepared by:

Subject Experts

Dr. Zaheer Ahmad	Dr. Akhlaq Ahmad	Dr. Muhammad Iqbal
Assistant Professor Faculty of Arabic International Islamic University (IIU) – Islamabad Zaheer.ahmad@iiu.edu.pk	Assistant Professor Faculty of Arabic International Islamic University (IIU) – Islamabad akhlaqahmad@iiu.edu.pk	Assistant Professor Department of Arabic National University of Modern Languages (NUML)- Islamabad mhiqbal@numl.edu.pk

Composers

Mr. Tanveer Aftab	Mr. Mukhtar Hussain Shah
Urdu Composer Faculty of Arabic International Islamic University (IIU) – Islamabad	Arabic Composer Faculty of Arabic International Islamic University (IIU) – Islamabad

1st Edition

Trainer Name	
Course Author Name	Dr. Zaheer Ahmad – Dr. Akhlaq Ahmad – Dr. Muhammad Iqbal
Course Title	Functional Arabic – اللغة العربية الوظيفية
Objectives and Expectations	Proficiency in Arabic Language This is a special Arabic Language course designed for the students to equip them with the native language of the workplace. Most of our workers gets their work in Gulf states that is a vast hub for Pakistani workers. Prime Minister of Pakistan realistically pointed out this aspect of their skills and ordered for a permanent Arabic Language course for the Prime Minister's Youth Skilled Development Pakistan Program for developing their skills. This course will enable them to get familiar with the workplace atmosphere quickly and to understand the conversation of official places and public places as well. The main aim to get the Arabic Language proficiency in our employees prior to go these countries. It is expected that after this course our Trained employees not only expert in their skills but also have the confidence to converse with native speakers. <u>Main Expectations:</u> In short, the course under reference should be delivered by professional instructors in such a robust hands-on manner that the trainees are comfortable Arabic Teachers to get the benefit of the course. Language is also a skill that comprises 4 basic skills: Listening, Speaking, Reading, and Writing. This course will cover all these skills.
Entry-level of trainees	For Functional Arabic the proposed entry-level is minimum middle and SSC (Matric)
M Learning Outcomes of the course	By the end of this course, students will be able to: • To understand Arabic when they listen to native speakers. • To converse with the Arabs in workplaces. • To be confident in conversation in daily life conversations.
Course Execution Plan	The total duration of the course: 3 months (12 Weeks) Class hours: 4 hours per day Theory: 50% Drills: 50% Weekly hours: 20 hours per week Total contact hours: 260 hours

Companies offering jobs in the respective trade	All fields and companies in the Gulf States
Job Opportunities	• Extra Skill with their relative Skills
No of Students	25
Learning Place	Classroom
Instructional Resources	1. http://www.cambridgeislamiccollege.org/course/diploma-in-arabic-language-islamic-studies/?gclid=Cj0KCQjwpMLOBRC9ARIsAPiGeZDjTcBVuHc7JYOnVQM9L0pPRQ_WrYl0sxtYuQTwwiYIPwdTN_X5s34aAgfdEALw_wcB 2. https://www.madinaharabic.com/ 3. https://www.arabacademy.com/ 4. https://www.fluentin3months.com/arabic-learning-resources/ 5. https://arabiconline.eu/ 6. http://topislamic.com/best-websites-to-learn-arabic-online-for-free/ 7. http://www.learnarabic.com/

تقدیم

نیشنل ووکیشنل اینڈ ٹیکنیکل ٹریننگ کمیشن (NAVTTTC) پاکستان میں لوگوں کو ہنرمند بنا کر ان کو روزگار کے مواقع فراہم کرنے کا ادارہ ہے، جو کہ نہ صرف پاکستانی معاشرے کے لیے مفید ہیں، بلکہ بیرون ملک میں بھی پاکستانی مختلف شعبوں میں اپنی مہارتوں کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ ان ملکوں میں خاص طور پر عرب ممالک سرفہرست ہیں، جہاں پاکستانی ہنرمند اپنا روزگار حاصل کرتے ہیں۔ وزیراعظم پاکستان جناب محمد شہباز شریف نے ایک حقیقت پسندانہ فیصلہ کرتے ہوئے ان طلبہ کو لازمی عربی پڑھانے کا حکم دیا، تاکہ خلیجی ممالک میں ان کو اپنے روزگار کے ساتھ ساتھ روزمرہ کے معاملات میں کسی قسم کی کوئی دشواری نہ ہو۔ اس سلسلے میں کمیشن نے بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اور نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز کے اساتذہ (ڈاکٹر ظہیر احمد، ڈاکٹر اخلاق احمد، ڈاکٹر محمد اقبال) کو یہ کام ترجیحی اور فوری بنیاد پر سونپا، جنہوں نے اسے الحمد للہ وقت کی کمی کے باوجود دن رات لگا کر پایہ تکمیل تک پہنچایا، اور امید ہے اسے مستقبل میں مزید بہتر بنانے کی کوشش جاری رہے گی ان شاء اللہ۔ عربی زبان سیکھنے کے بعد ان طلبہ کے لئے خلیجی عرب ممالک میں روزگار کے مواقع اور مزید بڑھ جائیں گے۔ اس لیے جناب وزیراعظم شہباز شریف اور نیشنل ووکیشنل اینڈ ٹیکنیکل ٹریننگ کمیشن کے ایگزیکٹو ڈائریکٹر محمد عامر جان صاحب تحسین کے مستحق ہیں کہ انہوں نے ماہرین مضمون کے ساتھ مل کر اس کام کو احسن طریقے سے مکمل کیا۔ اللہ ہم سب کا حامی و ناصر ہو۔

ڈاکٹر ظہیر احمد

انچارج شعبہ لسانیات - فیکلٹی آف عربک

بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد

۱۸ مئی ۲۰۲۲ء - اسلام آباد

Weekly Lesson Plan			الخطة الأسبوعية
الأسبوع		الموضوع/ الوحدة	النشاطات
Week	Day	Topic /Unit	Tasks/Activities
Week-1	1	التحية والتعارف Greetings & Introduction	قراءة الحوار الأول وإجراؤه بين الطلاب (نشاط ثنائي)
	2		استخدام التعبيرات المختلفة للتعارف بين الطلاب والتدريبات
	3		قراءة الحوار الثاني والثالث وإجراؤهما بين الطلاب والتدريبات
	4		استخدام مفرد الكلمات وجمعها – تدريبات من الكتاب
	5		تكوين الجمل – والتدريبات من الكتاب – تدريبات عامة
Week-2	1	السكن Residence	قراءة الحوار وإجراؤه بين الطلاب والتدريبات
	2		حفظ الأرقام بالعربية (من ١ إلى ١٠٠) – أيام الأسبوع
	3		حفظ الشهور العربية الهجرية من الطلاب
	4		إجراء الحوار الثاني والثالث والتدريبات
	5		استخدام الكلمات عن السكن في الجمل والتدريبات
Week-3	1	التسوق Shopping	إجراء الحوار عن السوق وحفظ الكلمات المهمة
	2		التدريبات والأسئلة من الطلاب في البيع والشراء
	3		الألوان بالعربية واستخدامها في التعبيرات المختلفة
	4		إجراء الحوار الثاني والثالث والتدريبات
	5		استخدام الضمائر في الجمل تتعلق بالتسوق
Week-4	1	السفر Travelling	إجراء الحوار بين الطلاب في المطار
	2		استخدام التعبيرات المختلفة للسفر والتدريبات
	3		تكوين الأسئلة وأجوبتها من قبل الطلاب حول السفر
	4		إجراء الحوار الثاني والثالث بين الطلاب
	5		قراءة النص والتدريبات
Week-5	1	الطعام والشراب Food & Drinks	إجراء الحوار بين الطلاب (نشاط ثنائي)
	2		حفظ أسماء الخضروات والفواكه والأكلات الأخرى
	3		إجراء الطلاب الحوار في المطعم والتدريبات
	4		استخدام التعبيرات المختلفة تتعلق بالطعام والشراب
	5		تكوين الجمل والتدريبات من الكتاب

الأسبوع		الموضوع/ الوحدة	النشاطات
Week	Day	Topic /Unit	Tasks/Activities
Week-6	1	قضاء الإجازة Holidays	إجراء الحوار حول العطلة الصيفية
	2		الأسئلة حول قضاء العطلة من الطلاب
	3		ذكر بعض أسماء الأماكن للزيارة
	4		الحوار بين الطلاب والتدريبات عليها
	5		استخدام الفعل الماضي والمضارع في الجمل
Week-7	1	الحياة اليومية Daily Life	إجراء الحوار بين الطلاب عن الحياة اليومية
	2		كيف يقضي الطالب يومه (نشاط ثنائي)
	3		الزمن والوقت والتدريبات على الوقت
	4		استخدام الفعل المضارع وتكوين صيغها المختلفة
	5		التدريبات العامة حول الوقت والحياة اليومية
Week-8	1	المهن والعمل Professions & The Work	إجراء الحوار حول المهن المختلفة والتدريبات
	2		حفظ أسماء المهن والأعمال المختلفة
	3		الأسئلة حول المهن المختلفة
	4		استخدام التعبيرات المختلفة وتكوين الجمل
	5		التدريبات العامة من الكتاب
Week-9	1	الجو The Weather	إجراء الحوار حول الجوّ والفصول الأربعة
	2		الأسئلة حول الجو في الأماكن المختلفة
	3		التدريبات عن الفصول الأربعة حفظ الكلمات
	4		استخدام الفعل المضارع والأمر حسب الضمائر
	5		التدريبات وتكوين الجمل
Week-10	1	الهوايات The Hobbies	إجراء الحوار بين الطلاب حول الهوايات المفضلة لديهم
	2		الأسئلة حول الهوايات وفائدتها (المناقشة الجماعية)
	3		تكوين الجمل والتدريبات
	4		الصفة والموصوف والمضاف والمضاف إليه
	5		التدريبات العامة
Week-11	1	عند الطبيب To The Doctor	إجراء الحوار بين الطلاب (بين الطبيب والمريض)
	2		حفظ أسماء الأمراض وأنواع الأدوية (حبوب-حقنة..)
	3		كلمات مضادة و مرادفة
	4		التدريبات من الكتاب
	5		أكمل الحوار (نشاط ثنائي)

الأسبوع		الموضوع/ الوحدة	النشاطات
Week	Day	Topic /Unit	Tasks/Activities
Week-12	1	النظافة Cleanliness	إجراء الحوار والتدريبات عليه
	2		حفظ المفردات تتعلق بالنظافة والقذارة
	3		التعبيرات المختلفة وتكوين الجمل
	4		كتابة المقال عن النظافة
	5		التدريبات من الكتاب والعامه
	اختبارنهاية الفترة		

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	الوحدة	الأسبوع
9	Greetings & Introduction	التحية والتعارف	١-
26	Residence	السكن	٢-
38	Shopping	التسوق	٣-
55	Travelling	السفر	٤-
69	Food & Drinks	الطعام والشراب	٥-
83	Holidays	قضاء الإجازة	٦-
98	Daily Life	الحياة اليومية	٧-
106	Professions & The Work	المهن والعمل	٨-
115	Weather	الجو	٩-
128	Hobbies	الهوايات	١٠-
140	To the Doctor	عند الطبيب	١١-
154	Cleanliness	النظافة	١٢-

الوحدة الأولى

التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ

إعداد: د. محمد إقبال

التحية والتعارف

التَّحِيَّةُ: مَصْدَرُ حَيَّاهُ يُحَيِّيهِ تَحِيَّةً، وَمَعْنَاهُ فِي اللُّغَةِ: الدُّعَاءُ بِالْحَيَاةِ، فَيُقَالُ: حَيَّاكَ اللَّهُ، أَي أَبْقَاكَ، ثُمَّ تَوَسَّعَ فِي إِطْلَاقِ التَّحِيَّةِ عَلَى كُلِّ مَا هُوَ فِي مَعْنَاهَا مِنَ الدُّعَاءِ الَّذِي يُقَالُ عِنْدَ اللَّقَاءِ وَنَحْوِهِ. وَالتَّحِيَّةُ أَعَمُّ مِنَ السَّلَامِ، فَالسَّلَامُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ التَّحِيَّةِ.

التَّعَارُفُ: هُوَ تَبَادُلُ الْمَعْلُومَاتِ وَالْأَفْكَارِ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ تَجْمَعُهُمْ مَصْلَحَةٌ مُشْتَرَكَةٌ، وَعَادَةً مَا يَكُونُ ذَلِكَ فِي بَيْئَةٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ غَيْرِ رَسْمِيَّةٍ.

١- الحوار الأول:

(شخصيات الحوار: كمال إبراهيم، سمير محمد، ليلى أحمد)

كمال: السلام عليكم!

سمير: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ!

كمال: أَنَا كَمَالُ إِبْرَاهِيمَ..... وَمَنْ أَنْتَ؟

سمير: أَنَا سَمِيرُ مُحَمَّدٍ، اسْمِي سَمِيرُ مُحَمَّدٍ.

كمال: وَمَنْ هِيَ؟

سمير: هِيَ لَيْلَى أَحْمَدَ.

كمال: أَهلاً وَسَهْلاً، وَكَيْفَ حَالُكَ يَا لَيْلَى؟

ليلى: بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ؟

كمال: بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَمَا جَنَسِيَّتُكَ يَا لَيْلَى؟

ليلى: أَنَا لُبْنَانِيَّةٌ، أَنَا مِنْ لُبْنَانَ.

سمير: أَنَا مِنْ مِصْرَ، وَلَيْلَى مِنْ لُبْنَانَ، وَمِنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا كَمَالُ؟

كمال: أَنَا سُودَانِيٌّ، أَنَا مِنْ السُّودَانِ.

ليلى: أَنَا لُبْنَانِيَّةٌ، وَسَمِيرُ مِصْرِيٌّ، وَأَنْتَ يَا كَمَالُ سُودَانِيٌّ.

سمير: أَنَا مُهَنْدِسٌ، وَلَيْلَى مُدَرِّسَةٌ، وَأَنْتَ يَا كَمَالُ مَاذَا تَعْمَلُ؟

كمال: أَنَا طَبِيبٌ فِي الْجَامِعَةِ.

سمير: فُرْصَةُ طَبِيبَةٍ.

كمال: مَعَ السَّلَامَةِ.

شرح الكلمات بالعربية والأردية

التحية	الدُّعَاءُ الَّذِي يُقَالُ عِنْدَ اللَّقَاءِ وَنَحْوِهِ	سلام
التعارف	تَبَادُلُ الْمَعْلُومَاتِ وَالْأَفْكَارِ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ	تعارف
عَلَى	حَرْفُ جَرٍّ بِمَعْنَى "فَوْقَ"، يُفِيدُ الِاسْتِعْلَاءَ	اوپر، پر
أَنَا	ضَمِيرُ الْمَنْفَصِلِ لِلْمَتَكَلِّمِ الْمَفْرَدِ / الْمَفْرَدَةِ	میں (مذکر اور مؤنث کے لئے)
مَنْ؟	أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ تُسْتَخْدَمُ لِلسُّؤَالِ عَلَى الْعَاقِلِ	کون
بركاته	بَرَكَاتٍ: جَمْعُ بَرَكَةٍ، وَ"هـ" ضَمِيرُ الْمُتَصِلِ الْغَائِبِ الْمَذْكَرِ	اس کی برکتیں
مِنْ	حَرْفُ جَرٍّ يُفِيدُ التَّبْعِيضَ	سے
أَنْتَ	ضَمِيرُ الْمَنْفَصِلِ لِلْمَذْكَرِ الْمَفْرَدِ الْحَاضِرِ / الْمُخَاطَبِ	آپ، تو (ایک مرد)
مَنْ؟	أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ تُسْتَخْدَمُ لِلسُّؤَالِ عَلَى الْعَاقِلِ	کون
كَيْفَ؟	أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ تُسْتَخْدَمُ لِلسُّؤَالِ عَلَى الْخَالِ أَوْ عَلَى الْوَسِيلَةِ	کیسے
أَيْنَ؟	ظَرْفٌ لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ	کہاں
مُهَنْدِسٌ	هُوَ مَنْ يُلْمُ بِعِلْمٍ مِنْ عُلُومِ الْهَنْدَسَةِ	انجینئر
الْجَامِعَةُ	هِيَ مُؤَسَّسَةٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ وَالْأَبْحَاثِ	یونیورسٹی
طَبِيبٌ	دَكْتُورٌ، وَهُوَ الَّذِي دَرَسَ عِلْمَ الطِّبِّ وَمَارَسَهَا	ڈاکٹر
مَا؟	أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ تُسْتَخْدَمُ لِلسُّؤَالِ عَلَى غَيْرِ الْإِنْسَانِ	کیا
بِـ	حَرْفُ جَرٍّ يُفِيدُ الْإِلْصَاقَ وَغَيْرَهُ	ساتھ
مَاذَا تَعْمَلُ؟	تَعْمَلُ: صِيغَةُ الْمَفْرَدِ الْمَذْكَرِ الْمُخَاطَبِ: أَي: مَاذَا تَفْعَلُ؟	آپ کیا کرتے ہیں؟
فُرْصَةٌ طَيِّبَةٌ	عِبَارَةٌ تُقَالُ فِي نَهَايَةِ أَوَّلِ لِقَاءٍ	اچھا موقع
مَعَ السَّلَامَةِ	عِبَارَةٌ تُقَالُ لِلْمُعَادِرِ	خداحافظ
فِي	حَرْفُ جَرٍّ يُفِيدُ الظَّرْفِيَّةَ الْحَقِيقِيَّةَ أَوْ الْمَجَازِيَّةَ	میں
أَخٌ	عَكْسُ الْأَخْتِ، هُوَ صَبِيٌّ أَوْ رَجُلٌ مِنْ نَفْسِ الْأَبِ وَالْأُمِّ	بھائی
هَذَا	اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْمَفْرَدِ الْمَذْكَرِ الْقَرِيبِ	یہ (مذکر کے لئے)
هَذِهِ	اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْمَفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ الْقَرِيبَةِ	یہ (مؤنث کے لئے)
الصَّدِيقُ	عَكْسُ الْعَدُوِّ بِمَعْنَى الْحَبِيبِ وَالرَّفِيقِ	دوست (مذکر)

أَسْئَلَةٌ عَلَى الْحَوَارِ:

١. مَا جِنْسِيَّةُ لَيْلَى أَحْمَدَ؟
٢. مِنْ أَيْنَ كَمَالُ إِبْرَاهِيمَ؟
٣. مِنْ أَيْنَ سَمِيرُ مُحَمَّدَ؟
٤. مَاذَا يَعْمَلُ كَمَالُ إِبْرَاهِيمَ؟
٥. مَا مِهْنَةُ لَيْلَى أَحْمَدَ؟
٦. مَاذَا يَعْمَلُ سَمِيرُ مُحَمَّدَ؟

تَعْبِيرَاتُ الْحَوَارِ بِالْعَرَبِيَّةِ:

السلام عليكم، وعليكم السلام، مَنْ أَنْتَ؟ ، مَنْ هِيَ؟، كَيْفَ الْحَالُ؟، بِخَيْرٍ، الْحَمْدُ لِلَّهِ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟، يَا كَمَالُ، فُرْصَةُ سَعِيدَةٍ، مَعَ السَّلَامَةِ.

التدريب الأول: صَلِّ بَيْنَ كَلِمَتَيْنِ حَتَّى تُصْبِحَ تَعْبِيرًا:

(ب)	(أ)	
السَّلَامَةُ	لَيْلَى	١.
سَعِيدَةٌ	كَيْفَ	٢.
السُّودَانِ	مِنْ أَيْنَ	٣.
لِلَّهِ	مَعَ	٤.
أَنْتَ؟	فُرْصَةُ	٥.
حَالُكَ؟	أَنَا	٦.
مُدْرَسَةٌ	الْحَمْدُ	٧.

التدريب الثاني: هَاتِ جُمْلًا، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال
أَنَا بَاكِسْتَانِيٌّ
بَاكِسْتَانِي - بَاكِسْتَان

١. _____
سُورِيَّة - سُورِيٌّ
٢. _____
مِصْرِيَّة - مِصْرِيٌّ
٣. _____
تُرْكِيَّة - تُرْكِيٌّ

سُودَانِيَّة - سُودَان

٤.

التدريب الثالث: هَاتِ جُمْلًا، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال	إِسْمِي خَالِد	(خَالِد)
١.	_____	(خَلِيل)
٢.	_____	(خَدِيجَة)
٣.	_____	(مُحَمَّد)
٤.	_____	(فَاطِمَة)

التدريب الرابع: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

لُبْنَانِيٌّ، طَبِيبَةٌ، هُوَ، هَذِهِ، مَنْ؟، اسْمِي، أَنْتِ، مَا؟ أَنَا، مِصْرِيَّةٌ.

١.	.....	.....
٢.	.....	.....
٣.	.....	.....
٤.	.....	.....
٥.	.....	.....
٦.	.....	.....
٧.	.....	.....
٨.	.....	.....
٩.	.....	.....
١٠.	.....	.....

التدريب الخامس: صِلْ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ:

١.	اسْمٌ	مُهَنْدِسٌ
٢.	جِنْسِيَّةٌ	هُوَ
٣.	أَطِبَاءٌ	أَحْوَالٌ
٤.	نَحْنُ	أَنْتُمْ
٥.	أَنْتِ	طَبِيبَةٌ

طَيِّبَات	٦.
طَيِّبَات	٦.
طَيِّبَات	٦.
طَيِّبَات	٦.
طَيِّبَات	٦.
طَيِّبَات	٦.
طَيِّبَات	٦.
طَيِّبَات	٦.
طَيِّبَات	٦.
طَيِّبَات	٦.

التدريب السادس: أَجِبْ لِمَا يَأْتِي:

١. السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
٢. مَا اسْمُكَ؟
٣. كَيْفَ حَالُكَ؟
٤. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
٥. مَا جِنْسِيَّتُكَ؟
٦. هَلْ أَنْتَ بَاكِسْتَانِيٌّ؟
٧. هَلْ هُوَ مِنْ سُورِيَا؟
٨. مَعَ السَّلَامَةِ

التدريب السابع: اقْرَأْ وَاكْتُبْ فِي دَفْتَرِكَ:

هَذَا كِتَابٌ	١. مَا هَذَا؟
هَذَا طَيِّبٌ	٢. مَنْ هَذَا؟
هَذِهِ مَدْرَسَةٌ	٣. أَ هَذِهِ جَامِعَةٌ؟
هَذَا سُعُودِيٌّ	٤. أَ هَذَا بَاكِسْتَانِيٌّ؟
هَذَا مِصْرِيٌّ	٥. أَ هَذَا مِصْرِيٌّ؟
هَذَا سَمِيرٌ	٦. أَ هَذَا سَمِيرٌ؟
هَذِهِ لَيْلَى أَحْمَدُ	٧. مَنْ هَذِهِ؟

الحوار الثاني:

(شخصيات الحوار: فاطمة أحمد، عائشة محمد، عبد الرحمن)

فاطمة: السلام عليكم!

عائشة: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته!

فاطمة: أنا فاطمة أحمد..... ومن أنت؟

عائشة: أنا عائشة محمد، اسمي عائشة محمد.

فاطمة: ومن هو؟

عائشة: هو عبد الرحمن.

فاطمة: أهلاً وسهلاً، وكيف حالك يا عبد الرحمن؟

عبد الرحمن: بخير، والحمد لله، وكيف حالك أنت؟

فاطمة: بخير، والحمد لله، وما جنسيّتك يا عبد الرحمن؟

عبد الرحمن: أنا لبناني، أنا من لبنان.

عائشة: أنا من مصر، وعبد الرحمن من لبنان، ومن أين أنت يا فاطمة؟

فاطمة: أنا سودانية، أنا من السودان.

عبد الرحمن: أنا لبناني، وعائشة مصرية، وأنت يا فاطمة سودانية.

عائشة: أنا مهندسة، وعبد الرحمن مدّرس، وأنت يا فاطمة ماذا تعملين؟

فاطمة: أنا طبيبة في الجامعة.

عائشة: فرصة طيبة.

فاطمة: مع السلامة.

شرح الكلمات بالعربية والأردية

الكلمات العربية	الشرح بالعربية	الشرح بالأردية
اسمي	ضمير المتصل المتكلم المفرد/ المفردة	ميراثام
أنتِ	ضمير منفصل للمؤنث المفرد الحاضر/ المخاطب	آپ، تو (ايك عورت)
هي	ضمير منفصل للمؤنث المفرد الغائب	وه (عورت)
اسمك	اسم + ك: ضمير متصل للمذكر المفرد الحاضر/ المخاطب	آپ (مؤنث حاضر) كانام

حَالِك	حال + ك : ضمير متصل للمذكر المفرد الحاضر / المخاطب	آپ (مؤنث حاضر) کا حال
جِنْسِيَّتُكَ	جِنْسِيَّة + ك : ضمير متصل للمذكر المفرد الحاضر / المخاطب	آپ (مؤنث حاضر) کی قومیت
سُودَانِيَّةٌ	سُودَان + ي + ة = سُودَان: اسم بلد، ي: للنسبة، وتاء التأنيث	سوڈانی (عورت یا چیز)
مُهَنْدِسَةٌ	عكس المهندس، وهي التي تُلْمُ بعلمٍ من علوم الهندسة	انجینئر عورت
مَاذَا تَعْمَلِينَ؟	مَاذَا + تَعْمَلُ + ين = ماذا: أيُّ شَيْءٍ، وتعملين: صيغة المفردة المؤنثة المخاطبة.	آپ کیا کرتی ہیں؟
مُدْرِسَةٌ	معلِّمة / أستاذة	استانی
طبيبة	عكس الطبيب، وهي التي درست علم الطب ومارستها	ڈاکٹر عورت
الصَدِيقَةُ	مؤنث الصديق	سہیلی، دوست (مؤنث)

التدريبات

أَسْئَلَةٌ عَلَى الْحَوَارِ:

۱. مَا جِنْسِيَّةُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟
۲. مِنْ أَيْنَ فَاطِمَةُ أَحْمَدُ؟
۳. مِنْ أَيْنَ عَائِشَةُ مُحَمَّدٌ؟
۴. مَاذَا تَعْمَلُ فَاطِمَةُ أَحْمَدُ؟
۵. مَا مِهْنَةُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟
۶. مَاذَا تَعْمَلُ عَائِشَةُ مُحَمَّدٌ؟

مُفْرَدَاتٌ إِضَافِيَّةٌ:

۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
عَشْرَةٌ	تِسْعَةٌ	ثَمَانِيَّةٌ	سَبْعَةٌ	سِتَّةٌ	خَمْسَةٌ	أَرْبَعَةٌ	ثَلَاثَةٌ	إِثْنَانِ	وَاحِدٌ

التدريب الأول: رَتِّبِ الْأَعْدَادَ:

۹	۱۰	۸	۴	۷	۵	۶	۳	۱	۲
-	-	-	-	-	-	-	-	-	۱

التدريب الثاني: هَاتِ جُمْلًا، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال	هَذَا أَخِي، هُوَ مُدَرِّسٌ	(أَخٌ، مُدَرِّسٌ)
١.	_____ ، _____	(أُخْتُ، مُدَرِّسَةٌ)
٢.	_____ ، _____	(صَدِيقٌ، طَبِيبٌ)
٣.	_____ ، _____	(صَدِيقَةٌ، طَبِيبَةٌ)
٤.	_____ ، _____	(أَخٌ، مُهَنْدِسٌ)
٥.	_____ ، _____	(أُخْتُ، طَالِبَةٌ)

التدريب الثالث: تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟	أَنْتَ - بَاكِسْتَان
١	_____	أَنَا مِنْ بَاكِسْتَان
٢	_____	أَنْتَ - الْعِرَاق
٣	_____	هُوَ - سُورِيَا
٤	_____	هِيَ - مِصْر
	_____	أَنْتَ - بَاكِسْتَان

التدريب الرابع: تَبَادُلِ الْجَوَارِمِ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال	اسْمِي فَاطِمَةُ، أَنَا مِصْرِيَّةٌ	(فاطمة - مصرية - مصر)
	أَنَا مِنْ مِصْرٍ	
	أَهْلًا وَسَهْلًا	
١	_____	(خديجة - لبنانية - لبنان)

٢	_____	(علي - باكستاني - باكستان)

٣	_____	(محمود - تركي - تركيا)

	_____	٤

(أَحْمَدُ - مِصْرِيٌّ - مِصْر)	_____	

التدريب الخامس: املِ الفَرَاغَ في الجُمَلِ الآتِيَةِ مِمَّا يَأْتِي:

سُودَانِيَّةٌ، كَيْفَ، مِنْ، أَيْنَ، لِي، مُدَرِّسٌ، سَهْلًا، إِلَى، خَيْرٌ، سَعِيدَةٌ.

١. أَهْلًا وَ.....
٢. الْحَمْدُ الله.
٣. سَمِيرٌ.....
٤. فُرْصَةٌ.....
٥. فاطمة.....
٦. أَنَا مِصْر.
٧. ب.....
٨. حَالُكَ؟
٩. مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟
١٠. اللِّقَاء

التدريب السادس: أَجِبْ لِمَا يَأْتِي:

١. السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
٢. مَا اسْمُكَ؟
٣. كَيْفَ حَالُكَ؟
٤. مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟
٥. مَا جِنْسِيَّتُكَ؟
٦. هَلْ أَنْتِ بَاكُسْتَانِيَّةٌ؟
٧. هَلْ هِيَ مِنْ سُورِيَا؟
٨. مَعَ السَّلَامَةِ

الحوار الثالث:

(شخصيات الحوار: قاسم، عليّ)

قاسم: السلام عليكم!

عليّ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ!

قاسم: كَيْفَ حَالُكَ؟

عليّ: بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

قاسم: أَنَا إِسْمِي قَاسِمٌ، وَأَنْتَ مَا اسْمُكَ؟

عليّ: اسْمِي عَلِيّ. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا قَاسِمُ؟

قاسم: أَنَا مِنْ تُرْكِيَا، وَأَنْتَ مَا جَنَسِيَّتُكَ؟

عليّ: أَنَا سُعُودِيّ.

قاسم: تَشَرَّفْنَا.

عليّ: تَشَرَّفْنَا بِكَ.

قاسم: إِلَى اللَّقَاءِ.

عليّ: مَعَ السَّلَامَةِ.

شرح الكلمات بالعربية والأردية

الكلمات العربية	الشرح بالعربية	الشرح بالأردية
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	هي تَحِيَّةٌ إسلاميةٌ تُسْتَخْدَمُ فِي التَّحَدُّثِ والتَّعَامُلِ بين المسلمين	آپ پر سلامتی ہو
وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ	هي تَحِيَّةٌ إسلاميةٌ تُسْتَخْدَمُ فِي جوابِ التَّحِيَّةِ الإسلاميةِ	اور آپ پر بھی سلامتی ہو
تَشَرَّفْنَا بِكَ	عِبَارَةٌ تُقَالُ عِنْدَ اللَّقَاءِ الجَيِّدِ	آپ سے مل کر اچھا لگا

الشَّرَفُ لَنَا	عِبَارَةٌ تُقَالُ عِنْدَ الْإِلْقَاءِ الْجَيِّدِ	آپ سے ملاقات ہمارے لئے شرف کی بات ہے
تَشَرَّفْنَا	عِبَارَةٌ تُقَالُ عِنْدَ الْإِلْقَاءِ الْجَيِّدِ	ہمیں اچھا لگا
فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ	عِبَارَةٌ تُقَالُ لِلْمُغَادِرِ	اچھا موقع

التدريبات

أَسْئَلَةُ عَلَى الْحَوَارِ:

١. مَنْ أَيْنَ قَاسِمٌ؟
٢. مَا جِنْسِيَّةُ عَلِيٍّ؟
٣. كَيْفَ تُسَلِّمُ عَلَى الْآخَرِ؟
٤. كَيْفَ تُجِيبُ عِنْدَ السَّلَامِ؟
٥. مَاذَا تَقُولُ عِنْدَ الْوَدَاعِ؟

التدريب الأول: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكُونَ جُمْلَةً، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال بخير - أنا - والحمد لله. أنا بخير والحمد لله

١. عَمْرَانُ - اسْمِي
٢. حَالُكَ - ؟ - كَيْفَ
٣. سُودَانِي - أَنَا
٤. ؟ - اسْمُكَ - أَنْتَ - مَا
٥. جِنْسِيَّتُكَ - مَا - ؟
٦. بِكَ - تَشَرَّفْنَا
٧. لَنَا - الشَّرَفُ
٨. الْإِلْقَاءُ - إِلَى
٩. السَّلَامَةُ - مَعَ

التدريب الثاني: اْمَلِّ الْفَرَاغَ مِمَّا يَأْتِي: تَشَرَّفْنَا، السَّلَامُ، السَّلَامَةُ، اسْمُكَ؟، مَا؟، إِلَى، اسْمِي.

١. عليكم.
٢. ما

٣.اللقاء.

٤.عمران.

٥.بك.

٦.مع.

٧.جنسيتك؟

التدريب الثالث: اكمل، كما في المثال:

المثال	هو علي	اسمه، علي
١.	أنا زينب	_____ ، _____
٢.	أنت حسن	_____ ، _____
٣.	أنت عائشة	_____ ، _____
٤.	هي فاطمة	_____ ، _____
٥.	هو عمر	_____ ، _____

التدريب الرابع: اكمل، كما في المثالين:

المثال	كمال ، سوداني	السودان
المثال	عائشة ، مصرية	مصر
١.	خالد ، _____	الجزائر
٢.	فاطمة ، _____	الصومال
٣.	جميلة ، _____	ماليزيا
٤.	جين ، _____	اليابان
٥.	إسحاق ، _____	لبنان
٦.	مراد ، _____	تركيا
٧.	ميركل ، _____	ألمانيا
٨.	ماتريس ، _____	فرنسا
٩.	ألف ، _____	كازخستان
١٠.	سعاد ، _____	البحرين

التدريب الخامس: صل بين المذكر والمؤنث:

١. صديق رجل

طَبِيبَةٌ	مُدَرِّسَةٌ	٢.
مُدَرِّسٌ	مُهَنْدِسٌ	٣.
هَذِهِ	طَالِبَةٌ	٤.
هُوَ	امْرَأَةٌ	٥.
أُخْتُ	طَبِيبٌ	٦.
صَدِيقَةٌ	أَنْتَ	٧.
مُهَنْدِسَةٌ	أَخٌ	٨.
طَالِبٌ	هَذَا	٩.
أَنْتِ	هِيَ	١٠.

التدريب السادس: اكتب مَقَالًا عن موضوع: "التحية والتعارف" مُراعِيًا كلمات التذكير.

الحوار الرابع:

(شخصيات الحوار: سَلَمَى، رُقَيْيَّةُ)

سَلَمَى: صَبَّاحُ الْخَيْرِ!

رُقَيْيَّةُ: صَبَّاحُ النُّورِ!

سَلَمَى: كَيْفَ حَالُكَ؟

رُقَيْيَّةُ: بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

سَلَمَى: أَنَا إِسْمِي سَلَمَى، وَأَنْتِ مَا اسْمُكَ؟

رُقَيْيَّةُ: اسْمِي رُقَيْيَّةُ. مِنْ أَيْنَ أَنْتِ يَا سَلَمَى؟

سَلَمَى: أَنَا مِنْ لَيْبِيَا، وَأَنْتِ مَا جَنَسِيَّتُكَ؟

رُقَيْيَّةُ: أَنَا مِصْرِيَّةُ.

سَلَمَى: أَهْلًا وَسَهْلًا.

رُقَيْيَّةُ: أَهْلًا بِكَ.

سَلَمَى: إِلَى الْإِلْقَاءِ.

رُقَيْيَّةُ: فِي أَمَانِ اللَّهِ.

شرح الكلمات بالعربية والأردية

الكلمات العربية	الشرح بالعربية	الشرح بالأردية
صَبَّاحُ الْخَيْرِ	عِبَارَةٌ لِلتَّحِيَّةِ تُسْتَعْمَلُ فِي مَطْلَعِ النَّهَارِ	صبح بخير
صَبَّاحُ النُّورِ	عِبَارَةٌ تُسْتَعْمَلُ لِلتَّحِيَّةِ الصَّبَاحِيَّةِ	صبح بخير
كَيْفَ حَالُكَ؟	سُؤَالٌ عَنِ الصِّحَّةِ وَأُمُورِ الْمَرْأَةِ	آپ (عورت) کا کیا حال ہے؟
وَأَنْتِ مَا اسْمُكَ؟	سُؤَالٌ عَنِ اسْمِ الْمَرْأَةِ	اور آپ (عورت) کا کیا نام ہے؟

مَنْ أَيْنَ أَنْتِ؟	سُؤَالٌ عَنِ انْتِمَاءِ الْمَرْأَةِ	آپ (عورت) کہاں سے ہیں؟
وَأَنْتِ مَا جِنْسِيَّتُكِ؟	سُؤَالٌ عَنِ جِنْسِيَّةِ الْمَرْأَةِ	اور آپ (عورت) کی قومیت کیا ہے؟
أَهْلًا وَسَهْلًا/ أَهْلًا بِكَ	عِبَارَةٌ تُقَالُ لِلضُّيُوفِ وَالْأَصْدِقَاءِ عِنْدَ اسْتِقْبَالِهِمْ	آپ کو خوش آمدید
إِلَى اللِّقَاءِ	عِبَارَةٌ تُقَالُ فِي نِهَايَةِ اللِّقَاءِ	پھر ملیں گے
فِي أَمَانٍ اللّٰه.	عِبَارَةٌ تُقَالُ لِلْمُعَادِرِ	فی امان اللہ، اللہ پاک آپ کی حفاظت فرمائے

التدريبات

أَسْئَلَةٌ عَلَى الْحَوَارِ:

١. هَلْ رُقِيَّةٌ مِنْ لَيْبِيَا؟
٢. مَا جِنْسِيَّةُ سَلْمَى؟
٣. مَاذَا تَقُولُ سَلْمَى فِي الصَّبَاحِ؟
٤. كَيْفَ تُجِيبُ رُقِيَّةٌ؟
٥. مَاذَا تَقُولُ سَلْمَى عِنْدَ الْوَدَاعِ؟
٦. كَيْفَ تُجِيبُ رُقِيَّةٌ عِنْدَ الْوَدَاعِ؟

التدريب الأول: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال اللِّقَاءُ - إِلَى. إِلَى اللِّقَاءِ

١. عُظْمَى - إِسْمِي.....
٢. حَالِكٌ - ؟ - كَيْفَ.....
٣. مِصْرِيَّةٌ - أَنَا.....
٤. ؟ - أَيْنَ - أَنْتِ - مِنْ.....
٥. جِنْسِيَّتُكِ - أَنْتِ - مَا - ؟.....
٦. بِكَ - أَهْلًا.....
٧. سَهْلًا - وَ - أَهْلًا.....
٨. الْخَيْرِ - صَبَاحُ.....

٩. النُّور- صَبَّاحُ

التدريب الثاني: املأ الفراغ مما يأتي:

النُّور، أَهْلًا، صَبَّاحُ، كَيْفَ، أَمَانٍ، وَمَا جِنْسِيَّتُكَ؟ ، وَمَا اسْمُكَ؟.

١. الخَيْرِ.
٢. اسْمِي فَاطِمَةُ.؟
٣. صَبَّاحُ
٤. أَنَا مِنْ مِصْرَ.؟
٥. بِكَ.
٦. فِي الله.
٧. حَالُكَ؟

التدريب الثالث: اكتب الضمير المناسب، كما في المثال:

- | المثال | اسمي عادِلٌ | أنا ، عادِلٌ |
|-----------------------|---------------|--------------|
| ١. اسْمُهُ سَالِمٌ | _____ ، _____ | |
| ٢. اسْمُكَ مَحْمُودٌ | _____ ، _____ | |
| ٣. اسْمُهَا صَالِحَةٌ | _____ ، _____ | |
| ٤. اسْمِي كَرِيمَةٌ | _____ ، _____ | |
| ٥. اسْمُكَ مَرِيَمٌ | _____ ، _____ | |

التدريب الرابع: اكمل، كما في المثال:

- | المثال | مَحْمُودٌ / مِصْرَ | مَحْمُودٌ مِنْ مِصْرَ ، مَحْمُودٌ مِصْرِيٌّ |
|------------------------------|--------------------|---|
| ١. عَلِيٌّ / السُّعُودِيَّةُ | _____ ، _____ | |
| ٢. إِبْرَاهِيمُ / أَمْرِيكَ | _____ ، _____ | |
| ٣. أَنَا / لُبْنَان | _____ ، _____ | |
| ٤. هِيَ / قَطْرٌ | _____ ، _____ | |
| ٥. هُوَ / الْمَغْرِبُ | _____ ، _____ | |

التدريب الخامس: اكتب مقالاً عن موضوع: "التحية والتعارف" مُراعياً كلمات التأنيث.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

السَّكَنُ

إعداد: د. محمد إقبال

السَّكْنُ: الدَّارُ الَّتِي يُسْكُنُ بِهَا مِنَ الْبَيْتِ وَالشَّقَّةِ وَالْمَسْكَنِ أَوِ الْمَهْجَعِ.

الحوار الأول:

(شخصيات الحوار: أحمد، حسن)

أحمد: السلام عليكم!

حسن: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته!

أحمد: أين تسكن؟

حسن: أسكن في حي المطار. وأين تسكن أنت؟

أحمد: أسكن في حي الجامعة.

حسن: هل تسكن في بيت؟

أحمد: نعم أسكن في بيت.

أحمد: هل تسكن في بيت؟

حسن: لا، أسكن في شقة.

أحمد: ما رقم شقتك؟

حسن: ٥. ما رقم بيتك؟

أحمد: ٩.

شرح الكلمات بالعربية والأردية

الكلمات العربية	الشرح بالعربية	الشرح بالأردية
السَّكْنُ	المَسْكَنُ	هازل
حَيٌّ	مُسْتَعْمَرَةٌ	كالوني
مَطَارٌ	موقف الطائرات للزُّول والصُّعود.	هوائي اڏا
الْجَامِعَةُ	مُؤَسَّسَةٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِيِ وَالْأَبْحَاثِ	يونيورسٽي
بَيْتٌ	الْمَنْزِلُ أَوِ الدَّارُ هُوَ مَأْوَى الْإِنْسَانِ	گھر
شَقَّةٌ	وَحْدَةٌ سَكْنِيَّةٌ تَقَعُ ضِمْنَ مَجْمَعٍ سَكْنِيٍّ مُتَعَدِّدِ الطَّوَابِقِ	فليٽ
رَقْمٌ	عَدَدٌ	نمبر
غُرْفَةٌ	الْحَيْزُ فِي الْمَكَانِ أَوِ الْمُبْنَى	روم

عَدَدٌ	مَا دَلَّ عَلَى كَمِيَّةِ الْأَشْيَاءِ الْمَعْدُودَةِ	تعداد، كُنْتُ
دَوْرٌ	طَابَقَ	منزل، فلور

التدريبات

أَسْئَلَةٌ عَلَى الْجَوَارِ:

١. أَيْنَ يَسْكُنُ حَسَّانُ ؟
٢. مَنْ يَسْكُنُ فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ ؟
٣. هَلْ يَسْكُنُ حَسَّانُ فِي الْبَيْتِ أَمْ فِي الشَّقَّةِ ؟
٤. هَلْ يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي شَقَّةٍ ؟
٥. مَا رَقْمُ شَقَّةِ حَسَّانِ ؟
٦. مَا رَقْمُ بَيْتِ أَحْمَدَ ؟

مُفْرَدَاتُ إِضَافِيَّة:

مُحَرَّم						
السَّبْتُ	الأَحَدُ	الاِثْنَيْنِ	الثُّلَاثاءِ	الأَرْبَعاءِ	الخَمِيسُ	الجُمُعَةُ
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: أَكْمِلْ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ:

السَّبْتُ		الاِثْنَيْنِ				الجُمُعَةُ
-----------	--	--------------	--	--	--	------------

التَّدرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبْ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ:

الخَمِيسُ	السَّبْتُ	الاِثْنَيْنِ	الأَرْبَعاءِ	الأَحَدُ	الجُمُعَةُ	الثُّلَاثاءِ
السَّبْتُ						

التدريب الثالث: تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال ١- هل تَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَدِيدٍ؟ (بَيْتٍ جَدِيدٍ - شَقَّةٍ جَدِيدَةٍ)

٢- لَا، أَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ جَدِيدَةٍ.

(بَيْتٍ قَدِيمٍ - شَقَّةٍ قَدِيمَةٍ)

١- _____

١.

٢- _____

(حَيِّ الْجَامِعَةِ - حَيِّ الْمَطَارِ)

١- _____

٢.

٢- _____

(بَيْتٍ كَبِيرٍ - شَقَّةٍ كَبِيرَةٍ)

١- _____

٣.

٢- _____

(بَيْتٍ صَغِيرٍ - شَقَّةٍ صَغِيرَةٍ)

١- _____

٤.

٢- _____

التدريب الرابع: صَحِيحٌ أَمْ خَطَأٌ: إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً قُلْ (صَحِيحٌ)، وَإِذَا كَانَتْ خَطَأً قُلْ (خَطَأً)، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ:

الجملة الصحيحة	صحيح أم خطأ	الجملة
-----		١. حَسَّانٌ يَسْكُنُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ
-----		٢. أَحْمَدُ يَسْكُنُ فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ.
-----		٣. حَسَّانٌ يَسْكُنُ فِي الْبَيْتِ.
-----		٤. أَحْمَدُ يَسْكُنُ فِي الشَّقَّةِ.
-----		٥. رَقْمُ شَقَّةِ حَسَّانٍ: ٥.
-----		٦. رَقْمُ بَيْتِ أَحْمَدٍ: ٩.

التدريب الخامس: كَوِّنْ أَسْئَلَةً مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

الجملة	الكلمات
١. أَيْنَ / أَنْتَ ؟	_____
٢. هَلْ / بَيْتَ ؟	_____
٣. مَا / رَقْمَ ؟	_____

٤. أَيُّ / دَوْر _____ ؟
٥. كَمْ / السَّاعَةُ _____ ؟

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ.

القائمة	الجملة
تَسْكُنُ	١. أَسْكُنُ فِي الْمَطَارِ.
أَسْكُنُ	٢. أَسْكُنُ حَيَّ الْجَامِعَةِ.
رَقْمُ	٣. نَعَمْ فِي بَيْتِ.
حَيَّ	٤. وَأَيْنَ تَسْكُنُ ؟
فِي	٥. هَلْ فِي بَيْتِ ؟
أَنْتَ	٦. مَا شَقَّتِكَ ؟

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: أَسْئَلَةُ عَامَّةٌ حَوْلَ السَّكَنِ:

١. أَيْنَ تَسْكُنُ ؟
٢. هَلْ تَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ ؟
٣. هَلْ تَسْكُنُ فِي بَيْتِ ؟
٤. مَا رَقْمُ شَقَّتِكَ ؟ (١-٢-٣-٤-٥)
٥. مَا رَقْمُ شَقَّتِكَ ؟ (٦-٧-٨-٩-١٠)
٦. كَمْ غُرْفَةً فِي بَيْتِكَ (١-٢-٣-٤-٥)
٧. كَمْ غُرْفَةً فِي شَقَّتِكَ (١-٢-٣-٤-٥)
٨. فِي أَيِّ دَوْرِ الشَّقَّةِ (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠) ؟
٩. كَمْ يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ ؟
١٠. مَا هُوَ اسْمُ الْيَوْمِ ؟
١١. مَا هُوَ اسْمُ أَمْسٍ ؟
١٢. مَا هُوَ اسْمُ غَدٍ ؟

شخصيات الحوار: المستأجر، المؤجر.

المستأجر: السلام عليكم!

المؤجر: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته!

المستأجر: أريد شقة، من فضلك.

المؤجر: لدينا شقة جميلة.

المستأجر: كم غرفة في الشقة؟

المؤجر: في الشقة خمس غرف.

المستأجر: في أي دور الشقة؟

المؤجر: الشقة في الدور الخامس؟

المستأجر: أريد مشاهدة الشقة.

المؤجر: تفضل.

المؤجر: هذه هي الشقة.

المستأجر: هذه شقة جميلة.

شرح الكلمات بالعربية والأردية

الكلمات العربية	الشرح بالعربية	الشرح بالأردية
المستأجر	مُكْتَرِيٌّ أو المُسْتَوِطِن عَلَى الأَجْرَةِ	کرایہ دار
المؤجر	الشخص أو الشركة التي تملك المكان، الذي يُؤجر للآخرين	مالک مکان
لدينا	عِنْدَنَا	ہمارے پاس
كم؟	يُسْأَلُ بِهَا عَنِ الْعَدَدِ	کتنا؟
خمس	عَدَد	پانچ
غرف	جمع غُرْفَة	کمرے
أي	كَلِمَة اسْتِفْهَام وَسُؤَال	کس
الدور	الطَّابَقُ	منزل

الخامس	جزء من خمسة	پانچواں
المُشاهدة	الإدراك بإحدى الحواس	دیکھنا
جميلة	مؤنث جميل: حَسِين، مُعْجَب	خوب صورت

التدريبات

أَسْئَلَةٌ عَلَى الْجَوَارِ:

١. مَاذ يُرِيدُ الْمُسْتَأْجِرُ ؟
٢. كَمْ غُرْفَةً فِي الشَّقَّةِ ؟
٣. فِي أَيِّ دَوْرِ الشَّقَّةِ ؟
٤. هَلْ يُرِيدُ الْمُسْتَأْجِرُ مُشَاهَدَةَ الشَّقَّةِ .
٥. هَلِ الشَّقَّةُ جَمِيلَةٌ .

التدريب الأول: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال	جَمِيلَةٌ - لَدَيْنَا - شَقَّةٌ	لَدَيْنَا شَقَّةٌ جَمِيلَةٌ
١.	مُشَاهَدَةٌ - أُرِيدُ - الشَّقَّةِ	-----
٢.	الدَّوْرُ الْخَامِسُ - الشَّقَّةُ - فِي	-----
٣.	هِيَ - هَذِهِ - الشَّقَّةُ	-----
٤.	خَمْسُ غُرَفٍ - الشَّقَّةِ - فِي	-----
٥.	جَمِيلَةٌ - هَذِهِ - شَقَّةٌ	-----
٦.	فِي الشَّقَّةِ ؟ - غُرْفَةٌ - كَمْ	-----

التدريب الثاني: صِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْقَائِمَةِ (ب):

١.	فِي أَيِّ دَوْرِ الشَّقَّةِ ؟	هَذِهِ شَقَّةٌ جَمِيلَةٌ
٢.	هَذِهِ هِيَ الشَّقَّةُ .	تَفَضَّلْ
٣.	كَمْ غُرْفَةً فِي الشَّقَّةِ ؟	الشَّقَّةُ فِي الدَّوْرِ الْخَامِسِ ؟
٤.	أُرِيدُ مُشَاهَدَةَ الشَّقَّةِ	فِي الشَّقَّةِ خَمْسُ غُرَفٍ .

التدريب الثالث: هَاتِ جُمْلًا، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال	١- كَمْ غُرْفَةً فِي الشَّقَّةِ. ٢- فِي الشَّقَّةِ خَمْسُ غُرَفٍ ٣- فِي أَيِّ دَوْرٍ الشَّقَّةُ ؟ ٤- فِي الدَّوْرِ الْخَامِسِ	(خَمْسُ غُرَفٍ - الدَّوْرُ الْخَامِسُ)
١.	١- _____ ٢- _____ ٣- _____ ٤- _____	(أَرْبَعُ غُرَفٍ - الدَّوْرُ الرَّابِعُ)
٢.	١- _____ ٢- _____ ٣- _____ ٤- _____	(ثَلَاثُ غُرَفٍ - الدَّوْرُ الثَّالِثُ)
٣.	١- _____ ٢- _____ ٣- _____ ٤- _____	(سَبْعُ غُرَفٍ - الدَّوْرُ السَّابِعُ)
٤.	١- _____ ٢- _____ ٣- _____ ٤- _____	(سِتُّ غُرَفٍ - الدَّوْرُ السَّادِسُ)

التدريب الرابع: ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

دَوْر، غُرْفَةٌ، جَمِيلَةٌ، شَقَّةٌ، مُشَاهَدَةٌ، أَيُّ؟، الْخَامِسُ، تَفَضَّلْ، أُرِيدُ، فِي.

الجِوَارُ الثَّالِثُ:

شَخْصِيَّاتُ الْجِوَارِ: الْبَائِعُ، الْمُشْتَرِي.

المُشْتَرِي: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ!

البائع: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ!

البائع: أَيُّ خِدْمَةٍ لِي؟

المُشْتَرِي: أُرِيدُ بَعْضَ الْأَثَاثِ.

البائع: مَاذَا تُرِيدُ لِعُرْفَةِ النَّوْمِ؟

المُشْتَرِي: أُرِيدُ سَرِيرًا وَسِتَارَةً.

البائع: مَاذَا تُرِيدُ لِعُرْفَةِ الْجُلُوسِ؟

المُشْتَرِي: أُرِيدُ أَرِيكَةً وَسَجَّادَةً.

البائع: مَاذَا تُرِيدُ لِلْمَطْبَخِ؟

المُشْتَرِي: أُرِيدُ فُرْنَا وَتَلَاجَةً.

البائع: مَاذَا تُرِيدُ لِلْحَمَّامِ؟

المُشْتَرِي: أُرِيدُ سَخَّانًا وَمِرْآةً.

المُشْتَرِي: أُرِيدُ مُشَاهِدَةَ الْأَثَاثِ.

البائع: تَفَضَّلْ.

شرح الكلمات بالعربية والأردية

الكلمات العربية	الشرح بالعربية	الشرح بالأردية
الأثاث	هُوَ مَا يَحْتَاجُهُ الْمَنْزِلُ	فرنيچر
عُرْفَةُ النَّوْمِ	هِيَ عُرْفَةٌ خَاصَّةٌ لِلنَّوْمِ وَالرَّاحَةِ	بيدروم
سَرِيرٌ	قِطْعَةٌ مِنْ قِطَعِ الْأَثَاثِ تُسْتَخْدَمُ لِلنَّوْمِ أَوْ لِلرَّاحَةِ	بستر، بيد، چارپائی
سِتَارَةٌ	قِطْعَةٌ مِنَ الْقُمَاشِ تُسَدُّ عَلَى نَوَافِذِ الْبُيُوتِ	پردہ
عُرْفَةُ الْجُلُوسِ	عُرْفَةٌ فِي الْمَنْزِلِ بَغَرَضِ الْاسْتِرْحَاءِ وَالاجْتِمَاعِيَّاتِ	بيٹھک، ڈرائنگ روم

أَرِيكَهٗ	قِطْعَةٌ أَثَاثٍ لِلْجُلُوسِ أَوْ الْأَسْتِلْقَاءِ	صوف
سَجَّادَةٌ	نَوْعٌ مِنَ الْفَرْشِ، الَّذِي تُفَرِّشُ بِهِ أَرْضِيَّاتِ الْمَنَازِلِ وَالْمَكَاتِبِ	تالين، كاريٹ
المَطْبَخُ	غُرْفَةٌ أَوْ جُزْءٌ مِنْ غُرْفَةٍ تُسْتَخْدَمُ لِلطَّيْرِ وَإِعْدَادِ الطَّعَامِ	باورچی خانہ، کچن
فُرْنٌ	مَوْقِدٌ لِلْخَبْزِ وَالطَّبْخِ	مائیکروویو اوون
ثَلَاجَةٌ	جِهَازٌ أَلَيَّ يُعْطِي بُرُودَةً مُسْتَمِرَّةً	ریفریجریٹر، فرج
الْحَمَّامُ	هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يُسْتَحَمُّ أَوْ يُسْتَعْمَلُ فِيهِ	غسل خانہ
سَخَّانٌ	جِهَازٌ مَنَزِلِيٌّ يُسْتَعْمَلُ لِتَسْخِينِ الْمَاءِ	ہیٹر
مِرَاةٌ	مَا يَرَى النَّاظِرُ فِيهَا نَفْسَهُ	آئینہ

التدريبات

أَسْئَلَةُ عَلَى الْجَوَارِ:

۱. مَاذَا يُرِيدُ الْمُشْتَرِي ؟
۲. مَاذَا يُرِيدُ الْمُشْتَرِي لِعُرْفَةِ النَّوْمِ ؟
۳. لِأَيِّ غُرْفَةٍ يُرِيدُ الْمُشْتَرِي الْأَرِيكَهٗ وَالسَّجَّادَةَ ؟
۴. مَاذَا يُرِيدُ الْمُشْتَرِي لِلْمَطْبَخِ ؟
۵. مَاذَا يُرِيدُ الْمُشْتَرِي لِلْحَمَّامِ ؟
۶. هَلْ يُرِيدُ الْمُشْتَرِي مُشَاهَدَةَ الْأَثَاثِ ؟

التدريب الأول: تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال	۱- مَاذَا تُرِيدُ لِعُرْفَةِ النَّوْمِ ؟ ۲- أُرِيدُ سِتَارَةً .	(غُرْفَةُ النَّوْمِ - سِتَارَةٌ)
۱.	۱- _____ ۲- _____	(المَطْبَخِ - ثَلَاجَةٌ)
۲.	۱- _____ ۲- _____	(الْحَمَّامِ - سَخَّانًا)

٣.	١- _____ ٢- _____	(غُرْفَةُ الْجُلُوسِ - أَرِيكَةً)
٤.	١- _____ ٢- _____	(غُرْفَةُ النَّوْمِ - سَرِيرًا)
٥.	١- _____ ٢- _____	(غُرْفَةُ الْجُلُوسِ - سَجَّادَةً)
٦.	١- _____ ٢- _____	(الْمَطْبَخِ - فُرْنًا)

التدريب الثاني: هَاتِ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

بُيُوتٌ، شُقَقَاتٌ، غُرْفٌ، أَدْوَارٌ، الْمِرْأَتُ، السَّرُورُ، الْأَرَائِكُ، الْمَطَابِخُ، خِدْمَاتٌ، ثَلَاجَاتٌ، الْحَمَّامَاتُ، سِتَارَاتٌ، سَجَّادَاتٌ.

التدريب الثالث: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال	حَيِّ الْمَطَارِ - فِي - الشَّقَّةُ	الشَّقَّةُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ
١.	غُرْفَةِ النَّوْمِ - سَرِيرٌ - فِي	-----
٢.	فِي - مِرْأَةً - الْحَمَّامِ	-----
٣.	الْمَطْبَخِ - فُرْنٌ - فِي	-----
٤.	خَمْسُ غُرَفٍ - فِي - الشَّقَّةِ	-----
٥.	غُرْفَةِ الْجُلُوسِ - أَرِيكَةً - فِي	-----

التدريب الرابع: صِلْ مَا فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْقَائِمَةِ (ب) بِإِضَافَةِ "فِي" فِي وَسْطِ الْجُمْلَةِ:

١.	غُرْفَةِ النَّوْمِ	الدَّوْرُ الثَّلَاثِ
٢.	الْحَمَّامِ	فُرْنٌ
٣.	غُرْفَةِ الْجُلُوسِ	سَرِيرٌ
٤.	الشَّقَّةُ	مِرْأَةً.
٥.	الْمَطْبَخِ	أَرِيكَةً

التدريب الخامس: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

عَبْدُ اللَّهِ يَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ جَمِيلَةٍ، وَالشَّقَّةُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ، وَالشَّقَّةُ فِي الدَّوْرِ الثَّالِثِ، وَفِي الشَّقَّةِ خَمْسُ غُرَفٍ، وَفِي غُرْفَةِ النَّوْمِ سَرِيرٌ، وَفِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ أَرِيكَةٌ، وَفِي الْمَطْبَخِ فُرْنٌ، وَفِي الْحَمَّامِ مِرَاةٌ.

١. هَلْ يَسْكُنُ عَبْدُ اللَّهِ فِي شَقَّةٍ ؟

٢. هَلْ يَسْكُنُ عَبْدُ اللَّهِ فِي حَيِّ الْمَطَارِ ؟

٣. هَلِ الشَّقَّةُ فِي الدَّوْرِ الْخَامِسِ ؟

٤. كَمْ غُرْفَةً فِي الشَّقَّةِ ؟

٥. أَيْنَ الْفُرْنُ ؟

٦. أَيْنَ الْمِرَاةُ ؟

٧. أَيْنَ السَّرِيرُ ؟

٨. أَيْنَ الْأَرِيكَةُ ؟

التدريب السادس: اكتب مقالاً مفصلاً عن موضوع: "الشَّقَّةُ وَآثَارُهَا".

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

التَّسَوُّقُ

إعداد: د. محمد إقبال

التَّسَوُّقُ: وَهُوَ أَنْ يَذْهَبَ الْإِنْسَانُ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ.

١- الَّذِي يَشْتَرِي هُوَ: الْمُشْتَرِي الَّذِي يَبِيعُ هُوَ: الْبَائِعُ

الحوار الأول:

شخصيات الحوار: البائع، المشتري.

البائع: مَرْحَبًا، أَيُّ خِدْمَةٍ؟

المشتري: أُرِيدُ قَمِيصًا، لَوْ سَمَحْتَ.

البائع: تَفْضَلُ هُنَا، هَذَا قِسْمُ الْقَمِيصَانِ. هَذَا قَمِيصٌ أَبْيَضُ، وَهَذَا أَصْفَرُ، وَهَذَا أَزْرَقُ، وَهَذَا أَحْمَرُ، وَهَذَا أَسْوَدُ.

المشتري: بِكَمْ الْقَمِيصُ؟

البائع: الْقَمِيصُ بِعِشْرِينَ دِينَارًا.

البائع: أَيُّ قَمِيصٍ تُرِيدُ؟

المشتري: أُرِيدُ الْقَمِيصَ الْأَزْرَقَ.

البائع: هَذَا هُوَ الْقَمِيصُ الْأَزْرَقُ.

البائع: لَدَيْنَا أَثَوَابٌ جَمِيلَةٌ.

المشتري: بِكَمْ الثَّوبُ؟

البائع: الثَّوبُ بِثَلَاثِينَ دِينَارًا.

المشتري: أُرِيدُ الثَّوبَ الْأَبْيَضَ..

البائع: الْمَطْلُوبُ خَمْسُونَ دِينَارًا.

المشتري: تَفْضَلْ، هَذِهِ خَمْسُونَ دِينَارًا.

شرح الكلمات بالعربية والأردية

الكلمات العربية	الشرح بالعربية	الشرح بالأردية
التَّسَوُّقُ	فَنُ الشِّرَاءِ	خريداری، شاپنگ
تَفْضَلُ	كَلِمَةٌ تُسْتَعْمَلُ لاسْتِقْبَالِ الضَّيْفِ الْمَذْكُورِ	آپ (ایک مرد) کو خوش آمدید
لَوْ سَمَحْتَ	عِبَارَةٌ تُسْتَعْمَلُ لالْتِفَاتِ الْآخَرِ	برائے مہربانی

هَٰذَا	اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ	یہاں
قِسْمٌ	جَمْعُهُ: أَقْسَامٌ، يُرَادُ بِهِ النَّصِيبُ أَوْ الْجُزْءُ مِنَ الشَّيْءِ الْمَقْسُومِ	سیکشن
الْقُمَصَانِ	جمع القَمِيصِ وهو لباس من قماش للجزء العلوي من جسم الإنسان	قمیضیں
أَبْيَضٌ	هو لون حسب المفهوم البصري لإدراك الألوان	سفید
أَصْفَرُ	هو لون مادي أولي	پیلا
أَزْرَقُ	ما كان لونه "الزرقة"، وهي لون السماء الصافية	نیلا
أَحْمَرُ	ما كان لونه "الحمرة"، وهي لون الدم	سرخ
أَسْوَدُ	هو غياب الضوء	سیاہ
بِكَمْ؟	كلمة استِفْهَامٍ والعدد	کتنے میں؟
أَيُّ؟	أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ	کوئی؟
لَدَيْنَا	لَدَيَّ + نَا = ظرف، و"نَا" ضمير متصل للمتكلمين والمتكلمات	ہمارے پاس
الثَّوبُ	لَفَّةٌ كاملة من القماش مختلفة المقدار	مختلف مقداروں کے کپڑے کا ایک مکمل رول ہے۔
المَطْلُوبُ	المبلغ	ٹوٹل، مجموعہ، بل

التدريبات

أَسْئَلَةٌ عَلَى الْحَوَارِ:

۱. مَاذَا يُرِيدُ الْمُشْتَرِي مِنَ الْبَائِعِ؟
۲. فِي أَيِّ قِسْمٍ الْمُشْتَرِي؟
۳. بِكَمْ الْقَمِيصُ؟
۴. مَا هِيَ أَلْوَانُ الْقُمَصَانِ؟
۵. أَيُّ قَمِيصٍ يُرِيدُ الْمُشْتَرِي؟
۶. هَلْ لَدَيَّ الْبَائِعِ أَثَوَابٌ مُتَوَفِّرَةٌ؟
۷. أَيُّ الثَّوْبِ اشْتَرَى الْمُشْتَرِي؟

تعبيرات التسوق

تِجَارَةُ الْكَيْتْرُونِيَّةِ (الِكَيْثْرَانِكُ ثْرِيدُ)، بِيْع وَشِرَاء عَبْرَ الْإِنْتَرِنْتِ نَت + الشَّابِكَة، أَوْ الشَّبَكَة الْعَنْكَبُوتِيَّة، تَخْفِیضَاتِ الْمَوْسَمِ أَوْ تَخْفِیضَاتِ مَوْ سَمِيَّة (فِي نِهَایَةِ الشِّتَاءِ، وَفِي نِهَایَةِ الصَّیْفِ)، التَّسَوُّقُ عَبْرَ الْإِنْتَرِنْتِ أَوْ عَبْرَ الشَّابِكَة (آن لائن شاپنگ)، الشَّخْصُ الَّذِي يُحِبُّ التَّسَوُّقَ كَثِیْرًا = تَقُولُ لَهُ: هُوَ يَعْشَقُ التَّسَوُّقَ.

التدريب الأول: تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال	بِكَمْ الْقَمِيصُ؟	القَمِيصُ بَعِشْرِينَ رِيَالًا
	الْقَمِيصُ بَعِشْرِينَ رِيَالًا	
	هَذَا هُوَ الْقَمِيصُ. الْمَطْلُوبُ	
	عِشْرُونَ رِيَالًا	
١	تَفَضَّلْ، هَذِهِ عِشْرُونَ رِيَالًا	الْمُعْجَمُ بِسِتِّينَ لِيْرَةً

٢	_____	الدَّفْترُ بِخَمْسِينَ رُوبِيَّةً

٣	_____	الثَّوبُ بِثَلَاثِينَ دِينَارًا

٤	_____	الْكِتَابُ بِأَرْبَعِينَ دُولَارًا

التدريب الثاني: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال	القُمُصَانُ - قِسْمٌ - هَذَا	هَذَا قِسْمُ الْقُمُصَانِ
١.	جَمِيلَةٌ - أَثْوَابٌ - لَدَيْنَا	-----
٢.	الْأَبْيَضُ - الثَّوبُ - أُرِيدُ	-----
٣.	الْقَمِيصُ - كَمْ - بـ	-----
٤.	دِينَارًا - خَمْسُونَ - الْمَطْلُوبُ	-----
٥.	قَمِيصًا - لَوْ سَمَحْتَ - أُرِيدُ	-----
٦.	قَمِيصٌ - أَبْيَضٌ - هَذَا	-----

التدريب الثالث: صَلِّ مَا فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْقَائِمَةِ (ب):

١.	أُرِيدُ الثَّوبَ الْأَبْيَضَ	لَوْ سَمَحْتَ.
٢.	هَذَا هُوَ الْقَمِيصُ الْأَزْرَقُ	هُوَ بَعْشَرِينَ دِينَارًا
٣.	أُرِيدُ قَمِيصًا	أُرِيدُ الْقَمِيصَ الْأَزْرَقَ
٤.	بِكَمْ الْقَمِيصُ؟	أُرِيدُ قَمِيصًا
٥.	أَيُّ خِدْمَةٍ؟	مَاذَا تُرِيدُ؟

التدريب الرابع: اقْرَأِ الْفَقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

مَالِكُ يَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ. هُوَ الْآنَ فِي قِسْمِ الْقُمُصَانِ، هَذِهِ قُمُصَانٌ جَمِيلَةٌ. هَذَا قَمِيصٌ أَبْيَضٌ، وَهَذَا قَمِيصٌ أَصْفَرٌ، وَهَذَا قَمِيصٌ أَحْمَرٌ، الْقَمِيصُ الْأَبْيَضُ بَعْشَرِينَ رِيَالًا، وَالْقَمِيصُ الْأَصْفَرُ بِثَلَاثِينَ رِيَالًا، وَالْقَمِيصُ الْأَحْمَرُ بِأَرْبَعِينَ رِيَالًا. مَالِكُ يُرِيدُ الْقَمِيصَ الْأَبْيَضَ. مَالِكُ يُحِبُّ اللَّوْنَ الْأَبْيَضَ، وَلَا يُحِبُّ اللَّوْنَ الْأَحْمَرَ.

١. إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ مَالِكُ؟
٢. مَاذَا يُرِيدُ مَالِكُ؟
٣. بِكَمْ الْقَمِيصُ الْأَبْيَضُ؟
٤. بِكَمْ الْقَمِيصُ الْأَصْفَرُ؟

٥. بِكَمْ الْقَمِيصُ الْأَحْمَرُ؟

٦. بِكَمْ قَمِيصُ مَالِكٍ؟

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْقَمِيصُ، اللَّوْنُ، هَذَا، هَذِهِ، يُرِيدُ، قِسْمٌ، الثَّوبُ، دِينَارٌ، رِيَالٌ، كِتَابٌ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اقْرَأِ الْجَدُولَ الْآتِيَّ وَفَكِّرْ فِيهِ، ثُمَّ أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

١- أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ (الْعَاقِلِ)

هَذَا بَائِعٌ	هَؤُلَاءِ رِجَالٌ
هَذِهِ طَالِبَةٌ	هَؤُلَاءِ نِسَاءٌ

٢- أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ (غَيْرِ الْعَاقِلِ)

هَذَا طَبَقٌ	هَذِهِ أَطْبَاقٌ
هَذِهِ عُلبَةٌ	هَذِهِ عُلْبَاتٌ

- | | | |
|-----|-------|--------------|
| ١. | ----- | طَالِبٌ |
| ٢. | ----- | ثَوْبٌ |
| ٣. | ----- | دِينَارٌ |
| ٤. | ----- | قُمُصَانٌ |
| ٥. | ----- | طُلَّابٌ |
| ٦. | ----- | رِيَارَاتٌ |
| ٧. | ----- | طَالِبَاتٌ |
| ٨. | ----- | سَيَّارَاتٌ |
| ٩. | ----- | مُدَرِّسَاتٌ |
| ١٠. | ----- | عُلَمَاءُ |

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اكْتُبْ مَقَالًا عَنْ مَوْضُوعٍ: "التَّسَوُّقُ" مُرَاعِيًا كَلِمَاتِ التَّذْكِيرِ.

الحوار الثاني:

شخصيات الحوار: البائع، المرأة.

البائع: تَفَضَّلْ، أَيُّ خِدْمَةٍ؟

المرأة: أُرِيدُ سَمَكًا، وَلَحْمًا، وَدَجَاجًا.

البائع: تَفَضَّلِي السَّمَكَ، وَاللَّحْمَ، وَالدَّجَاجَ. وَمَاذَا تُرِيدِينَ أَيْضًا؟

المرأة: أُرِيدُ خِيَارًا، وَبَصَلًا، وَطَمَاطِمَ.

البائع: تَفَضَّلِي الْخِيَارَ، وَالْبَصَلَ، وَالطَّمَاطِمَ. وَمَاذَا تُرِيدِينَ أَيْضًا؟

المرأة: أُرِيدُ سُكَّرًا، وَشَايَا، وَبُنًّا.

البائع: تَفَضَّلِي السُّكَّرَ، وَالشَّايَ، وَالْبُنَّ. وَمَاذَا تُرِيدِينَ أَيْضًا؟

المرأة: نَعَمْ، طَبَقُ بَيْضٍ، وَعُلبَةُ مِلْحٍ.

البائع: هَذَا طَبَقُ الْبَيْضِ، وَهَذِهِ عُلبَةُ الْمِلْحِ.

البائع: الْمَطْلُوبُ ثَمَانُونَ دِينَارًا.

المرأة: تَفَضَّلْ، هَذِهِ ثَمَانُونَ دِينَارًا.

شرح الكلمات بالعربية والأردية

الكلمات العربية	الشرح بالعربية	الشرح بالأردية
مَرْحَبًا	عِبَارَةٌ تُقَالُ لِلضَّيْفِ	خوش آمدید
السَّمَكُ	حَيَوَانٌ مَائِيٌّ، وَجَمْعُهُ: الْأَسْمَاكُ	مُجَلِّي
تَفَضَّلِي	تَكْرَمِي بِالْجُلُوسِ أَوْ الْأَخْذِ يَا سَيِّدَتِي	آپ (ایک عورت) لیجئے
دَجَاج	حَيَوَانٌ مِنَ الطُّيُورِ الدَّوَّاجِنِ، وَجَمْعُهُ: دُجُجٌ.	چکن
خِيَارٌ	هُوَ نَبْتَةٌ بَسْتَانِيَّةٌ	کھیرا
البَصَلُ	خُضَارٌ أَوْ رَاقُهُ أَنْبُوبِيَّةٌ غَضَّةٌ	پیاز
طَمَاطِمٌ	نَبَاتٌ ذُو أَهْمِيَّةٍ اقْتِصَادِيَّةٍ عَالِيَةٍ مِنَ الْفَصِيلَةِ الْبَادَنْجَانِيَّةِ	ٹماٹر

سُكَّر	مادة تنتهي إلى فئة من الأطعمة، تعرف باسم المواد الكربوهيدراتية	شكر، چینی
شاي	المشروب الذي يصنع من الأوراق	چائے
البُنُّ	أو القهوة (Coffea)	کافی
طَبَقُ الْبَيْضِ	كرتونة البيض	انڈے کی ڈش
عُلبَةُ	صندوق	پیکٹ
الملح	ما يطيب به الطعام	نمک

التدريبات

أَسْئَلَةٌ عَلَى الْجَوَارِ:

١. أُرِيدُ الْمَرْأَةَ طَبَقَ الْبَيْضِ؟
٢. هَلِ عُلبَةُ الْمِلْحِ مُتَوَفِّرَةٌ أَمْ لَا؟
٣. مَا هُوَ عَدَدُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُرِيدُهَا الْمَرْأَةُ؟
٤. مَا هُوَ عَدَدُ شَخْصِيَّاتِ الْجَوَارِ؟
٥. مَا كَانَ الْمَطْلُوبُ لِلْمَرْأَةِ؟

التدريب الأول: صل بين كلمتين حتى تصبح تعبيراً:

(ب)	(أ)	
تُرِيدِينَ؟	أَيُّ	١.
عُلبَةُ	ثَمَانُونَ	٢.
سَمَكًا	طَبَقُ	٣.
خِدْمَةٍ	مَاذَا	٤.
بَيْضٍ	شَيْئًا	٥.
دِينَارًا	أُرِيدُ	٦.
آخَرَ	مِلْحٍ	٧.

التدريب الثاني: اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

الأسرة تذهب إلى السوق يوم الخميس في المساء للتسوق. الأسرة تذهب بالسيارة. الأم تريد سمكًا، وبيضًا، وطماطم، والأب يريد صحيفة، وكتابًا، والابن يريد قلمًا، والابنة تريد دفترًا، السمك بأربعين ريالًا، والبيض بسبعة ريالات، والطماطم بخمسة ريالات، والصحيفة بريال واحد، والكتاب بعشرين ريالًا، والقلم بثلاثة ريالات، والدفتر بأربعة ريالات. والمطلوب ثمانون ريالًا.

١. متى تذهب الأسرة إلى السوق؟
٢. في أي وقت تذهب؟
٣. كيف تذهب إلى السوق؟
٤. ماذا تريد الأم؟
٥. ماذا يريد الأب؟
٦. ماذا يريد الابن؟
٧. ماذا تريد الابنة؟
٨. بكم السمك؟
٩. بكم البيض؟
١٠. بكم الدفتر؟
١١. كم المطلوب؟

التدريب الثالث: رتب الكلمات، لتصبح جملة، كما في المثال:

المثال	القراءة - هذا - كتاب	هذا كتاب القراءة
١.	الملح - علبه - أريد	-----
٢.	أيضًا - ماذا - تريدان؟	-----
٣.	البيض - طبق - هذا	-----
٤.	آخر - شيئًا - أريد	-----
٥.	لي - خدمة - أي	-----
٦.	دينارًا - ثمانون - هذه	-----

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجَدُولَ الْآتِيَّ وَفَكِّرْ فِيهِ، ثُمَّ أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

١- أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ (الْعَاقِلِ)	
ذَلِكَ رَجُلٌ	أُولَئِكَ طُلَّابٌ
تِلْكَ امْرَأَةٌ	أُولَئِكَ طَالِبَاتٌ
٢- أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ (غَيْرُ الْعَاقِلِ)	
ذَلِكَ قَمِيصٌ	تِلْكَ قَمِصَانٌ
تِلْكَ كُرَّاسَةٌ	تِلْكَ كُرَّاسَاتٌ

١. ----- رَجُلٌ
٢. ----- طَبَقٌ
٣. ----- سَمَكٌ
٤. ----- عُلْبَةٌ
٥. ----- الْبَائِعُ
٦. ----- سَيَّارَاتٌ
٧. ----- رِجَالٌ
٨. ----- أَخَوَاتٌ
٩. ----- كُتُبٌ
١٠. ----- طَبِيبَاتٌ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَتَأَمَّلْ فِيهَا، ثُمَّ ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي أَخْبَارًا مُنَاسِبَةً:

البَابُ مَفْتُوحٌ، الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ، الْمُسْلِمُونَ صَادِقُونَ، الْبَنَاتُ نَشِيطَاتٌ، الْفَتَاتَانِ عَالِمَتَانِ، الْأَبْوَابُ مَفْتُوحَةٌ، السَّيَّارَاتُ جَدِيدَةٌ، الدُّرُوسُ سَهْلَةٌ. الْقَلَمَانِ جَدِيدَانِ.

١. هَذَا -----
٢. الطُّلَّابُ -----
٣. الْكِتَابُ -----

٤. الْخَضِرَوَاتُ-----
٥. النِّسَاءُ-----
٦. الْأَبْوَابُ-----
٧. الْوَلَدَانِ-----
٨. الْبِنْتُ-----
٩. الدَّفَاتِرُ-----
١٠. الْكِتَابَانِ-----

التدريب السادس: اكتب مقالاً عن موضوع: "التسوق" مُراعياً كلمات التأنيث.

شخصيات الحوار: الأم، الابن، البنت، البائع.

أحمد: السلام عليكم يا أمي! إلى أين أنتِ ذاهبة؟

الأم: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، أنا ذاهبة إلى السوق يا ولدي.

فاطمة: هل يمكن لي أن أتسوق معكِ يا أمي؟

الأم: على الرحب والسعة، تفضلي.

تصلان إلى السوق

الأم وابنتها.

البائع: أي خدمة؟، كيف يمكنني أن أساعدك سيدتي؟

الأم: لو سمحت! هل يوجد لديكم تخفيضات؟

البائع: نعم سيدتي، لدينا تخفيضات تصل إلى ثلاثين في المئة (٣٠%).

الأم: لو سمحت! أريد حذاء لبني.

البائع: كم مقياس رجل ابنتك سيدتي؟

الأم: ثلاث وثلاثون (٣٣).

يأتي البائع بالجذاء الأسود.

فاطمة: لا أريد هذا الجذاء، أريد حذاءً بُنيًا.

الأم: لو سمحت! هل لديك حذاءً بُنيًا؟

البائع: سأنظر في المخزن.

بعد دقائق.

البائع: هذا آخر حذاء، وهو على مقياس رجل ابنتك؟

البائع: تفضلي يا ابنتي! قيسي الجذاء.

فاطمة: نعم، الجذاء جيد.

الأم: لو سمحت! كم سعر الجذاء؟

البائع: قبل التخفيض: سعره مئة ليرة (١٠٠).

بعد التخفيض: سعره سبعون ليرة (٧٠) فقط.

الأم: تَفَضَّلْ يَا أَخِي! هذه سَبْعُونَ لَيْرَةً.

البائع: مُبَارَكٌ يَا ابْنَتِي

فاطمة: شُكْرًا لَكَ يَا عَمُّ

شرح الكلمات بالعربية والأردية

الكلمات العربية	الشرح بالعربية	الشرح بالأردية
ذَاهِبَةٌ	مُؤَنَّثٌ "ذَاهِبٌ" من صَيَغِ اسْمِ الْفَاعِلِ	(میں) جانے والی ہوں
مَرَّةً	يُقْصَدُ بِهِ الْمَرَّةُ الْوَاحِدَةُ مِنْ وَقُوعِ الْفِعْلِ	ایک بار، دفعہ، مرتبہ
عَلَى الرَّحْبِ وَالسَّعَةِ	عِبَارَةٌ تَرْحِيبٌ تُقَالُ لِلزَّائِرِ	خوش آمدید
بَضَائِعُ	سلع أساسية تستخدم في التجارة	سامان
مَخْزَنٌ	مستودع؛ حجرة التخزين	سٹور
حِذَاءٌ	جمعه: أَخَذِيَّةٌ، وهو لباس للمقدمين	جوتا
السَّعْرُ	أو الثَّمَنُ، وهو قيمة أي منتج أو خدمة معبر عنها بشكل نقدي	قیمت۔
تَصِلَانِ	من الوصول، وهما تَبْلَغَانِ	وہ دو (عورتیں) پہنچتی ہیں
سَيِّدَتِي	لقب يُطْلَقُ عَلَى كُلِّ امْرَأَةٍ تَعْبِيرًا عَنِ الاحترام	میری محترمہ
مَقَاسٌ	مقدار الطُّول والعرض والحجم	پیمائش
رِجْلٌ	الإنسان التي يمشي بها من أصل الفخذ إلى القدم وهي أنثى وجمعها "أَرْجُلٌ"	پاؤں
بُيٌّ	لونٌ أحمر قاتم يشبه لون البُنِّ المطحون	گہرا سرخ رنگ
قَيْسِي	فعل أمرٍ للمفردة من القياس	آپ (عورت) پیمائش کریں
عَمُّ	شقيق الأب بالنسبة لأبنائه	اگل، چچا

السُّوقُ الْمَرْكَزِيّ	يوجد في الطابق الأرضي محلات لبيع المجوهرات الحديثة والساعات والملابس	مرکزی مارکیٹ
تخفيضات	جمع تخفيض، وهو سِعْرُ بَيْعٍ مُّحدد مسبقاً	سیل، چھوٹ
غالي / غالي	الثلث المبالغ فيه	مہنگا
رخيص	زَهِيْدٌ، وَهُوَ مَا يَكُونُ ثَمَنُهُ قَلِيلاً غَيْرَ مُرْتَفِعٍ	سستا
الأسبوع	سَبْعَةُ أَيَّامٍ، مَثَلاً مِنْ يَوْمِ الْأَحَدِ إِلَى يَوْمِ السَّبْتِ	ہفتہ
الماضي	الزمان الذاهب	گزشتہ
مثنى	ما يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ	مثنیہ (دو عدد)
مفرد	واحد، خِلافُ الْمُثْنَى وَالْجَمْعِ	واحد (ایک)
عكس	ضِدّ	متضاد، الٹ
القادم	آتٍ، وَاِصِلْ	آنے والا
أمس	يَوْمٌ قَبْلَ الْيَوْمِ	گزشتہ کل
الأحد	أَوَّلُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ	اتوار
نعم	حَرْفُ جَوَابٍ، وَيَكُونُ تَصْدِيقاً لِلْمُخْبِرِ فِي جَوَابِ الْخَبَرِ	ہاں

التدريبات

أَسْئَلَةٌ عَلَى الْجَوَارِ:

۱. مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ الْجِذَاءَ؟
۲. كَمْ شَخْصِيَّةً ذَهَبَتْ إِلَى السُّوقِ؟
۳. مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الشَّخْصِيَّتَيْنِ؟
۴. هَلِ التَّخْفِيفَاتُ مُتَوَفِّرَةٌ فِي السُّوقِ؟
۵. إِلَى أَيْنَ تَصِلُ التَّخْفِيفَاتُ فِي الْمِنَّةِ؟
۶. مَا هُوَ لَوْنُ الْجِذَاءِ تُرِيدُهَا الْبِنْتُ؟

٧. هَلْ تَنْجَحُ الْبِنْتُ فِي اشْتِرَاءِ الْجِذَاءِ؟

٨. هَلِ الْأُمُّ تَشْتَرِي شَيْئًا؟

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ: اُنْتُهِبِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ أَأَنْتُمْ أَبْنَاءُ؟ أَأَنْتُنَّ بَنَاتُ؟

١. أَأَنْتَ ابْنٌ؟ -----؟

٢. أَأَنْتُمَا أَبَوَانِ؟ -----؟

٣. أَهُوَ طَالِبٌ؟ -----؟

٤. أَهُمْ طُلَّابٌ؟ -----؟

٥. أَهُمَا طَبِيبَانِ؟ -----؟

٦. أَأَنْتُمْ مَدْرِسُونَ؟ -----؟

٧. أَأَنْتَ مُدَرِّسٌ؟ -----؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ اسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ (الَّذِي، الَّذِينَ، الَّتِي،

الَّتَاتِي، الَّذِينَ، اللَّتَيْنِ فِي الْفَرَاغِ:

١.	الجِذَاءُ فِي الْمَخْزَنِ هُوَ بَنِيٌّ.
٢.	الطَّالِبَةُ تَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ مُجْتَهِدَةً.
٣.	الْبِنْتَانِ تَعْمَلَانِ فِي الْمَكْتَبِ نَشِيطَتَانِ.
٤.	الْأَبْنَاءُ فِي الْمَدْرَسَةِ لِلْمُدِيرِ.
٥.	الْقَلَمَانِ فِي الْحَقِيبَةِ لِلْمُعَلِّمَيْنِ.
٦.	الْأَمْرَأَتَانِ تَذْهَبَانِ لِلتَّسْوُوقِ أُخْتَانِ
٧.	السَّيَّارَةُ وَصَلَتْ السُّوقَ لِلطَّبِيبِ الْجَدِيدِ
٨.	الْكِتَابَانِ عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدَرِّسِ.
٩.	الْأَبَاءُ يَأْتُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْآنَ لِلدَّارِسِينَ فِي الْفَصْلِ الثَّانِي.
١٠.	الطَّالِبَاتُ يَدْرُسْنَ فِي الْفَصْلِ الرَّابِعِ غَائِبَاتِ الْيَوْمِ

التدريب الثالث: املأ الفراغ مما يأتي:

حِذَاءً، ذَاهِبَةً، أُرِيدُ، الْأَسْوَدَ، مَقَاسُ، فِي الْمَخْزَنِ، رَجُلٍ، يَا أُمِّي، تَخْفِضَاتٌ، أَنْ أَسَاعِدَكَ.

١. لَدَيْنَا تَصِلُ إِلَى (٣٠ %).
٢. كَيْفَ يُمَكِّنُنِي سَيِّدَتِي
٣. هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَتَسَوَّقَ مَعَكَ
٤. إِلَى أَيْنَ أَنْتِ؟
٥. أُرِيدُ لِابْنَتِي.
٦. كَمْ رَجُلٍ ابْنَتِكَ؟
٧. يَأْتِي الْبَائِعُ بِالْحِذَاءِ
٨. حِذَاءً بَلِيًّا
٩. سَأَنْظُرُ الْحِذَاءَ الْبَيْتِي
١٠. هُوَ عَلَى مَقَاسٍ ابْنَتِكَ.

التدريب الرابع: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

هَذَا، مَقَاسُ، يَأْتِي، سِعْرُ، أَنْظُرُ، رَجُلٌ، لَدَيْكُمْ، ذَاهِبٌ، أُرِيدُ، حِذَاءً.

التدريب الخامس: هاتِ مفرد الكلمات الآتية:

مَرَّاتٍ، تَخْفِضَاتٌ، سَيِّدَاتٍ، بَنَاتٍ، أُمّهَاتٍ، ذَاهِبَاتٍ، خِدْمَاتٍ، أَحْذِيَّةٍ، أَسْوَاقٍ، الْبَائِعُونَ. مَخَازِنَ، أَسْعَازُ، أَسْئَلَةٌ، الْأَسَابِيعُ، مَسَافَاتٍ، أَعْمَامٌ.

التدريب السادس: املأ الفراغ بالضمائر المنفصلة المناسبة فيما بين القوسين:

١. هَلْ تَسَوَّقَتِ الْأَحَدَ الْمَاضِي؟	(أَنْتِ، أَنْتَ، هُوَ)
٢. هَلْ تَسَوَّقَتِ الْأُسْبُوعَ الْمَاضِي؟	(هِيَ، أَنْتِ، أَنْتَ)
٣. أَتَسَوَّقُ مَرَّتَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ	(نَحْنُ، أَنْتُمْ، أَنَا)
٤. كَمْ مَرَّةً تَتَسَوَّقُ فِي الْأُسْبُوعِ؟	(أَنَا، أَنْتَ، هُمْ)
٥. أُمِّي تَسَوَّقَتِ أُمِّي	(هُنَّ، هِيَ، أَنْتِ)
٦. أَبِي يَتَسَوَّقُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْأُسْبُوعِ	(هُوَ، هِيَ، أَنْتِ)
٧. أَحْمَدُ تَسَوَّقَ قَمِيصًا أُمِّي	(هِيَ، هُوَ، هُمْ)
٨. تَسَوَّقْتُ مَرَّتَيْنِ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي	(هِيَ، أَنَا، نَحْنُ)

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: تَبَادُلِ الْجَوَارِمِ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أُرِيدُ الْجِذَاءَ الْبُنِّيَّ

المِثَالُ هَذَا هُوَ الْجِذَاءُ الْبُنِّيُّ

جِذَاءُ بُنِّيٍّ

شُكْرًا

عَفْوًا

كِتَابٌ جَدِيدٌ

١

قَلَمٌ غَالٍ

٢

قَمِيصٌ أَحْمَرٌ

٣

جَوَّالًا كَبِيرًا

٤

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: أَسْئَلَةُ عَامَّةٍ حَوْلَ التَّسَوُّقِ:

١. هل تُحِبُّونَ التَّسَوُّقَ؟

٢. أَيُّ شَيْءٍ فِي التَّسَوُّقِ تُحِبُّونَهُ كَثِيرًا؟

٣. كَمْ مَرَّةً تَتَسَوَّقُ فِي الشَّهْرِ؟

٤. أَيْنَ تُحِبُّ التَّسَوُّقَ؟

٥. كَمْ مَسَافَةً لِلسُّوقِ الْمُرَكَّزِيِّ مِنْ بَيْتِكُمْ؟

٦. هلْ هُنَاكَ تَخْفِيزَاتٌ مُوسَمِيَّةٌ فِي السُّوقِ الْمُرَكَّزِيِّ؟

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

السَّفَرُ

إعداد: د. محمد إقبال

السَّفَرُ: هو الانتقال من مكان إلى آخر في رحلة قصيرة أو طويلة في مسافتها أو دتها لأي عدد من الأسباب مثل: ارتياد الأشغال، وسياحة، وتجارة أو أعمال، زيارة الأقارب، وهجرة من بلد لآخر، والحج وهو السفر لعبادة دينية، وتلقي العلاج، وقصد الاستكشاف والبحث والتقصي العلمي وجمع المعلومات، والدراسة في الخارج (طلب العلم أو بعثة دراسية)، والتعرف على الثقافات الأخرى (تبادل ثقافي)، والاستجمام والاسترخاء والنقاهاة، وحضور المناسبات الرسمية، والدبلوماسية.

الجَوَّازُ الْأَوَّلُ:

شَخْصِيَّاتُ الْجَوَّارِ: حَمَدُ، الْمُوظَّفُ.

حَمَدُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ!

الْمُوظَّفُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ!

الْمُوظَّفُ: تَذَكُّرَةُ الطَّائِرَةِ وَجَوَّازَ السَّفَرِ مِنْ فَضْلِكَ.

حَمَدُ: تَفَضَّلْ.

الْمُوظَّفُ: كَمْ حَقِيبَةً مَعَكَ ؟

حَمَدُ: مَعِيَ حَقِيبَةٌ وَاحِدَةٌ.

الْمُوظَّفُ: أَعْطِنِي جَوَّازَ السَّفَرِ، لَوْ سَمَحْتَ.

حَمَدُ: بِكُلِّ سُرُورٍ، تَفَضَّلْ.

الْمُوظَّفُ: حَسَنٌ. رِحْلَةُ سَعِيدَةٍ.

حَمَدُ: شُكْرًا.

الْمُوظَّفُ: عَفْوًا.

شرح الكلمات بالعربية والأردية

الكلمات العربية	الشرح بالعربية	الشرح بالأردية
الْمُوظَّفُ	شخص يشغل وظيفة تشريعية أو تنفيذية أو إدارية أو قضائية	ملازم
تَذَكُّرَةُ	بطاقة السفر	تکٹ
طَائِرَةٌ	مركبة جوية أثقل من الهواء	هوائی جہاز
جَوَّازُ السَّفَرِ	وثيقة رسمية للسفر	پاسپورٹ
مِنْ فَضْلِكَ	أرجوك، (تستخدم كطلب مُهذَّب)	برائے مہربانی

تَفَضَّلْ	دَعْوَةٌ لِلْمُخَاطَبِ لِلْجُلُوسِ أَوْ تَنَاوُلِ شَيْءٍ عَلَى سَبِيلِ التَّفَضُّلِ	آپ (ایک مرد) بیٹھیں، لیں، شروع کریں وغیرہ، یا اپنی مدد آپ
لَوْ سَمَحْتَ	عِبَارَةٌ تُسْتَعْمَلُ لَلتِّفَاتِ الْآخَرِ	اگر مہربانی فرمائیں
كَمْ؟	هِيَ مِنْ كُنَايَاتِ الْعَدَدِ، يَسْتَفْهِمُ فِيهَا عَنْ عَدَدٍ مَجْهُولٍ	کتنی؟
بِكُلِّ سُرُورٍ	عِبَارَةٌ يُكْنَى بِهَا عَنْ الْمَوَافَقَةِ	خوشی سے
رِحْلَةٌ	الارتحال، أي المضي في السفر بنيّة	سفر، دورہ
مَطَارٌ	مرفق إقلاع ووصول الطائرات	ايرپورٹ، ہوائی اڈہ
فِنْجَانٌ	إناء صغير يستخدم للشرب مثل القهوة أو الشاي	کپ
سَفَارَةٌ	إقامة ومكاتب رسمية لسفير في بلد أجنبي	سفارت خانہ
هَاتِفٌ	آلة أو جهاز يستخدم لنقل الصوت بشكل فوري بين مكانين متصلين بخط هاتف	فون
جَوَّالٌ	هَاتِف	موبائل
حَسَنٌ	طَيِّبٌ	بہتر
مُمْتَعَةٌ	مُعْجِبَةٌ، مُسَلِّيَةٌ	کوئی؟
شُكْرًا	الثناء الجميل على من يقدم الخير والإحسان	شکریہ
عَفْوًا	لا بأسَ به	کوئی بات نہیں

التدريبات

أَسْئَلَةٌ عَلَى الْحَوَارِ:

۱. مَاذَا طَلَبَ الْمُوظَّفُ مِنْ حَمَدَ؟
۲. كَمْ حَقِيبَةً كَانَتْ مَعَ حَمَدَ؟
۳. مَاذَا أَعْطَى حَمَدَ لِلْمُوظَّفِ؟
۴. بِأَيِّ كَلِمَاتٍ دَعَا الْمُوظَّفُ لِحَمَدَ؟

٥. هَلْ شَكَرَ حَمْدَ الْمُوظَّفِ ؟

التدريب الأول: اقرأ الجمل الآتية، ولا حظ ما تحته خط:

١. لَوْ سَمَحْتَ، أَعْطَيْتِ الْقَلَمَ. تَفَضَّلْ.
٢. مِنْ فَضْلِكَ، أُرِيدُ فِنْجَانَ قَهْوَةٍ.
٣. أَعْطَيْتِ جَوَازَ السَّفَرِ، لَوْ سَمَحْتَ. يَكُلُّ سُرُورٍ.
٤. شُكْرًا عَلَى الْمُسَاعَدَةِ.
٥. عَفْوًا، أَيْنَ الْمَطَارُ؟
٦. أَرَأَيْكَ غَدًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
٧. إِلَى اللَّقَاءِ.
٨. مَعَ السَّلَامَةِ.

التدريب الثاني: املأ الفراغ في الجمل الآتية مما يأتي:

كَمْ، شُكْرًا، رَحْلَةً سَعِيدَةً، لَدَيْكَ، يَكُلُّ سُرُورٍ، أَيْنَ، أَعْطَيْتِ، الشَّيْءَ، فِي السَّفَرِ؟، وَلَدًا.

١. أَدْعُو لَكَ
٢. أُرِيدُ
٣. حَقِيقَةً مَعَكَ؟
٤. هَلْ الْجَوَازُ؟
٥. كَمْ لَكَ؟
٦. مَنْ مَعَكَ
٧. التَّذْكِيرَةُ
٨. عَلَى الْمُسَاعَدَةِ
٩. مَحَطَّةُ الْقِطَارِ؟
١٠. اجْلِسْ

التدريب الثالث: صل بين المفرد والجمع:

- | | |
|---------------|-------------|
| ١. قَلَمٌ | تَذْكِيرَةٌ |
| ٢. مَطَارَاتٌ | حَقِيقَةٌ |

٣.	مَرْكَب	رَحْلَة
٤.	تَذَاكِر	أَقْلَام
٥.	الجَوَازَات	السَّفَرُ
٦.	الطَّائِرَة	مَطَار
٧.	حَقَائِب	مَرَاقِب
٨.	رِحَالَات	جَوَالَات
٩.	جَوَال	الطَائِرَات
١٠.	الْأَسْفَارُ	الجَوَاز

التدريب الرابع: اقرأ العبارة التالية جهراً، واكتبها مرتين في دفترِكَ:

السَّفَرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ: أَخَذْتُ الْإِجَازَةَ مِنَ الْمَكْتَبِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي يَوْمَ الْخَمِيسِ، وَسَافَرْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الَّتِي كُنْتُ أَدْرُسُ فِيهَا، وَوَصَلْتُ هُنَاكَ مُبَكِّراً فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحاً، فَسَلَّمْتُ عَلَى الطُّلَّابِ وَالْأَسَاتِذَةِ الَّذِينَ كَانُوا مَشْغُولِينَ بِالدَّرْسِ وَالتَّدْرِيسِ، وَقَضَيْتُ وَقْتًا جَيِّداً. تَذَكَّرْتُ الْأَيَّامَ الْمَاضِيَةَ السَّعِيدَةَ وَتَمَتَّعْتُ بِهَا، وَهَكَذَا سَعِدْتُ بِقَضَاءِ بَعْضِ الْوَقْتِ فِي الْمَدْرَسَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الَّتِي اسْتَفَدْتُ فِيهَا فِي زَمَنِ طُفُولَتِي وَصِغَرِ سِنِّي.

التدريب الخامس: اكتب مقالاً عن موضوع: "السَّفَرُ بِالطَّائِرَةِ" فِي شَكْلِ الْحَوَارِ مِنْ نَفْسِكَ.

الحوار الثاني:

شخصيات الحوار: الابن، الأب.

الابن: السلام عليكم!

الأب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته!

الابن: هل سافرت بالقطار يا أبي؟

الأب: نعم.

الابن: من أين ينطلق القطار؟

الأب: من محطة القطار؟

الابن: أتمنى أن أسافر بالقطار يا أبي.

الأب: إن شاء الله.

شرح الكلمات بالعربية والأردية

الكلمات العربية	الشرح بالعربية	الشرح بالأردية
الابن	الابن والابنة هما أبناء رجل وامرأة	بيٹا
الأب	هو الوالد الذكر لطفل	باپ، والد
يا	حرف لنداء البعيد، حقيقة أو حكماً	اے
سافرت	ارتحلت	آپ (ایک مرد) نے سفر کیا
القطار	هو عبارة عن سلسلة متصلة من العربات تتحرك في مسار محدد	ٹرین، ریل وے
نعم	حرف جواب بالإثبات	ہاں
ينطلق	يذهب، يمر، يتحرك	چلتی ہے
محطة	موقف، مكان معين لوقوف القطار ووسائل النقل	سٹیشن
أتمنى	أريد، أرغب	میری تمنا ہے
هل أستطيع؟	هل أفيد؟، هل يمكن لي؟	کیا میں کر سکتا ہوں؟

اَجْلِسْ	اَقْعُدْ	میں بیٹھتا ہوں
اِنْ شَاءَ اللّٰهُ	عِبَارَةٌ تُقَالُ عِنْدَ الْوَعْدِ بِفَعْلٍ شَيْءٍ فِي الْمُسْتَقْبَلِ اَوْ تَمَنِّيٍّ وَقُوْعِهِ	اگر اللہ نے چاہا
مَا شَاءَ اللّٰهُ	معناها اَنْ مَا شَاءَ اللّٰهُ كَانَ وَمَا لَمْ يَشَأْ لَمْ يَكُنْ، اَي: مَا اَرَادَ اللّٰهُ	اللہ بھلا کرے
بَارَكَ اللّٰهُ فِيْكَ	تَقَدَّسَ وَتَعَالَى وَتَنَزَّهَ وَتَعَظَّمَ وَكَثُرَتْ خَيْرَاتُهُ وَعَمَّتْ بَرَكَاتُهُ	اللہ آپ پر اپنا کرم کرے
فَتَحَ اللّٰهُ عَلَيْكَ	فتح عليه الأمر: أعلمه به ووقفه عليه	اللہ آپ پر اپنا کرم کرے
شَفَاكَ اللّٰهُ	عافاه اللّٰهُ: أَصَحَّه، شَفَاهُ وَأَبْرَأَهُ مِنْ مَرَضِهِ وَعِلَّتِهِ	اللہ آپ کو شفا دے۔
حَيَّاكَ اللّٰهُ	أَحْيَاهُ اللّٰهُ: أَبْقَاهُ، جَعَلَهُ حَيًّا	اللہ آپ پر رحمت کرے
حَفِظَكَ اللّٰهُ وَرَعَاكَ	هو دعاء للإنسان بمعنى فليحملك وليرعاك من كل سوء	اللہ اپنے حفظ و امان میں رکھے
شَكَرَ اللّٰهُ لَهُ	حمده، ذكر نعمته وأثنى عليه	اس کے لیے اللہ کا شکر ہے۔
الْحَمْدُ لِلّٰهِ	الثَّناء عليه والشكر لنعمته	اللہ کا شکر ہے
جَزَاكَ اللّٰهُ	تعبير إسلامي، والدعاء بأحسن الجزاء	اللہ آپ کو اجر دے۔
سُبْحَانَ اللّٰهِ	التنزيه لله	اللہ بہت پاک ہے
اللّٰهُ أَكْبَرُ	أَنْ اللّٰهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَكْبَرُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْوُجُودِ	اللہ بہت بڑا ہے
إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ	التفاؤل والتسلية عن المصائب	ہم اللہ کے ہیں اور اسی کی طرف لوٹ کر جانا ہے۔
لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ	لا حركة ولا استطاعة ولا حيلة إلا بمشيئة الله تعالى	اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی طاقت نہیں۔

أَسْئَلَةٌ عَلَى الْجَوَار:

١. كَيْفَ سَافَرَ الْأَبُّ؟
٢. هَلْ يُحِبُّ الْأَبُّ السَّفَرَ بِالْقِطَارِ؟
٣. هَلِ السَّفَرُ بِالْقِطَارِ مُرِيحٌ؟
٤. مِنْ أَيْنَ يَنْطَلِقُ الْقِطَارُ؟
٥. مَاذَا يَتَمَتَّى الْإِبْنُ؟
٦. مَاذَا قَالَ الْأَبُّ عِنْدَمَا تَمَتَّى الْإِبْنُ بِالسَّفَرِ بِالْقِطَارِ؟

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ: اكتبِ التَّعْبِيرَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

لَوْ سَمَحْتَ، إِلَى اللَّقَاءِ، مَعَ السَّلَامَةِ، تَفَضَّلْ، عَفْوًا.

١.، أُرِيدُ بَعْضَ السُّكَّرِ
٢. أَعْطِنِي الْقَلَمَ مِنْ فَضْلِكَ.
٣. أَنَا مُسَافِرٌ.
٤.، هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَجْلِسَ هُنَا، نَعَمْ تَفَضَّلْ.
٥.، أَرَأَيْكَ الْأُسْبُوعَ الْقَادِمَ

التَّدرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ كُلَّ تَعْبِيرٍ مِنَ التَّعْبِيرَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

إِنْ شَاءَ اللَّهُ، مَا شَاءَ اللَّهُ، الْحَمْدُ لِلَّهِ، جَزَاكَ اللَّهُ، سُبْحَانَ اللَّهِ، اللَّهُ أَكْبَرُ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: صِلْ بَيْنَ كَلِمَتَيْنِ حَتَّى تُصْبِحَ تَعْبِيرًا:

(ب)	(أ)	
قَرِيبَةٌ	أَتَمَتَّى	١.
مَحَطَّةُ الْقِطَارِ؟	هَلْ	٢.
لَدَيْكَ الْجَوَازُ؟	مَتَى	٣.
تَذَكُّرَةُ الطَّائِرَةِ؟	مَحَطَّةُ الْقِطَارِ	٤.
أَنْ أُسَافِرَ	أَيْنَ	٥.
فَضْلِكَ	بِكُمْ	٦.
يَنْطَلِقُ الْقِطَارُ؟	مِنْ	٧.

التدريب الرَّابِعُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال	غَدًا - أَرَاكَ - مَن	-----
١.	الْقَهْوَةِ - فَنَجَانَ - أُريدُ	-----
٢.	أَسْتَطِيعُ - أَنْ أَجْلِسَ؟ - هَلْ	-----
٣.	السَّفَرِ - جَوَّازَ - أُعْطِني	-----
٤.	السَّلَامَةِ - مَعَ - إِلَى اللَّقَاءِ	-----
٥.	يَنْطَلِقُ - الْقِطَارُ؟ - مِنْ أَيْنَ	-----
٦.	أَنْ أَسَافِرَ - بِالْقِطَارِ - أَتَمَنَّى	-----

التدريب الخامس: اسأل بِنَفْسِكَ: صَدِيقُكَ لَكَ لَمْ تُقَابِلْهُ مُنْذُ سَنَةٍ فِي مِصْرَ، اسأله حَوَالِي خَمْسَةِ أَسْئَلَةٍ عَنِ السَّفَرِ إِلَى مِصْرَ بِالطَّائِرَةِ وَالنَّفَقَاتِ عَلَيْهِ.

التدريب السادس: اكتب مَقَالًا عَنْ مَوْضُوعٍ: "السَّفَرُ بِالْقِطَارِ" فِي شَكْلِ الْحَوَارِ مِنْ نَفْسِكَ.

الجَوَازُ الثَّالِثُ:

شَخْصِيَّاتُ الْجَوَارِ: يُوسُفُ، الْمُوظَّفُ.

هَذَا هُوَ مَطَارُ الْخُرْطُومِ، هَذِهِ هِيَ طَائِرَةُ الْكُوَيْتِ، يُوسُفُ يَدْخُلُ صَالَةَ الْوُصُولِ، يُوسُفُ الْآنَ أَمَامَ مَكْتَبِ الْجَوَازَاتِ.

يُوسُفُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ!

مُوظَّفُ الْجَوَازَاتِ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ!

مُوظَّفُ الْجَوَازَاتِ: بِطَاقَةِ الْوُصُولِ مِنْ فَضْلِكَ!

يُوسُفُ: هَذِهِ هِيَ.

مُوظَّفُ الْجَوَازَاتِ: جَوَازُ السَّفَرِ مِنْ فَضْلِكَ!

يُوسُفُ: هَذَا هُوَ.

مُوظَّفُ الْجَوَازَاتِ: مَا سَبَبُ الزَّيَارَةِ؟

يُوسُفُ: الدِّرَاسَةُ فِي مَعْهَدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

مُوظَّفُ الْجَوَازَاتِ: مَا الْعُنْوَانُ فِي الْخُرْطُومِ؟

يُوسُفُ: مَعْهَدُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

مُوظَّفُ الْجَوَازَاتِ: هَذَا هُوَ الْجَوَازُ.

يُوسُفُ: شُكْرًا.

مُوظَّفُ الْجَوَازَاتِ: مَعَ السَّلَامَةِ.

شرح الكلمات بالعربية والأردية

الكلمات العربية	الشرح بالعربية	الشرح بالأردية
بِطَاقَةِ الْوُصُولِ	وثيقة قانونية تستخدمها سلطات الهجرة في العديد من البلدان	رسالي كارڈ
أَمَامَ	مقابل الشيء	سامنے
خَلْفَ	ما يخلف غيره	پیچھے
إِمَامَ	الإمام في الصلاة	پیش امام
يَمِينِ	جهة تقع مقابل جهة القلب، ضد يسار	دائیں طرف
يَسَارَ	عكس يمين	بائیں طرف

فَوْقَ	نقيض تحت	اوپر
تَحْتَ	نقيض فَوْقَ	نیچے
ضَابِطٌ	لَقَبٌ فِي الْجِيْشِ وَالشَّرْطَةِ	آفیسر
سَبَبٌ	كُلُّ شَيْءٍ يَتَوَصَّلُ بِهِ إِلَى غَيْرِهِ	سبب، وجہ
الزِّيَارَةُ	رُؤْيَا / مَشَاهِدَةٌ	وزٹ
الدِّرَاسَةُ	الْقِرَاءَةُ وَتَحْصِيلُ الْعُلُومِ وَالْمَعَارِفِ	پڑھائی
مَعْهَدٌ	مُؤَسَّسَةٌ بَحْثِيَّةٌ أَوْ تَعْلِيمِيَّةٌ	انسٹیٹیوٹ، ادارہ
اللُّغَةُ	أَصْوَاتٌ يُعَبَّرُ بِهَا كُلُّ قَوْمٍ عَنْ أَغْرَاضِهِمْ	زبان، لینگوئج، بولی
اللِّسَانُ	آلَةُ النَّطْقِ وَالذَّوْقِ وَالْبَلْعِ وَتَنَاوُلِ الْغِذَاءِ	زبان
الْعُنْوَانُ	إِسْمُ الشَّارِعِ وَرَقْمُ الْبَيْتِ	ایڈریس، پتہ

التدريبات

أَسْئَلَةٌ عَلَى الْحِوَارِ:

١. أَيْنَ يُوسُفُ الْآنَ؟
٢. هَلْ طَائِرَةُ الْكُوَيْتِ مَوْجُودَةٌ؟
٣. مَا سَبَبُ الزِّيَارَةِ؟
٤. أَيْنَ عُنْوَانُ يُوسُفُ؟
٥. هَلْ مَعَ يُوسُفَ بَطَاقَةُ الْوُصُولِ؟
٦. هَلْ يُسَافِرُ يُوسُفُ بِطَائِرَةِ الْكُوَيْتِ؟

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ جَهْرًا، وَاكْتُبْهَا مَرَّتَيْنِ فِي دَفْتَرِكَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

١.	يُوسُفُ طَالِبٌ سُوْدَانِيٌّ	لَيْلَى طَالِبَةٌ سُوْدَانِيَّةٌ
٢.	يُوسُفُ طَالِبٌ بِمَعْهَدِ الْخُرْطُومِ	لَيْلَى طَالِبَةٌ بِمَعْهَدِ الْخُرْطُومِ
٣.	يُوسُفُ أَمَامَ مَوْظَفِ الْجَوَازَاتِ	لَيْلَى أَمَامَ مَوْظَفِ الْجَوَازَاتِ
٤.	مَوْظَفُ الْجَوَازَاتِ فِي الْمَطَارِ	مَوْظَفَةُ الْجَوَازَاتِ فِي الْمَطَارِ
٥.	عَلِيٌّ مِنْ تُونِسَ	عَلِيٌّ تُونِسِيٌّ
٦.	أَحْمَدُ مِنْ سُورِيَا	أَحْمَدُ سُورِيٌّ
٧.	مُحَمَّدٌ مِنَ السُّعُودِيَّةِ	مُحَمَّدٌ سَعُودِيٌّ

التَّدرِيبُ الثَّانِي: صَحِّحْ أَمْ خَطَأً: إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً قُلْ (صَحِّحْ)، وَإِذَا كَانَتْ خَطَأً قُلْ (خَطَأً)، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ:

الجُمْلَةُ
صَحِّحْ أَمْ
الجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ
خَطَأً

١. عُنْوَانُ يُوسُفُ هُوَ مَعْمَدُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْخُرطومِ.
٢. لَيْسَ مَعَ يُوسُفَ جَوَازُ السَّفَرِ.
٣. يُوسُفُ فِي مَحَطَّةِ الْقِطَارِ فِي الْخُرطومِ.
٤. طَائِرَةُ الْكُوَيْتِ مَوْجُودَةٌ فِي مَطَارِ الْخُرطومِ.
٥. يُوسُفُ يُسَافِرُ لِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: كَوِّنْ أَسْئَلَةً مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

- | الكَلِمَات | الجُمْلَةُ |
|------------------------|------------|
| ١. أَيْنَ / الْآنَ | ؟ ----- |
| ٢. هَلْ / الطَّائِرَةُ | ؟ ----- |
| ٣. كَمْ / سَاعَةً | ؟ ----- |
| ٤. مَا / عُنْوَانُ | ؟ ----- |
| ٥. أَيُّ / تُحِبُّ | ؟ ----- |

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ.

- | الجملة | القائمة |
|--|------------|
| ١. هَذَا الْجَوَازُ | سَبَبُ |
| ٢. الدِّرَاسَةُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ | الْوُصُولِ |
| ٣. مَا الزَّيَارَةُ؟ | السَّفَرِ |
| ٤. يُوسُفُ يَدْخُلُ الْوُصُولِ | مَعْمَدِ |
| ٥. بَطَاقَةٌ مِنْ فَضْلِكَ | يُحِبُّ |

٦. مَعْهَدُ اللُّغَةِ فِي الْخُرْطُومِ طَالِبٌ
٧. جَوَازٌ مِنْ فَضْلِكَ صَالَةً
٨. هَلْ يُؤَسِّفُ جَوَازٌ هُوَ
- السَّفَرُ؟
٩. يُؤَسِّفُ سُودَانِيٌّ الْعَرَبِيَّةُ
١٠. يُؤَسِّفُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مَعَ

التدريب الخامس: صل بين المفرد والجمع:

١.	بِطَاقَةٍ	أَلْسِنَةٌ
٢.	سَبَبٌ	لُغَاتٌ
٣.	دِرَاسَاتٌ	زِيَارَةٌ
٤.	جِهَةٌ	مَكْتَبٌ
٥.	زِيَارَاتٌ	دِرَاسَةٌ
٦.	لُغَةٌ	أَسْبَابٌ
٧.	مَكَاتِبٌ	مَعْهَدٌ
٨.	لِسَانٌ	بِطَاقَاتٌ
٩.	مَعَاهِدٌ	أَيْمَةٌ
١٠.	إِمَامٌ	جِهَاتٌ

التدريب السادس: اقرأ النص الآتي جيِّداً، ثمَّ أَجِبْ لِمَا يَأْتِي:

عَبْدُ الرَّحْمَنِ فِي مَطَارِ الْقَاهِرَةِ، وَأَمَامَهُ طَائِرَةُ الْإِمَارَاتِ، عَبْدُ الرَّحْمَنِ يَدْخُلُ صَالَةَ الْوُصُولِ، عَبْدُ الرَّحْمَنِ الْآنَ أَمَامَ مَكْتَبِ الْجَوَازَاتِ، عَبْدُ الرَّحْمَنِ يَكْتُبُ فِي بِطَاقَةِ الْوُصُولِ: أَنَا طَالِبٌ، أَنَا مِنْ بَاكِسْتَانِ، وَتَارِيخُ مِيلَادِي: ١٠/٥/١٩٩٠ م، وَسَبَبُ الزِّيَارَةِ: الدِّرَاسَةُ وَتَعَلُّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهَذِهِ أَوَّلُ زِيَارَتِهِ، وَالْعَرَبِيَّةُ تُفِيدُ فِي فَهْمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ، وَالْعُنْوَانُ فِي مِصْرَ: كَلِيَّةُ دَارِ الْعُلُومِ، جَامِعَةُ الْقَاهِرَةِ، مَدِينَةُ الْقَاهِرَةِ، وَهِيَ مَدِينَةٌ مِنْ أَقْدَمِ الْمُدُنِ فِي التَّارِيخِ، وَهِيَ عَاصِمَةُ مِصْرَ.

١. أَيْنَ يَكْتُبُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ؟
٢. مَاذَا فِي يَدِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ؟
٣. مَا مِهْنَةُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ؟

٤. مَا جَنَسِيَّةُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ؟
 ٥. مَا هُوَ تَارِيخُ مِيلَادِهِ ؟
 ٦. أَيْنَ يَزُورُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ؟
 ٧. مَا سَبَبُ الزِّيَارَةِ ؟
 ٨. هَلْ زَارَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ مِصْرَ مِنْ قَبْلُ ؟
 ٩. هَلِ الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ أَمْ قَرْيَةٌ ؟
 ١٠. فِي أَيِّ شَيْءٍ تُفِيدُ الْعَرَبِيَّةُ ؟
 ١١. مَا عُنْوَانُهُ فِي مِصْرَ ؟
 ١٢. مَا هِيَ عَاصِمَةُ مِصْرَ ؟
 ١٣. هَلِ الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ قَدِيمَةٌ أَمْ جَدِيدَةٌ ؟
-

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ

إعداد: د. ظهير أحمد

عمر: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

فهد: وَعَلَيْكُمْ السَّلَام وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

عمر: أَشْعُرُ بِالْجُوعِ هَيَّا نَذْهَبْ إِلَى الْمَطْعَمِ

فهد: أَنَا كَذَلِكَ أَشْعُرُ بِالْجُوعِ.

عمر: إِلَى أَيِّ مَطْعَمٍ نَأْكُلُ الطَّعَامَ؟

فهد: الْمَطْعَمُ عَلَى شَارِعِ الْقُدْسِ جَيِّدٌ

عمر: حَسَنًا، هَيَّا نَذْهَبْ إِلَيْهِ.

(في المعظم)

نَادِلُ الْمَطْعَمِ: أَهْلًا وَسَهْلًا – أَيِّ خِدْمَةٍ ؟

عمر: هَاتِ قَائِمَةَ الطَّعَامِ

نَادِلُ الْمَطْعَمِ: تَفَضَّلْ ، هَذِهِ قَائِمَةُ الطَّعَامِ

عمر: يَا فَهْدُ مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الطَّعَامِ؟

فهد: أَفْضِلُ السَّمَكَ وَبَعْضُ الْأَرْزِ

عمر: وَأَنَا أَفْضِلُ الدَّجَاجَ الْمَشْوِيَّ

عمر: وَمَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الشَّرَابِ

فهد: أَفْضِلُ الْمَاءَ فَقَطْ

عمر: أَحْضِرِ الدَّجَاجَ الْمَشْوِيَّ وَالسَّمَكَ وَبَعْضَ الْأُرْزِ.

نادِلُ الْمَطْعَمِ: حَاضِرٌ

(عمر وفہد یا کلان الطعام)

عمر: هَاتِي فَأْتُورَةَ الطَّعَامِ

نادِلُ الْمَطْعَمِ: هَذِهِ هِيَ فَأْتُورَةُ الطَّعَامِ

عمر: الْمَطْلُوبُ خَمْسِينَ رِيَالًا، تَفَضَّلْ.

نادِلُ الْمَطْعَمِ: شُكْرًا.

معاني الكلمات

مجھلی	السمک	مجھے محسوس ہو رہی ہے	أشعر
چاول	الأرز	بھوک	الجوع
مرغی	الدجاج	اسی طرح	كذلك
بھنی ہوئی	المشوي	ریسٹورانٹ	المطعم
تم کھاتے ہو	تأكل	جی اچھا	حسنًا
پینے کی چیز / مشروب	الشراب	چلو چلیں	هيا نذهب
پانی	الماء	ویٹر	نادل المطعم
بل	فأتورة	خوش آمدید	أهلا وسهلاً
ادا کیے	دفع	آپ کیا پسند کریں گے	تفضل

التدريبات

التدريب الأول: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَنْ يَشْعُرُ بِالْجُوعِ ؟

- ٢- أَيْنَ الْمَطْعَمُ ؟

- ٣- مَاذَا يُحِبُّ عُمَرُ فِي الطَّعَامِ ؟

- ٤- مَاذَا يُفْضِلُ فَهْدٌ فِي الطَّعَامِ ؟

- ٥- مَاذَا يَشْرَبُ فَهْدٌ ؟

- ٦- مَنْ أَحْضَرَ الطَّعَامَ ؟

- ٧- مَنْ أَكَلَ الدَّجَاجَ الْمَشْوِي ؟

- ٨- هَلْ أَكَلَ فَهْدٌ الْأُرْزَ فَقَطْ ؟

- ٩- هَلْ عُمَرُ أَكَلَ السَّمَكَ ؟

- ١٠- كَمْ رِيَالًا دَفَعَ عُمَرُ ؟

التدريب الثاني: صِلْ بَيْنَ كَلِمَتَيْنِ حَتَّى تُصْبِحَ تَعْبِيرًا

- | (ب) | (أ) | |
|------------|------------|----|
| المَشْوِي | أَشْعُرُ | ١. |
| تُفْضِلُ | نَأْكُلُ | ٢. |
| بِالْجُوعِ | نَشْرَبُ | ٣. |
| الأُرْزَ | قَائِمَةٌ | ٤. |
| الطَّعَامِ | شَارِعُ | ٥. |
| المَاءِ | الدَّجَاجُ | ٦. |
| السَّمَكِ | بَعْضُ | ٧. |
| المَاءِ | مَاذَا | ٨. |

التَّدرِيبُ الثالثُ: اِملأ الفَراغَ في الجُمَلِ الآتِيةِ مِمَّا يَلي:

(الطَّعامُ - الحَلِيبُ - المَسجِدُ - شَارعُ الأَقصى - الحَدِيقَةُ - الدَّجَاجُ)

- ١- شَعَرَ خَالِدٌ بَ
.....
- ٢- يَشْرَبُ عُمَرُ
.....
- ٣- أَكَلَ
.....
- ٤- هَيَّا نَذْهَبُ إِلَى
.....
- ٥- الدُّكَّانُ عَلَى
.....
- ٦- هَاتِ فَأْتُورَةَ
.....
- ٧- مَاذَا تُفَضِّلُ مِنْ
.....
- ٨- الطِّفْلُ يَشْرَبُ
.....
- ٩- أَذْهَبُ إِلَى لِلصَّلَاةِ
.....
- ١٠- طَعامُ البَيتِ
.....

الزَّوْجُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الزَّوْجَةُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الزَّوْجُ: أَنَا جَوْعَانُ جِدًّا

الزَّوْجَةُ: الطَّعَامُ جَاهِزٌ عَلَى الْمَائِدَةِ

الزَّوْجُ: مَا هَذَا؟ سَمَكٌ وَلَحْمٌ وَدَجَاجٌ وَأَرْزٌ وَسَلْطَةٌ وَفَاكِهَةٌ، هَذَا كَثِيرٌ جِدًّا.

الزَّوْجَةُ: لَا تَأْكُلْ – لَا تَأْكُلْ – اِنْتَظِرْ.

الزَّوْجُ: لِمَاذَا؟ أَنَا جَوْعَانُ

الزَّوْجَةُ: نَأْكُلُ مَعَ الضُّيُوفِ

الزَّوْجُ: الضُّيُوفُ؟ مَنْ؟

الزَّوْجَةُ: وَالِدِي وَوَالِدَتِي وَأُخْتِي

الزَّوْجُ: أَيْنَ الضُّيُوفُ؟

الزَّوْجَةُ: فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

الزَّوْجُ: حَقًّا

معانى الكلمات

الزوج	شوهر	الزوجة	بیوی
جوعان	بھوکا	جاهز	تیار ہے
سمك	مچھلی	لحم	گوشت
مائدة	کھانے کی میز / دسترخوان	سلطة	سلاد

فاکھہ	پھل	کثیر	زیادہ
جدًا	بہت	لا تآکل	مت کھاؤ
انتظر	انتظار کرو	ضیوف	مہمان
مَن	کون؟	أخت	بہن
غرفة الجلوس	ڈرائنگ روم	نآکل	ہم کھائیں گے
مع	ساتھ	لماذا	کیوں

التدريبات

التَّدریبُ الأول: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- هَلِ الزَّوْجُ جَوْعَانُ؟

- ٢- أَيْنَ الطَّعَامُ؟

- ٣- مَاذَا فِي الطَّعَامِ؟

- ٤- هَلِ الطَّعَامُ قَلِيلٌ؟

- ٥- لِمَاذَا قَالَتْ الزَّوْجَةُ: لَا تَأْكُلْ؟

- ٦- مَن يَأْكُلُ مَعَ الضَّيُوفِ؟

- ٧- مَن الضَّيُوفُ؟

- ٨- أَيْنَ الضَّيُوفُ؟

- ٩- مَن طَبَخَ الطَّعَامُ؟

- ١٠- هَلِ انْتَبَرَ الزَّوْجُ؟

التدريب الثاني: صل بين المفرد والجمع

زوجات	مطعم	١.
ضيوف	طعام	٢.
أسماك	فاكهة	٣.
مطاعم	ريال	٤.
فواتير	شارع	٥.
فواكه	سمك	٦.
أطعمة	ضيف	٧.
ريالات	زوج	٨.
أزواج	زوجة	٩.
شوارع	فأتورة	١٠.

التدريب الثالث: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جمل مفيدة.

١. الطعام:
٢. فاكهة:
٣. شارع:
٤. المطعم:
٥. سمك:
٦. جوع:
٧. ضيوف:
٨. فأتورة:
٩. دفع:
١٠. أفضل:

(الحواريين زينب ومريم)

زينب: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

مريم: وَعَلَيْكُمْ السَّلَام وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

زينب: كَيْفَ حَالُكَ يَا زَيْنَبُ؟ أَرَأَيْكَ نَحِيفَةً فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ

مريم: الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ وَلَسْتُ مَرِيضَةً بَلْ أُرِيدُ أَنْ أَنْقُصَ وَزْنِي.

زينب: وَمَاذَا تَفْعَلِينَ لِأَجْلِ ذَلِكَ؟

مريم: أَكُلْتُ طَعَامًا قَلِيلًا

زينب: كَمْ وَجَبَتْ تَأْكُلِينَ فِي الْيَوْمِ؟

مريم: أَكُلْتُ وَجَبَتَيْنِ: الْفُطُورَ وَالْعِشَاءَ

زينب: وَمَاذَا تَأْكُلِينَ فِي الْفُطُورِ؟

مريم: أَكُلْتُ السَّلَاطَةَ وَالْفَاكِهَةَ وَأَشْرَبْتُ الْعَصِيرَ.

زينب: وَمَاذَا تَأْكُلِينَ فِي الْعِشَاءِ؟

مريم: أَكُلْتُ الْخَضِرَوَاتِ وَالْأَرْزَ وَأَشْرَبْتُ الْمَاءَ

زينب: وَلَكِنْ أَكُلْتُ ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَأُحِبُّ الطَّعَامَ الْكَثِيرَ

مريم: وَمَاذَا تَأْكُلِينَ فِي الْفُطُورِ؟

زينب: أَكُلْتُ الْخُبْزَ وَالْبَيْضَ وَالزُّبْدَةَ وَأَكُلْتُ فِي الْغَدَاءِ: اللَّحْمَ وَالِدَّجَاجَ وَالْخُبْزَ وَأَكُلْتُ فِي الْعِشَاءِ: السَّمَكَ

وَالْأَرْزَ وَالْفَاكِهَةَ وَأَشْرَبْتُ الْمَاءَ

مريم: هَذَا كَثِيرٌ جِدًّا يَا زَيْنَبُ أَصْبَحْتُ سَمِينَةً جِدًّا.

زینب: وَأَنْتِ تَأْكُلِينَ قَلِيلًا جِدًّا وَأَصْبَحْتَ نَحِيفَةً جِدًّا.

مریم: مَعَ السَّلَامَةِ

زینب: مَعَ السَّلَامَةِ

معانی الكلمات

تأكلین	تم کھاتی ہو (مؤنث کے لیے)	مریضة	بیمار
خضروات	سبزیاں	تفعلین	تم کرتی ہو
فطور	صبح کا ناشتہ	سلطة	سلاد
غدا	دوپہر کا کھانا	زبدہ	مکھن
عشاء	رات کا کھانا	بیض	انڈا
وجبة	ایک وقت کا کھانا	أراك	میں تمہیں دیکھتی ہوں
أحبُّ	مجھے پسند ہے	أنقص	میں کم کرتی ہوں
خبز	روٹی	لستُ	میں نہیں ہوں
أصبحتِ	تم ہو گئی ہو	أريد	میں چاہتی ہوں
نحيفة	کمزور	لأجل ذلك	اس کے لیے
سمينة	موٹی	عصير	جوس
وزني	میرا وزن		

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

۱- كَمْ وَجَبَةً تَأْكُلُ زَيْنَبُ؟

۲- كَمْ وَجَبَةً تَأْكُلُ مَرِيْمُ؟

۳- هَلْ مَرِيْمُ مَرِيضَةٌ؟

- ٤- ماذا تَأْكُلُ مَريم في الفطور؟

- ٥- ماذا تَأْكُلُ زينب في الغداء؟

- ٦- مَن سَمِينَةٌ؟

- ٧- مَن تُرِيدُ أَنْ تَنْقُصَ وَزَنَهَا؟

- ٨- ماذا تَشْرَبُ مَريم في الفطور؟

- ٩- مَن تُحِبُّ الطَّعَامَ؟

- ١٠- كَمْ وَجَبَةً تَأْكُلُ أَنْتَ في اليوم؟

التدريب الثاني: أكمل الجُمْلَةَ الآتية بالكلمات من القائمة:

- ١- زينب تَأْكُلُ ثلاث (وجبة/ وجبات)
- ٢- مريم لا تحب (طعامًا/ طعام)
- ٣- زينب جدًا (سمين/ سميئة)
- ٤- ليست مريم (مريض/ مريضة)
- ٥- تَأْكُلُ مريم الخضروات (كثيرًا/ قليلًا)
- ٦- تَأْكُلُ زينب في العشاء (اللحم/ خضروات)
- ٧- كم وجبة تَأْكُلُ زينب في (اليوم/ الأسبوع)
- ٨- تنقص الوزن. (الفاكهة/ اللحم)
- ٩- تَأْكُلُ مريم قليلًا فأصبحت (سمينة/ نحيفة)
- ١٠- تحب مريم طعامًا (قليلاً/ كثيرًا)

التدريب الثالث: كوّن جُمْلًا مِمَّا يَأْتِي.

- ١- وجبة/ يَأْكُلُ :
.....
- ٢- الفاكهة/ الخَضْرَوَاتُ :
.....
- ٣- تحب/ كثيرًا :
.....
- ٤- يشرب/ لِيلاً :
.....
- ٥- المائدة/ فوق :
.....

- ٦- العشاء/ الأرز:
- ٧- أصبح/ كسلان:
- ٨- ليس/ السوق:
- ٩- ذهب/ المطعم:
- ١٠- فأتورة/ دَفَعَ:

التدريبات العامة

أولاً: تبادل الحوار مع زميلك في الموضوعات الآتية:

- ١- الطعام في المطعم
- ٢- الأشياء التي تُحِبُّها للأكل
- ٣- الطعام الكثير يُسَبِّبُ الألم في البطن
- ٤- أَنْتَ سَمِينٌ جداً ماذا تفعل؟
- ٥- طعامُ البيتِ أفضلُ مِنْ طعامِ المعظمِ

ثانياً: أكمل الجمل كما في النموذج:

النموذج: (هو)	يأكل الطعام كثيراً
(أنت)	 الطعام كثيراً
(هي)	 الطعام كثيراً
(هما)	 الطعام كثيراً
(نحن)	 الطعام كثيراً
(هم)	 الطعام كثيراً

ثالثاً: أكمل ما يأتي:

(هو)	شَرِبَ	دَفَعَ	جَلَسَ	إِنْتَظَرَ	دَخَلَ
١. (هما)					
٢. (هم)					
٣. (هي)					
٤. (هما)					
٥. (هن)					
٦. (أنت)					
٧. (أنتم)					
٨. (أنتم)					
٩. (أنت)					
١٠. (أنتن)					
١١. (أنا)					
١٢. (نحن)					

رابعاً: استخدِم الكلمات الآتية في جملٍ مفيدة.

الفاكهة - مطعم - شراب - شرب - ثلاث - الأسبوع - فاتورة - الشاي - الغداء - العشاء

خامساً: ماذا تَفْعَلُ في المواقف الآتية:

- ١- سَمِعْتُ خَبْرًا عَنْ مَرَضِ صَدِيقِكَ
- ٢- وَجَدْتُ فَقِيرًا يَطْلُبُ الطَّعَامَ
- ٣- أَنْتَ جَائِعٌ جِدًّا وَالْمَطْعَمُ بَعِيدٌ
- ٤- أَكَلْتَ طَعَامًا فِي الْمَطْعَمِ وَلَيْسَ فِي جَيْبِكَ نَقودٌ
- ٥- مَنَعَكَ الطَّبِيبُ مِنَ الطَّعَامِ الثَقِيلِ

سادسا: اقرأ العبارة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

يَأْكُلُ يُوسُفُ الطَّعَامَ فِي مَطْعَمِ الْفُنْدُقِ. مَطْعَمِ الْفُنْدُقِ فِي الدَّوْرِ الْأَوَّلِ. الْوَجَبَاتُ فِي الْمَطْعَمِ هِيَ: الْفُطُورُ: عَصِيرُ الْفَاكْهَةِ، وَخُبْزٌ وَمَرَبِّي وَزُبْدَةٌ، وَ الشاي أو القهوة، وَبَيْضٌ أَوْ جُبْنٌ أَوْ فُولٌ.

فِي الْغَدَاءِ: حِسَاءٌ وَسَلْطَةٌ وَلُحُومٌ أَوْ طُيُوزٌ أَوْ سَمَكٌ. خَضَرَوَاتٌ وَخُبْزٌ وَزُبْدَةٌ، وَارزٌ أَوْ مَكْرُونَةٌ، وَفَاكْهَةٌ أَوْ حَلَوَى وَالشاي أو القهوة. وَالْعِشَاءُ مِثْلُ الْغَدَاءِ. عَلَى الطَّاوِلَةِ شَوَكَةٌ وَسِكِّينٌ وَمِلْعَقَةٌ وَطَبَقٌ كَبِيرٌ وَطَبَقٌ صَغِيرٌ وَزُجَاجَةٌ مَاءٍ وَكُوبٌ. قَائِمَةُ الطَّعَامِ عَلَى الطَّاوِلَةِ وَفِي الْقَائِمَةِ سِعْرُ الطَّعَامِ.

قَرَأَ يُوسُفُ قَائِمَةَ الطَّعَامِ وَطَلَبَ مِنْ نَادِلِ الْمَطْعَمِ أَنْ يُخْضِرَ لَهُ حِسَاءَ طَمَاطِمٍ وَسَلْطَةً وَخُبْزٌ وَكَبَابٌ وَطَلَبَ لِلشَّرَابِ: عَصِيرَ لَيْمُونٍ وَالماء البارد. أَخْضَرَ نَادِلُ الْمَطْعَمِ الْأَشْيَاءَ الْمَطْلُوبَةَ. فَتَنَاوَلَ يُوسُفُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ وَطَلَبَ مِنْ نَادِلِ الْمَطْعَمِ فِتْجَانُ الشاي الْأَخْضَرَ فَشَرِبَهُ. بَعْدَ قَلِيلٍ أَخْضَرَ نَادِلُ الْمَطْعَمِ فَاتُورَةَ الطَّعَامِ فَدَفَعَ يُوسُفُ فَاتُورَةَ الطَّعَامِ. وَشَكَرَ نَادِلُ الْمَطْعَمِ. وَخَرَجَ مِنَ الْمَطْعَمِ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين مطعم الفندق؟

- ٢- ما وجبات المطعم؟

- ٣- ماذا في وجبة الغداء؟

- ٤- ماذا قرأ يوسف؟

- ٥- ماذا على الطاولة؟

- ٦- ماذا شرب يوسف مع الطعام؟

- ٧- أين سعر الطعام؟

- ٨- هل شرب يوسف الشاي الأسود؟

- ٩- من دفع فاتورة الطعام؟

- ١٠- من أين خرج يوسف؟

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

قضاء الإجازة

إعداد: د. ظهير أحمد

- أحمد: السَّلَامُ وَعَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
- بدر: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
- أحمد: مَرْحَبًا ! كَيْفَ حَالُكَ يَا بَدْرُ؟
- بدر: أَهْلًا يَا أَحْمَدُ أَنَا بِخَيْرٍ شُكْرًا كَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ؟
- أحمد: الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ. كُنْتُ أَفَكِّرُ فِي قَضَاءِ الْإِجَازَةِ وَأُرِيدُ أَنْ أَسْمَعَ أَفْكَارَكَ، هَلْ فَكَّرْتَ شَيْئًا فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ؟
- بدر: فِي الْحَقِيقَةِ أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ فِي هَذَا الصَّيْفِ إِلَى الشَّمَالِ لَزِيَارَةِ الْجِبَالِ لِأَنِّي أُحِبُّ الْهَوَاءَ النَّقِيَّ وَالْمَنَاظِرَ الطَّبِيعِيَّةَ وَمَاذَا عِنْدَكَ؟
- أحمد: هَذِهِ فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ. كُنْتُ أَفَكِّرُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الشَّاطِئِ وَأَجِدُ السَّبَاحَةَ مُرِيحَةً لِلْغَايَةِ
- بدر: فِكْرَةٌ مُمْتَازَةٌ الْبَحْرُ لَهُ سَحْرُهُ الْخَاصُّ. هَلْ هُنَاكَ مَكَانٌ مُعَيَّنٌ تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَيْهِ.
- أحمد: نَعَمْ، كُنْتُ أَفَكِّرُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْإِسْكَندَرِيَّةِ. سَمِعْتُ عَنْهَا كَثِيرًا.
- بدر: نَعَمْ، زُرْتُهَا. الْإِسْكَندَرِيَّةُ مَكَانٌ جَمِيلٌ تَشْتَهَرُ الْإِسْكَندَرِيَّةُ بِالْهَوَاءِ النَّقِيِّ وَالشَّوَاطِئِ الْجَمِيلَةِ وَبِمَعَالِمِهَا التَّارِيخِيَّةِ.
- أحمد: جَمِيلٌ سَازُورَهَا بِالتَّأَكِيدِ
- بدر: هَلْ تَذْهَبُ مَعَ عَائِلَتِكَ؟
- أحمد: نَعَمْ، أُسْرَتِي سَتَحْضُرُ مَعِي.
- بدر: هَلْ هُنَاكَ أَيُّ نَصَائِحَ تُودُّ مُشَارَكَتَهَا حَوْلَ السَّفَرِ إِلَى الْجِبَالِ؟

أحمد: طبعًا نعم، من المهم أن تأخذ معك ملابس دافئة حتى في الصيف فالجو يُمكن أن يكون باردًا في الجبال وأيضًا لاتنس أحذية المشي المريحة وزجاجات الماء.

بدر: نعم، إن شاء سأجعلها معي إن شاء الله

أحمد: أتمنى لك وقتًا سعيدًا في زيارة الجبال.

بدر: شكرًا لك أتمنى لك أيضًا وقتًا رائعًا في الإسكندرية.

معانى الكلمات

قضاء	گزارنا	أحبّ	میں پسند کرتا ہوں
أفكر	میں سوچ رہا ہوں	رائعة	بہت اچھا
النقي	صاف	الشاطئ	ساحل سمندر
فكرة	خیال	السباحة	تیراکی / سوئمنگ
الطبيعة	قدرتی	الغاية	نہایت
أجد	میں پاتا ہوں	معين	خاص
مريحة	آرام	تشتهر	مشہور ہے
سحر	جادو	تاريخية	تاریخی
زرت	میں گیا ہوں	عائلة	خاندان
معالم	مقامات	تود	تم چاہتے ہو
بالتأكيد	یقیناً	الجو	موسم
نصائح	نصیحت	بارد	ٹھنڈا
مشاركة	مشارکت	لاتنس	مت بھولو
طبعاً	یقیناً	أحذية المشي	چلنے کے جوتے (جاگرز)
مهم	اہم	زجاجات الماء	پانی کی بوتلیں
الإجازة	چھٹیاں	دافئة	گرم
الجبال	پہاڑ	ملابس	کپڑے

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- متى الإجازة؟

- ٢- أين سيذهب بدر؟

- ٣- أين سيذهب أحمد؟

- ٤- ماذا يحب بدر؟

- ٥- ماذا يحب أحمد؟

- ٦- من يذهب مع العائلة؟

- ٧- ما النصائح نصحتها أحمد لبدر؟

- ٨- بماذا تشتهر الإسكندرية؟

- ٩- أين الإسكندرية؟

- ١٠- كيف وجد أحمد السباحة؟

التدريب الثاني: ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة

- ١- الجبال - البحر - السباحة - الحديقة
- ٢- الإسكندرية - إسلام آباد - مطعم - القاهرة
- ٣- يوم - شهر - رجل - أسبوع
- ٤- الصيف - الصيف - الشتاء - الربيع
- ٥- سيارة - أريكة - حافلة - قطار
- ٦- رجل - ولد - مطبخ - أم
- ٧- فندق - مسجد - صلاة - صعود
- ٨- الجبال - صحيفة - كتاب - دفتر
- ٩- طالب - جدة - ابن - عم
- ١٠- الماء - المكتبة - المتحف - الشركة

التدريب الثالث: أكمل الحوار الآتي:

- هَدى:
- نَدى: وعليكمُ السَّلامُ ورَحْمَةُ اللهِ وبركاته
- هَدى: أينَ تَقْضِينَ عَطلة الصَّيف يا نَدى؟
- نَدى: وأينَ فَكَّرْتَ أن تذهبي؟
- هَدى: أذهب إلى
- نَدى: جميلٌ، هل تُسافِرينَ بِالجَوِّ أم بالقطارِ
- هَدى:
- نَدى: نعم السَّفر رخيصٌ
- هَدى: وكيف تسافرين
- نَدى: سأسافر
- هَدى: هل تُسافِرينَ مع أَسرتكِ؟
- نَدى:
- هَدى: سَأَعِدُّ الحَقِيبَةَ مِنَ الآن.
- نَدى: وأنا كم يوما تقصين هناك
- هَدى:
- نَدى: سأقضي شهرًا كاملاً
- هَدى: عَطلة
- نَدى:

الحوار الثاني:

(اقتربت عطلة الصيف - والحوار بين الأب والأولاد)

- الأولاد: يا أبي اقتربت عطلة الصيف دبرلنا رحلة إلى مكان جميل
- الأب: حسنًا! ماذا فكرتُم في الذهاب في هذه العطلة ؟
- أحمد: أحب أن أسافر منطقة جميلة لقضاء العطلة الصيفية. لأن الجو هناك بارد
- حمزة: وأنا أحب أن أزور المتاحف والمكتبات لأستفيد من المعلومات التاريخية.
- شهيرة: أبي أنا أحب أن أقضي العطلة مع بنات عمّتي في القرية. فالهواء نقي والمكان هاديء.
- الأب: أفكار جميلة، أدبر لكم الرحلة الجميلة .
- الأولاد: كيف يا أبي ؟ أماكن مختلفة؟
- الأب: أولاً: نقضي أسبوعاً في المنطقة الجبلية ، وأسبوعاً في المدينة حتى نزور المتاحف والمكتبات وأخيراً نذهب إلى القرية لنقضي بقية العطلات مع جدّكم وعمّتكم.
- الأولاد: شكرًا يا أبي! نُحبك كثيرًا.
- الأب: لا تنسوا واجبات البيت للعطلة الصيفية
- الأولاد: سننتهي منها قبل السفر – إن شاء الله.
- الأب: عطلة سعيدة

معاني الكلمات

اقتربت	قريب آگئی ہیں	فكرتم	تم نے سوچا
متاحف	متحف کی جمع: عجائب گھر	بنات	بیٹیاں
عمّة	پھوپھی	القرية	گاؤں

اُدبَر	میں تدبیر کرتا ہوں	اماکن	مکان کی جمع: جگہیں
اَسْتَفِیْدُ	میں فائدہ اٹھاؤں	اَسْبوع	ایک ہفتہ
نَقَّی	صاف	لا تنسوا	مت بھولو
واجبات البيت	گھر کا کام	سننتہی	ہم نے مکمل کریں گے

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- لماذا يَحِبُّ أحمد المنطقة الجبلية؟

- ٢- مَنْ سأل عن تدبير العُطلة الصيفية؟

- ٣- ما فائدة زيارة المتاحف والمكتبات؟

- ٤- كيف الهواء في القرية؟

- ٥- مَنْ تُريدُ أن تزور بنات العمّة؟

- ٦- متى يقومُ الأولاد بِواجبات البيت؟

- ٧- كم يومًا ستقضي الأسرة في المنطقة الجبلية؟

- ٨- أين ستذهبُ الأسرة أخيرًا؟

- ٩- كيفَ الجوُّ في المنطقة الجبلية؟

- ١٠- هل دَبَّرَ الأب الرحلة الجميلة؟

التدريب الثاني: أكمل العبارة الآتية:

اقتربتُ يريدُ الأولادُ العطلة الصيفية في جميل. خالدٌ
يُريدُ الذهاب إلى الجبلية وعمر يحبُّ أن والمكتبات ونَدَى تريد
في القرية. الأسرة أسبوعًا في والمدينة وأخير
إلى القرية.

التدريب الثالث: استَخدم الفعل ما بين القوسين حسب الجملة وغيرَ ما يلزِمُ.

- ١- عمر (ذَهَبَ) إلى لاهور بعد يومين إن شاء الله.

- ٢- فاطمة (تَزوُرُ) جدَّتها في الشهر الماضي.

- ٣- أنا (كَانَ) في الرياض في الأسبوع الماضي.

- ٤- خالد وعمر (يُساَفِرُ) إلى مصر بالطائرة أمس.

- ٥- البنات (يَجلسُن) حول جدَّتهن.

- ٦- الأب والأم (يحبُّ) أولادهما.

- ٧- الأساتذة (يحرصُ) على تعليم تلاميذهم.

- ٨- الأساتذة (قَضَى) وقتهم في المناطق الجبلية.

- ٩- فاطمة وخديجة (ذَهَب) إلى الجامعة معًا.

- ١٠- هل أنتِ (يُدرس) في كلية الهندسة؟

الأستاذ: أعزائي الطلاب صباح الخير

الطلاب: صباح الخير يا أستاذ

الأستاذ: كما تعرفون أن العطلة الصيفية قد اقتربت أريد أن أسمع منكم خطتكم لقضاء العطلة

طلحة: أود أن أزور أقربائي في الإمارات وأنا أحب أن أشاهد المباني العالية والأسواق الكبيرة هناك مع أبناء عي.

الأستاذ: هذا رائع جدًا فالإمارات مكان جميل للسياحين وما خطتكم يا عبد الرحمن؟

عبد الرحمن: خطتي أن أبقى في المدينة لأنني سأشارك في معسكر صيفي لتعليم الفروسية لأنني أرغب كثيرًا في تعلمها.

الأستاذ: الفروسية هواية جميلة يا عبد الرحمن. يا سالم ماذا عندك؟

سالم: فكرت في زيارة الشاطئ مع الأصدقاء أحب السباحة وكرة القدم على الشاطئ.

الأستاذ: جميل، السباحة رياضة مفيدة جدًا وإياك أن تنزل في الماء العميق فإن فيه خطر كبير.

سالم: شكرًا يا أستاذ على هذه النصيحة المفيدة.

الأستاذ: نعم يا فهد هل لديك خطة في قضاء العطلة؟

فهد: نعم يا أستاذ أنا أفكر في العطلة الصيفية منذ شهر فكيف لا أخطط في قضاءها. أحب الرسم فسأشارك دورة الرسم خلال هذه العطلة وهي فرصة ذهبية لي.

الأستاذ: رائع جدًا، تنمية المواهب وممارسة الهوايات مفيدة جدًا.

وأشكركم جميعًا على مشاركتكم وأتمنى لكم عطلة صيفية ممتعة ومفيدة.

الطلاب: شكرًا يا أستاذ نتمنى لك أيضًا عطلة صيفية سعيدة.

معانی الكلمات

أعزني	جمع عزیز: قابل عزت	المباني	جمع بنی، عمارت
تعرفون	تم جانتے ہو (جمع کے لیے)	الأسواق	جمع سوق: بازار
خطة	منصوبہ	المدينة	شہر
أشاهد	میں دیکھوں	فروسية	گھڑ سواری
العالیة	اونچی	تعلم	سیکھنا
أبقى	میں رہوں	عندك	تمہارے پاس
معسكر	کیمپ	إيّاك	خبردار۔ بچو
أرغب	میں چاہتا ہوں	تنزل	تم اترو
هواية	مشغلہ	منذ	سے
كرة القدم	فٹبال	الرسم	مصورى
الماء العميق	گہرا پانی	دورة	کورس
لديك	تمہارے پاس	فرصة	موقع
شهر	ایک مہینہ	تنمية	پرورش
سأشارك	میں شرکت کروں گا	المواهب	صلاحیتیں
خلال	دوران	أتمنى	میں خواہش کرتا ہوں
ذهبية	سنہرا	ممتعة	لطف اندوز
كما	جیسا کہ	ممارسة	کسی کام کا کرنا
أسمع	میں سنتا ہوں	سعيدة	خوشگوار
أودّ	مجھے پسند ہے		

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا قال الأستاذُ بعد التحيّات؟
- ٢- لماذا يُريد طلحةُ أن يزورَ الإمارات؟
- ٣- كيف يستفيد عبد الرحمن بالبقاء في المدينة؟
- ٤- ماذا يتعلّم عبد الرحمن في المعسكر الصيفي؟
- ٥- مَنْ يزورُ الشاطئ ولماذا؟
- ٦- بماذا حدّرَ الأستاذُ الذي يذهب إلى الشاطئ؟
- ٧- ما الهواية التي تُساعدُ على تنمية المواهب؟
- ٨- ما الهوايات المُفضّلة تُمارسُها في وقت الفراغ؟
- ٩- كيفَ تقضي العطلة الأسبوعية عادةً؟
- ١٠- مع مَنْ تُحبُّ أن تقضي عُطلتك؟

التدريب الثاني:

(أ) هاتي عكس الكلمات الآتية:

قَرِيبٌ:	الصَّيْفُ:
دَخَلَ:	مُمِلَّةٌ:
سَعِيدٌ:	

(ب) هاتِ تَرادُفَ الكلمات الآتية:

الأستاذُ:	أَحِبُّ:
لَدَيْكَ:	الْفَرَسُ:
الأولادُ:	

التدريب الثالث: هاتِ جملاً للكلمات الآتية:

هواية- معسكر صيفي - الرَّسْم - شاطئ البحر- العالية - أرغبُ في - رائِعٌ - المدينة
القطار- كرة القدم

التدريبات العامة

التدريب الأول: رتّب الكلمات الآتية في كل مجموعة حتّى تُصبحَ جُملةً مفيدةً:

١- أنا - في - العمل - العربية - أفكّر - البلاد

٢- اللغة - خالدٌ - مُدَّة - تعلّم - كاملة - العربية - سنة

٣- صَعُوبَة - عُمر - الكلام - العربية - باللغة - يَجِدُ - لم

٤- الوُصُول - المطار - أَسْرَعَ - عُمر - صَالِحَة - إلى - المطار - في

٥- الطَّعام - الطاولة - على - قائمة

٦- إلى - سَافَرَ - بَدُرُ - للعمل - العربية - السَّعودية - المملكة

٧- وَقَف - مكتب - العامة - العلاقات - أَمَامَ - فهِدُ

٨- التِّجَارَة - الناس - ل - يتعلمون - العربية - اللغة

٩- هُنَاكَ - يتعلّم - اللغة - مَنْ - العربية - السياحة - ل

١٠- العربية - اللغة - الرَّسْمِيَة - اللُّغَات - إِحْدَى - المتحدّة - الأمم - ل

التدريب الثاني: هاتِ سُؤالاً لِكُلِّ جوابٍ من الأَجوبة الآتية:

- ١-؟ سافرتُ بالقطار.
- ٢-؟ كانَ ابني معي
- ٣-؟ سافرتُ صباحًا
- ٤-؟ السَّاعة الآن الخامسة صباحًا
- ٥-؟ سافرتُ إلى الرياض
- ٦-؟ رجعتُ بعدَ ثلاثة أيام.
- ٧-؟ قضيتُ هذه الأيام في الشركة
- ٨-؟ أعملُ مهندسًا
- ٩-؟ قضيتُ الأيام سعيدًا والحمد لله
- ١٠-؟ ابني طبيبٌ

التدريب الثالث: أكمل كما في النموذج

ورد	وردتان	وردات
١- بنتٌ		
٢- صَدِيقَةٌ		
٣- مُعَلِّمَةٌ		
٤- مُهَنْدِسَةٌ		
٥- جَمِيلَةٌ		
٦- سَائِقَةٌ		
٧- طَبِيبَةٌ		
٨- فَارِغَةٌ		
٩- سَيَّارَةٌ		
١٠- طَالِبَةٌ		

التدريبات الرابع: استخدم الفعل المضارع المناسب في الفراغات الآتية:

- ١- هما بالكرة. (يلعب)
- ٢- أنتم أمام البيت. (يقف)
- ٣- أنتِ الجريدة. (يقرأ)
- ٤- هي النقود. (يحسب)
- ٥- هما الأجرة. (يدفع)
- ٦- هُنَّ كثيراً. (يتكلم)
- ٧- هم سيارة. (يركب)
- ٨- أنْتُنَّ من البيت. (يخرج)
- ٩- أنتَ السفينة. (يشاهد)
- ١٠- أنتما الغرفة. (يدخل)
- ١١- أنا العصير. (يشرب)
- ١٢- نحن الطعام. (يأكل)

التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما وظيفتُكَ؟

- ٢- أين تعملُ؟

- ٣- أين تقضي العطلة الصيفية؟

- ٤- هل تزورُ الأقرباء في القرية؟

- ٥- مَعَ مَنْ تقضي العطلة؟

- ٦- كيفَ تُسافرُ إلى مدينةٍ أخرى؟

- ٧- متىَ تَسْتَيْقِظُ يومَ العطلة؟

- ٨- مَعَ مَنْ تُحِبُّ أن تذهبَ إلى رحلة؟ الأسرة أم الأصدقاء.

- ٩- ماذا تأخذُ معكَ في رحلةٍ مِنَ الطعام؟

- ١٠- ماذا تَفْعَلُ في العطلة الأسبوعية.

التدريب السادس: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي بعده.

العطلة الصيفية هي فرصة ذهبية للاستراحة والترويح عن النفس. تختلف طرق قضاء العطلة من شخص لآخر، يفضل بعض الناس السفر إلى أماكن بعيدة ويتعرفون على ثقافات مختلفة. بينما يفضل بعض الناس أن يقضوا العطلة في قريتهم يزورون الأقرباء وأجدادهم. وهناك من يشتغل الفرصة للتعلم المهارات المحبوبة لديهم أو يمارسون الهوايات المفضلة مثل: الرسم والفروسية ويفضل بعض الناس أن يقضوا العطلة الصيفية في المناطق الجبلية. ويتمتعون فيها بالهواء النقي والجو البارد. فالعطلة الصيفية فرصة لقضاء الوقت السعيد مع الأسرة والأولاد.

- ١- لماذا العطلة الصيفية فرصة ذهبية؟
- ٢- هل يقضي كل الناس العطلة في طريق واحد؟
- ٣- ما فائدة السفر إلى أماكن بعيدة؟
- ٤- لماذا يزور الناس أقربائهم؟
- ٥- كيف يشتغل بعض الناس في العطلة؟
- ٦- ماذا يمارس بعض الناس في العطلة؟
- ٧- ما الهوايات المفضلة لديك؟
- ٨- بماذا يتمتع بعض الناس في المناطق الجبلية؟
- ٩- كيف الجو في المناطق الجبلية؟
- ١٠- هل في بلدك المنطقة الجبلية؟

التدريب السابع: تحدث عن رحلة ذهبت إليها في الصيف.

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ

إعداد: د. ظهير أحمد

- طارق: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
- طاهر: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
- طارق: مَتَى تَسْتَيْقِظُ صَبَاحًا يَوْمَ الْعَمَلِ ؟
- طاهر: أَسْتَيْقِظُ السَّاعَةَ الْخَامِسَةَ فَجَرًا.
- طارق: حَسَنًا أَنَا أَسْتَيْقِظُ السَّاعَةَ الْخَامِسَةَ أَيضًا.
- طاهر: وَأَيْنَ تُصَلِّي الْفَجَرَ ؟
- طارق: أُصَلِّي الْفَجَرَ فِي الْمَسْجِدِ. هَلْ تَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟
- طاهر: لَا أَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ بَلْ أَقْرَأُ الْقُرْآنَ.
- طارق: مَتَى تَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ ؟
- طاهر: أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا.
- طارق: وَمَتَى تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ لِلْعَمَلِ ؟
- طاهر: أَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا.
- طارق: وَمَتَى تَصِلُ إِلَى مَكْتَبِكَ ؟
- طاهر: أَصِلُ إِلَى مَكْتَبِي السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ.
- طارق: هَلْ تُصَلِّي الظُّهْرَ فِي الشَّرْكَةِ ؟
- طاهر: نَعَمْ، أُصَلِّي الظُّهْرَ فِي الشَّرْكَةِ وَأَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظَهْرًا

طارق: وَمَتَى تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ؟

طاهر: أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ السَّاعَةَ الرَّابِعَةَ

طارق: مَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمَسَاءِ؟

طاهر: أَسْتَرِيحُ قَلِيلًا ثُمَّ أَتَنَاوَلُ الشَّيْءَ مَعَ أُسْرَتِي وَأُشَاهِدُ التِّلْفِزِيُونَ وَأَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ
أَوْ مَجَلَّةً.

طارق: مَتَى تَنَامُ عَادَةً؟

طاهر: أَنَامُ عَادَةً السَّاعَةَ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ تَقْرِيْبًا.

طارق: حَيَاةً سَعِيدَةً يَا طَاهِر

طاهر: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا طَارِق

شرح الكلمات

تستيقظ	تم جاگتے ہو	يوم	دن
يوم العمل	کام کا دن	شهر	مہینہ
تصلي	تم نماز پڑھتے ہو	قرن	صدی
تنام	تم سوتے ہو	ثانية	سیکنڈ
الفطور	ناشتہ	أسبوع	ہفتہ
أتناول	تم کھاتے ہو	سنة/عام	سال
دقيقة	منٹ	ساعة	گھنٹہ

مفردات إضافية

أيام الأسبوع (هفته کے دن)

يَوْمُ الْاَحَدِ	اتوار	يَوْمُ الْخَمِيسِ	جمعرات
يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ	سوموار	يَوْمُ الْجُمُعَةِ	جمعہ
يَوْمُ الْاَثَلَاثاءِ	منگل	يَوْمُ السَّبْتِ	ہفتہ
يَوْمُ الْاَرْبعاءِ	بدھ		

شُهورُ السَّنَةِ (سال کے مہینے)

يَنَایِرُ	جنوری	يُولَيُو	جولائی
فَبْرَایِرُ	فروری	اَغْسطُسُ	آگست
مَارسُ	مارچ	سِبْتَمْبَرُ	ستمبر
اَبْريلُ	اپریل	اَكْتُوبَرُ	اکتوبر
مَایو	مئی	نَوَفَمْبَرُ	نومبر
يُونيُو	جون	دِيسَمْبَرُ	دسمبر

التدريبات

التدريب الأول: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مَتَى يَسْتَقِظُ طَارِقُ؟

- ٢- مَتَى يَسْتَقِظُ طَاهِرُ؟

- ٣- أَيْنَ يُصَلِّي طَاهِرُ صَلَاةَ الْفَجْرِ؟

- ٤- مَنْ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ؟

- ٥- مَتَى يَتَنَاوَلُ طَاهِرُ الْفُطُورَ؟

- ٦- أَيْنَ يَذْهَبُ طَاهِرُ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا؟

- ٧- أَيْنَ يُصَلِّي طَاهِرُ صَلَاةَ الظُّهْرِ؟

- ٨- مَتَى يَرْجِعُ طَاهِرُ إِلَى الْبَيْتِ؟

٩- ماذا يَفْعَلُ طاهر في المساء؟

١٠- متى يَنَامُ طاهر عادةً؟

التدريب الثاني: أكمل الحوار الآتي:

عمر: متى تَسْتَيْقِظُ صباحًا؟

خالد:

عمر:

خالد: أُصَلِّي الفجر في البيت.

عمر:

خالد: أَتَنَاوَلُ الفطورَ مَعَ أُسْرَتِي.

عمر: متى تَخْرُجُ من البيت للعمل؟

خالد:

عمر:

خالد: أَتَنَاوَلُ الغداءَ في مَكْتَبِي.

عمر:

خالد: نَعَمْ، أَسْتَرِيحُ قليلاً في البيت.

عمر: هل تشرب الشاي مع أُسْرَتِكَ؟

خالد:

عمر:

خالد: أَقْرَأُ صحيفةً أو مَجْلَةً.

عمر:

خالد: أَشَاهِدُ التلفزيونَ مَعَ أُسْرَتِي.

عمر:

خالد: أَنَامُ عادةً السَّاعَةَ الحَادِيَةَ عَشْرَةَ لَيْلاً.

التدريب الثالث: أكمل الجُمْلُ بالأرقام المناسبة:

١- في الساعة دقيقة.

٢- في اليوم ساعة.

٣- في الأسبوع يوماً.

٤- في الشهر أسبوعاً.

٥- في الشهر يوماً.

٦- في السنة شهراً.

التدريب الرابع: اختر الكلمة الصحيحة من القوسين:

- ١- أَسْتَقِظُ السَّاعَةَ الْخَامِسَةَ. (فجرًا/ مساءً)
- ٢- أَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ. (صباحًا/ مساءً)
- ٣- أَصَلِّي الظُّهْرَ السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ. (ظهرًا/ ليلاً)
- ٤- أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ السَّاعَةَ الرَّابِعَةَ. (فجرًا/ عصرًا)
- ٥- أَنَامُ عَادَةً السَّاعَةَ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ. (نهارًا/ ليلاً)

التدريب الخامس: اقرأ العبارة الآتية ثم أجِبْ عن الأسئلة التي بعدها.

يَسْتَقِظُ سَالِمٌ مِنَ النَّوْمِ السَّاعَةَ الْخَامِسَةَ فَجَرًا. ثُمَّ يَتَوَضَّأُ وَيُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ. فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ يَتَنَاوَلُ سَالِمٌ الْفَطُورَ مَعَ وَالِدِهِ. وَيَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ وَالنِّصْفَ يَصِلُ إِلَى الْجَامِعَةِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ مَعَ الْمَحَاضِرَةِ الْأُولَى. وَيَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ حَتَّى السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ ظَهْرًا. يُصَلِّي سَالِمٌ صَلَاةَ الظُّهْرِ فِي مَسْجِدِ الْجَامِعَةِ السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ وَالرُّبْعَ. يَرْجِعُ سَالِمٌ إِلَى الْبَيْتِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ وَالنِّصْفَ. يَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ مَعَ وَالِدَتِهِ ثُمَّ يَسْتَرِيحُ قَلِيلًا حَتَّى السَّاعَةَ الْخَامِسَةَ إِلَّا رُبْعًا. يُصَلِّي الْعَصْرَ وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ وَيَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ. عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ يُصَلِّي صَلَاةَ الْمَغْرِبِ فِي الْمَسْجِدِ وَيَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ. يُرَاجِعُ سَالِمٌ دَرْوسَهُ إِلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ لَيْلًا ثُمَّ يَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ مَعَ أُسْرَتِهِ وَيُشَاهِدُ التِّلْفِزِيُونَ قَلِيلًا. يَنَامُ سَالِمٌ عَادَةً السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ لَيْلًا.

التدريب الأول: أكتب الوقت المناسب مع العمل من العبارة السابقة.

- ١- يَسْتَقِظُ مِنَ النَّوْمِ.
- ٢- يَتَنَاوَلُ الْفَطُورَ.
- ٣- يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ.
- ٤- يَصِلُ إِلَى الْجَامِعَةِ.
- ٥- يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ حَتَّى.
- ٦- يُصَلِّي صَلَاةَ الظُّهْرِ.
- ٧- يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ.

- ٨- يَسْتَرِيحُ حَتَّى السَّاعَةِ
- ٩- يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ إِلَى السَّاعَةِ
- ١٠- يَنَامُ عَادَةً

التدريب الثاني: رَتِّبْ الكلمات الآتية حَتَّى تُصَبِّحَ جُمْلَةً كَامِلَةً.

- ١- مِنْ - أَسْتَيْقِظُ - نَوْمِي - الْخَامِسَةِ - السَّاعَةِ
- ٢- جَرَسَ - الْبَابَ - بَائِعَ - يَدُقُّ - اللَّبَنَ
- ٣- الْآنَ - السَّاعَةِ - إِلَّا - الْوَاحِدَةَ - رُبْعًا
- ٤- السَّاعَةِ - ثَلَاثًا - الثَّانِيَةَ - الْآنَ - إِلَّا
- ٥- بَيْتِي - حَالًا - سَأَرْجِعُ - إِلَى
- ٦- الثَّانِيَةَ - أَتَغْدَى - ظَهْرًا - السَّاعَةِ
- ٧- التِّلْفِزيونَ - قَلِيلًا - أَشَاهِدُ - أَنَامُ - ثُمَّ
- ٨- عِنْدَ - اللَّيْلِ - مُنْتَصِفَ - أَنَامُ
- ٩- أَسْتَرِيحُ - بَعْدَ - قَلِيلًا - فِي - الظُّهْرِ
- ١٠- أَذْهَبُ - عَمَلِي - إِلَى - ب - الْحَافِلَةِ

التدريب الثالث: اكَتِبِ الْوَقْتَ الْآتِي بِالْعَرَبِيَّةِ

- ١- ٣:٠٠
- ٢- ١:١٥
- ٣- ٢:٤٥
- ٤- ١١:٣٠
- ٥- ٥:٥٥
- ٦- ٤:٠٥
- ٧- ٧:٢٠
- ٨- ٨:٣٥
- ٩- ١٢:٠٠

التدريبات العامة

التدريب الأول أكمل كما في النموذج

كَتَبَ	يَكْتُبُ	اكتب	كَاتِبٌ	مَكْتُوبٌ
١- لَعِبَ				
٢- قَرَأَ				
٣- فَتَحَ				
٤- دَخَلَ				
٥- تَرَكَ				
٦- دَرَسَ				
٧- شَرِبَ				
٨- سَمِعَ				
٩- وَقَفَ				
١٠- وَزَنَ				

الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

المِهْنُ وَالْعَمَلُ

إعداد: د. ظهير أحمد

(مجموعة من الرجال يجلسون في المطعم ويتبادلون بينهم الحوار الآتي)

خالد: السَّلامُ عليكم ورحمةُ اللهِ وبركاتُهُ أيُّها الزُّملاء الكرام

الجميع: وعليكم السَّلامُ ورحمةُ اللهِ وبركاتُهُ الأخ الكريم

خالد: اسمي خالدُ أنا مُهندسٌ في الشركة الحُكُومِية.

عمر: اسمي عُمَرُ وأنا طَبيبٌ في المُستشفى الكبير.

بدر: اسمي بدرُ أنا مُدرِّسٌ في المُدرسة الحُكُومِية.

قاسم: اسمي قاسمٌ وأنا طَيَّارٌ في شركة الطَّيران.

فهد: وأنا فهدٌ أعملُ في المُكتب الحُكُومِ كـمُوظفٍ.

خالد: أهلاً وسهلاً، كم ساعةً تعملُ أنت يا عُمَرُ؟

عمر: أنا أعملُ في المُستشفى ثمانِ سَاعَاتٍ تقريباً

خالد: يا بدر ماذا تُدرِّسُ في المُدرسة الحُكُومِية؟

بدر: أنا أُدرِّسُ مادَّةَ العُلُومِ.

خالد: يا قاسم في أيِّ شركةٍ تعملُ؟

قاسم: أنا أعملُ في شركة الخُطوطِ الجَوِّيةِ السُّعودِية.

خالد: يا فهد متى تذهبُ إلى مَكْتَبِكَ صَباحًا ؟

فهد: أنا أخرجُ مِنَ السَّاعةِ السَّابعةِ والنِّصْفِ

خالد: شكراً أيُّها الزُّملاء. مع السَّلامَةِ

معاني الكلمات

زملاء	زميل کی جمع: ساتھی	مهندس	انجینئر
الشركة	کمپنی	الحکومية	حکومتی
طیار	پائلٹ	موظف	ملازم
طيران	ہوائی (کمپنی)	العلوم	سائنس
خطوط جوية	ایئر لائن	تدریس	تم پڑھاتے ہو
أي	کونسی	مکتب	دفتر / آفس

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- مَنْ سَلَّمَ عَلَى جَمِيعِ الزَّمَلَاءِ؟

- ٢- مَا مِهْنَةُ خَالِدٍ؟

- ٣- مَاذَا يَعْمَلُ عُمَرُ وَأَيْنَ يَعْمَلُ؟

- ٤- مَنْ مُدَرِّسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْحُكُومِيَّةِ؟

- ٥- مَنْ الطَّيَّارُ؟

- ٦- أَيْنَ يَعْمَلُ فَهْدٌ؟

- ٧- كَمْ سَاعَةً يَعْمَلُ عُمَرُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

- ٨- مَاذَا يُدَرِّسُ بَدْرُ؟

- ٩- فِي أَيِّ شَرَكَةٍ يَعْمَلُ قَاسِمُ؟

- ١٠- مَتَى يَذْهَبُ فَهْدٌ إِلَى مَكْتَبِهِ صَبَاحًا؟

التدريب الثاني: صِلْ بَيْنَ الشَّخْصِ وَالْمِهْنَةِ:

١. خالد مُدَرِّسٌ
٢. عمر مهندس

طَيَّارٌ	٣. بدر
طَبِيبٌ	٤. فهد
مُؤَظَفٌ	٥. قاسم

التدريب الثالث: املأ الفراغات الآتية بالفعل (يَعْمَلُ) في صورته المناسبة.

١. هو في المستشفى
٢. أنا في شركة الطيران
٣. أنتَ في المدرسة الحكومية
٤. نحن في المكتب الحكومي
٥. أنتَ في الشركة.

- الطالب الأول: ماذا سَنَعْمَلُ بَعْدَ الدِّرَاسَةِ؟
- الطالب الثاني: أَنَا أَدرُسُ الطِّبَّ في كُلِّيةِ الطِّبِّ، سَأَعْمَلُ طَبِيبًا إِنْ شَاءَ اللهُ.
- الطالب الثالث: أَنَا أَدرُسُ الهِنْدَسَةَ في كُلِّيةِ الهِنْدَسَةِ، سَأَعْمَلُ مُهَنْدِسًا إِنْ شَاءَ اللهُ
- الطالب الرابع: أَنَا أَدرُسُ الصَّيِّدِلِيَّةِ في كُلِّيةِ الصَّيِّدِلِيَّةِ، سَأَعْمَلُ صَيِّدِلِيًّا إِنْ شَاءَ اللهُ
- الطالب الخامس: أَنَا أَدرُسُ التَّمْرِیْضِ في كُلِّيةِ التَّمْرِیْضِ، سَأَعْمَلُ مُمَرِّضًا إِنْ شَاءَ اللهُ
- الطالب السادس: أَنَا أَدرُسُ الحَاسُوبِ في كُلِّيةِ الحَاسُوبِ، سَأَعْمَلُ مَاهِرًا حَاسُوبِيًّا إِنْ شَاءَ اللهُ
- الطالب السابع: أَنَا أَدرُسُ التَّرْبِيَةِ في كُلِّيةِ التَّرْبِيَةِ، سَأَعْمَلُ مُدْرِسًا إِنْ شَاءَ اللهُ
- الطالب الثامن: أَنَا أَدرُسُ الطَّيْرَانِ في كُلِّيةِ الطَّيْرَانِ، سَأَعْمَلُ طَيَّارًا إِنْ شَاءَ اللهُ

معاني الكلمات

تمريض	نرسنگ	ممرض	نرس
حاسوب	كمپیوٹر	ماهرًا حاسوبيًا	كمپیوٹر کا ماهر
تربية	ایجوکیشن کا علم	صيدلة	فارمیسی کا علم
صيدلي	فارمیسی کا عالم		

مفردات إضافية ومعانيها

نَجَّارٌ	بڑھی (لکڑی کا کام کرنے والا)	حَدَّادٌ	لوہار
سَبَّاکٌ	پلمبر	کَہْرُبَائِي	بجلی کا کام کرنے والا
بَنَّاؤ	مستری	مزارع	کسان
جَزَّارٌ	قصابی	سائق	ڈرائیور
شُرْطِيٌّ	پولیس کا سپاہی	طباخ	باورچی
حَلَّاقٌ	نائی	بقال	دکاندار

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين يَدْرُسُ المهندس؟

- ٢- أين يَدْرُسُ الطبيب؟

- ٣- أن يَدْرُسُ الممرض؟

- ٤- أين يَدْرُسُ الصيدلي؟

- ٥- أين يَدْرُسُ الطيار؟

- ٦- أين يَدْرُسُ الماهر الحاسوبي؟

- ٧- أين يَدْرُسُ المُدرِّس؟

التدريب الثاني: أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

- ١- الشَّخْصُ الَّذِي يَبْنِي الْمَبَانِي فَهُوَ
.....
- ٢- الشَّخْصُ الَّذِي يَصْنَعُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْحَدِيدِ فَهُوَ
.....
- ٣- الشَّخْصُ الَّذِي يَصْنَعُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْخَشَبِ فَهُوَ
.....
- ٤- الشَّخْصُ الَّذِي يُصْلِحُ الْأَنْبَابَ فَهُوَ
.....
- ٥- الشَّخْصُ الَّذِي يَقْصُ شَعْرَ الْإِنْسَانِ فَهُوَ
.....
- ٦- الشَّخْصُ الَّذِي يَبِيعُ لَحْمَ الْحَيَوَانَاتِ فَهُوَ
.....
- ٧- الشَّخْصُ الَّذِي يُصْلِحُ الْأَشْيَاءَ الْكَهْرُبَائِيَّةَ فَهُوَ
.....
- ٨- الشَّخْصُ الَّذِي يَقُودُ السَّيَّارَةَ أَوْ الْحَافِلَةَ فَهُوَ
.....
- ٩- الشَّخْصُ الَّذِي يَطْبَخُ الطَّعَامَ فَهُوَ
.....
- ١٠- الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ فَهُوَ
.....

التدريب الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا تَعْمَلُ؟

- ٢- أين تَعْمَلُ؟

- ٣- كم سَاعَةٍ تَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ؟

- ٤- مَتَى تَذْهَبُ إِلَى عَمَلِكَ؟

- ٥- هَلْ تُحِبُّ عَمَلَكَ؟

- ٦- أَيْنَ دَرَسْتَ؟

- ٧- مَاذَا دَرَسْتَ؟

- ٨- هَلْ تَعْمَلُ فِي الشَّرْكَةِ الْحُكُومِيَّةِ؟

التدريب الرابع: اقرأ العبارة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

سَالِمٌ مِهْنَدِسٌ فِي الشَّرْكَةِ الشَّخْصِيَّةِ. دَرَسَ الْهَنْدَسَةَ فِي كَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ فِي الْجَامِعَةِ. وَهُوَ يَعْمَلُ فِي شَرْكَةِ السَّيَّارَاتِ. يَذْهَبُ سَالِمٌ إِلَى الشَّرْكَةِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحًا بِالسَّيَّارَةِ يَبْدَأُ الْعَمَلُ السَّاعَةَ التَّاسِعَةَ فِي الشَّرْكَةِ وَيَنْتَهِي السَّاعَةَ الْخَامِسَةَ عَصْرًا. يَعْمَلُ سَالِمٌ ثَمَانِ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ، وَيَعْمَلُ خَمْسَةَ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ وَالْعُطْلَةُ يَوْمَ السَّبْتِ وَالْأَحَدِ.

- ١- مَا مِهْنَةُ سَالِمٍ؟

- ٢- مَاذَا دَرَسَ؟

- ٣- أَيْنَ دَرَسَ؟

- ٤- أَيْنَ يَعْمَلُ؟

- ٥- مَتَى يَذْهَبُ إِلَى الشَّرْكَةِ؟

- ٦- مَتَى يَبْدَأُ الْعَمَلُ فِي الشَّرْكَةِ؟

- ٧- مَتَى يَنْتَهِي الْعَمَلُ فِي الشَّرْكَةِ؟

- ٨- كَمْ سَاعَةً يَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ؟

- ٩- كَمْ يَوْمًا يَعْمَلُ فِي الْأُسْبُوعِ؟

- ١٠- مَتَى الْعُطْلَةُ؟

التدريبات العامة

(أ) ضع الفعل الماضي للضمائر الآتية:

(هو) دَخَلَ سَمِعَ عَمِلَ شَرِبَ ذَهَبَ

..... (هي)

..... (هُمَا مؤنث)

..... (هُمَا مذكر)

..... (هُمْ)

..... (هُنَّ)

..... (أَنْتَ)

..... (أَنْتِ)

..... (أَنْتُمَا)

..... (أَنْتُمْ)

..... (أَنْتُنَّ)

..... (أَنَا)

..... (نَحْنُ)

(ب) ضع الفعل المضارع للضمائر الآتية:

(هو) يَدْخُلُ يَسْمَعُ يَعْمَلُ يَشْرِبُ يَذْهَبُ

..... (هُمَا مؤنث)

..... (هُمَا مذكر)

(هُمُ)

.....

(هُنَّ)

.....

(أَنْتَ)

.....

(أَنْتِ)

.....

(أَنْتُمَا)

.....

(أَنْتُمْ)

.....

(أَنْتُنَّ)

.....

(أَنَا)

.....

(نَحْنُ)

.....

(ج) ضع فعل أمر للضمائر الآتية:

(أَنْتَ)

أَدْخُلْ

اسْمَعْ

اعْمَلْ

اشْرَبْ

اذهبْ

(أَنْتِ)

.....

(أَنْتُمَا)

.....

(أَنْتُنَّ)

.....

الْوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ

الْجَوُّ

إعداد: د. أخلاق أحمد

أحمد: السَّلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

حسن: وعَلَيْكُمْ السَّلام ورحمة الله وبركاته.

أحمد: كيف الجو في الخارج؟

حسن: الجو حارٌّ في الخارج، هذا فصلُ الصيفِ.

أحمد: كم كان الحر شديدًا في هذه السنة؟

حسن: لقد بلغتْ درجةُ الحرارة فوقَ خمسين درجةً أو أكثر من ذلك.

أحمد: ليت الصيفَ ينتهى بسرعةٍ.

حسن: ولكن الحرارة مفيدةٌ للزَّرعِ والثَّمارِ والفواكِه.

أحمد: هذا صحيحٌ، ففي الصيفِ تنضجُ الثَّمارُ ويكثرُ الزرعُ.

حسن: لو لا الصيفُ لما وجدنا الطعامَ.

أحمد: لاشكَّ في ذلك، إن في اختلافِ الفصولِ رحمةً.

حسن: طبعًا، ففي فصلِ الشتاءِ بردٌ وفي الخريفِ مَطَرٌ، وفي الصيفِ حرٌّ وفي الربيعِ معتدلٌ. وفي كلِّ

فصلٍ فاكهةٌ لذيذةٌ.

أحمد: حقًّا، ما أَجْمَلَ هذه الفصولُ!

حسن: ما أروع حِكَمِ اللهِ فيها!

شرح الكلمة ومعانيها

الجو	الطقس	موسم
حارٌّ	دافئ	گرم

الصيف	فصل الصيف	گرمی
بلغتْ	وصلتْ	پہنچ جانا
فوق	أعلى	اوپر
ينتهى	يختتم	ختم ہونا
الرزع	النباتات	کھیت کھلیان
الثمار	الفواكه	پھل فروش
تنضج	تصلح للأكل	کھانے کیلئے تیار ہونا
طَبَعًا	لاشكَّ	یقیناً

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما فصول السنة؟

- ٢- كيفَ الجوُّ في الخارج؟

- ٣- أيُّ فصلٍ هذا؟

- ٤- كمُ درجةُ الحرارة تكون في فصلِ الصيفِ في بلدك؟

- ٥- هل الحرارة مفيدةٌ للحقولِ والثمار؟

- ٦- هل في اختلافِ الفصولِ رحمةٌ؟

- ٧- كيفَ الجوُّ في الشتاء؟

- ٨- كيفَ الجوُّ في الربيع؟

- ٩- كيفَ الجوُّ في الخريف؟

- ١٠- أيُّ فصلٍ تحبُّه ولماذا؟

التدريب الثاني: صحيح أم خطأ: إذا كانت الجملة صحيحة قل (صحيح) وإذا كانت خطأ قل (خطأ) ثم صحح الخطأ.

- ١- الجو باردٌ في فصل الخريف. _____
- ٢- درجة الحرارة عالية في الشتاء. _____
- ٣- كان البرد شديداً في الخريف. _____
- ٤- بلغت درجة الحرارة في الشتاء أكثر من خمسين درجة. _____
- ٥- يكون الطقس معتدلاً في فصل الربيع. _____

التدريب الثالث: كوّن أسئلة مستعينا بالكلمات التالية:

- ١- كيف/ الجو ؟ _____
- ٢- كم / درجة الحرارة ؟ _____
- ٣- ما / فصول السنة ؟ _____
- ٤- أيُّ / تحب ؟ _____
- ٥- ما / اشتدَّ ؟ _____

الحوار الثاني:

(عصام وياسر صديقان حميمان، يتجولان في يوم من الأيام بين الحقول والحدائق، وهما يتحدثان عن جمال طقس الربيع وسحره الرائع)

عصام: ما أجمل الطقس هذه الأيام؟

ياسر: هذا فصل الربيع يا صديقي. الجو معتدل هذه الأيام، ليس حارًا ولا باردًا.

عصام: الجو لطيف، والزهور متفتحة في كل مكان، وكل شيء أخضر حولنا.

ياسر: ما أجمل ألوان هذه الزهور، وما أطيب رائحتها؟

عصام: طبعًا، فصل الربيع فصل الجمال والخضرة.

ياسر: فصل الربيع الفصل الذي يحبه الجميع.

عصام: لماذا تفضل هذا الفصل؟

ياسر: لأن فيه جو لطيف، وطقس رائع وفيه تهبط الطيور على أغصان الأشجار. وتغرد أحيانًا

الألحان. تزهر الأشجار وتورق، وتلبس الأرض لباساً أخضر.

عصام: تخضب الأرض وتخضر الحدائق.

ياسر: سبحانه الذي صنع كل هذا الجمال.

عصام: هيا يا صديقي، نستمتع بجمال هذا الجو الرائع، والمناظر الساحرة.

شرح الكلمات ومعانيها

لطف اندرز هونا	تتلذذ	تتمتع	جگري دوست	عزيز	حميم
ساحرانہ	المؤثرة	السحرية	گھومنا پھرنا	يتمشيان	يتجولان
سر سبز و شاداب	تخضر	تخضب	کھيت کھليان	زروع	(حقول) الحقول
پھننا	ترتدى	تكتسي	ولچپ	رائع	لطيف
پتوں والا ہونا	أصبحت ذات الأوراق	تورق	خوبصورت، خوشبودار	أجمل	أطيب
ٹھنیاں	فروع	غصون	اترنا	تنزل	تهبط
بیٹھے	أعذب	أحلى	گنگنانا	تشدو/ تغني	تغرد

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- كيف الجو في فصل الربيع؟

- ٢- عن أي شيء يتحدث عصام وياسر؟

- ٣- كيف تكون الأرض في فصل الربيع؟

- ٤- كيف تُصبحُ الأزهار في الربيع؟

- ٥- ماذا تغرد الطيور في الربيع؟

- ٦- لماذا تحب فصل الربيع؟

التدريب الثاني: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة من القوسين.

- ١- يكون معتدلاً في فصل الربيع. (الجو)
- ٢- تكثر في الربيع. (الطقس)
- ٣- تكتسي الأرض ثوباً في الربيع. (الأزهار)
- ٤- على أغصان الأشجار. (أخضر)
- ٥- الجو في الربيع. (تغرد)
- ٦- ما أجمل في الربيع. (يعتدل)

التدريب الثالث: رتب الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدةً.

- ١- حارٌّ - الجو - فصل - في - الصيف

- ٢- باردٌ - في - الجو - الشتاء - فصل

- ٣- ممطر - الجو - الخريف - في - فصل

- سالم: مَا أَكْثَرَ الْأَمْطَارَ هَذِهِ السَّنَةِ؟
- غانم: هَذَا فَصْلُ الْخَرِيفِ، تَسْقُطُ فِيهِ أَمْطَارٌ غَزِيرَةٌ وَيَغُفُّهَا حَبْسٌ شَدِيدٌ.
- سالم: الْجَوُّ حَارٌّ جَدًّا، وَدَرَجَةُ الرِّطَوِيَّةِ عَالِيَةٌ.
- غانم: ارْتَفَعَتِ الْحَدَّةُ وَاشْتَدَّتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ.
- سالم: مَا اشْتَدَّ الْحَرُّ فِي هَذَا الْفَصْلِ.
- غانم: تَسْقُطُ أَوْراقُ الْأَشْجَارِ وَتَذْبُلُ.
- سالم: مَاذَا تَلْبَسُ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ؟
- غانم: أَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الْخَفِيفَةَ وَهِيَ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْقُطْنِ.
- سالم: مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ؟
- غانم: أَفْضَلُ الْمَشْرُوبَاتِ الْبَارِدَةِ مِثْلَ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ وَالْأَنَاناسِ وَالرُّمَانَ وَالْخُوخِ.
- سالم: مَاذَا تَسْتَخْدِمُ عِنْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ؟
- غانم: أَسْتَخْدِمُ الْمِظْلَةَ عِنْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ.
- سالم: هَلْ تُحِبُّ هَذَا الْفَصْلَ؟
- غانم: لَا، أُحِبُّ هَذَا الْفَصْلَ لِأَنَّهُ فِيهِ حَبْسٌ شَدِيدٌ، وَالْجَوُّ مَرطُوبٌ فِيهِ كَذَلِكَ.
- سالم: لَكِنِّي أَفْضَلُ هَذَا الْفَصْلَ لِأَنَّ الْأَمْطَارَ تَجْعَلُ السَّمَاءَ صَافِيَةً.
- غانم: حَقًّا، مَا أَجْمَلَ هَذَا الْفَصْلَ!

شرح الكلمات ومعانيها

غزيرة	كثيرة	كثرت
يعقبها	يأتي بعدها	بعد من آنا
حَبَسُ	توقف الهواء	هو أكار كنا
رطوبة	ماء في الفضاء	نمي
ارتفعت	زادت	بڑھنا
الخفيفة	قليلة الوزن والحجم	هك
مصنوعة	منسوجة	بنے بنائے
القطن	نوع القماش	(كاٹن)
صافية	خالية من السحب	مطلت صاف

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- كيف الجو في فصل الخريف؟

- ٢- كم درجة الحرارة فيه؟

- ٣- ماذا تلبس عادة في الخريف؟

- ٤- ماذا تشرب فيه؟

- ٥- ماذا تستخدم عند نزول المطر؟

- ٦- كيف تكون السماء فيه؟

التدريب الثاني: ضع دائرة في الكلمة الغريبة في كل مجموعة.

- ١- حار - بارد - مُمَطِرٌ - دافئ - جو
- ٢- تستقط - تنزل - ترتفع - الحدة
- ٣- لطيف - رائع - جميل - مرطوب - طيب
- ٤- الخريف - الربيع - الصيف - الشتاء - الدافئ.

التدريب الثالث: هات جملاً كما في المثال.

المثال: السماء تمطر - هذا فصل الخريف.

- ١- الجو حارٌ
- ٢- الجو معتدل
- ٣- الجو باردٌ
- ٤- السماء تمطر

التدريبات العامة

أولاً: تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال.

المثال: باكستان – بارد

كيف الجو في باكستان؟ الجو باردٌ جداً في باكستان.

كم درجة الحرارة الآن؟ درجة الحرارة الآن خمس.

١- مصر – معتدل – ١٠

.....
.....

٢- مكة – دافئ – ٣٥

.....
.....

٣- الرياض – حارٌ – ٤٠

.....
.....

٤- إيران – باردٌ – تحت الصفر.

ثانياً: تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال.

المثال: (باكستان – لندن)

لا، سأقضيها في لندن.

هل ستقضي العطلة في باكستان؟

الجو حارٌّ في باكستان ومعتدل في لندن.

لماذا؟

١- (إيران - المدينة)

٢- (باكستان - مصر)

٣- (الخرطوم - الصين)

٤- (مكة . - عمان)

ثالثاً: تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١- في فصل الصيف درجة الحرارة. (الشتاء/الربيع/ ترتفع)
- ١- تكون الأزهار في فصل (الشتاء/ الربيع/ ترتفع)
- ٢- في فصل الشتاء الغيوم. (تكثر/ تقل/ تنعدم)
- ٣- تقطف ثمار في فصل الخريف. (العنب/ الزيتون/ التمر)
- ٤- تنزل الأمطار في فصل الشتاء (بقلة/ بقرارة/ باعتدال)

رابعاً: تختار من القوسين الكلمة التي ترادف ما تحتها خط، اكتبها في الفراغ.

- ١- تكتسي الأرض ثوباً أخضر (تلبس/ ترفع/ تخلع)
- ٢- تزهّر الأشجار (تثمر/ تكبر/ تنور)
- ٣- يهبُّ الناس لقطفِ الزَّيتُون. (يأخذ/ يُشرع/ ينتشر).
- ٤- كل واحد له فصائله وخصائصه. (مميزات/ سيئاته/ سلبياته)

خامساً: صل بين كل عبارة من العمود الأول وضدها من العمود الثاني:

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| ١. يقصر الليل | يتعب الناس |
| ٢. الملابس الثقيلة | تدأوم المدارس |
| ٣. يَرْتاح النَّاسُ | يُطوّلُ اللَّيْلُ |
| ٤. تَتَعَطَّلُ المدارسُ | تُورِقُ الأشجارُ |
| ٥. تَسْقُطُ أوراقُ الأشجارِ | الملابس الخفيفة |

سادساً: حوّل كما في المثال:

المثال: الحرارة مرتفعة إنَّ: إنَّ الحرارة مرتفعة.

- | | | |
|------------------------|------|-------|
| الرطوبة عالية | إنَّ | _____ |
| الصيف حارٌّ | إنَّ | _____ |
| الشتاء باردٌ في أوروبا | إنَّ | _____ |

الربيع رائع.	إِنَّ	_____
الفصول أربعة	إِنَّ	_____
الخریف رائع في دولة الإمارات	لَعَلَّ	_____
الأمطار كثيرة في باكستان	لَعَلَّ	_____
المطر نازل في الشارع	إِنَّ	_____
الأخبار سارة	إِنَّ	_____

سابعاً: أكمل كما في النموذج واضبط بالشكل.

النموذج: الجو معتدل	أَنَّ	عرفت أن الجو معتدل
الطائرة موجودة	لَعَلَّ	_____
الشتاء بارد	لَعَلَّ	_____
الحرارة منخفضة	أَنَّ	_____
الملابس جاهرة	أَنَّ	_____
الطفل ضاحك	أَنَّ	_____

ثامناً: اقرأ النص التالي بعناية وأجب عما يلي:

في السنة أربعة فصول، وهي فصل الصيف والشتاء، والخریف والربيع، وقد ورد ذكر فصلين في القرآن الكريم إذ قال الله تبارك وتعالى (سورة قريش) (لِإِيلَافٍ قُريشٍ. إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ). الجو حار في فصل الصيف وبارد في الشتاء وممطر في الخريف ومعتدل في الربيع. إن في اختلاف الفصول رحمة، وكل فصل يتميز بالآخر بمميزات. فصل الشتاء يتميز بالطقس البارد، وينزل فيه الثلج وتكثر فيه الغيوم وتوجد فيه أنواع مختلفة من الفواكه كالبرتقال ويوسفي والفواكه الجافة. يتميز فصل الصيف بحرارة الشديدة، ففيه يطول النهار ويقصر الليل. يذهب كثير من الناس إلى شواطئ البحور للتخفيف من الحر والسباحة في المسابح. وهو الفصل الذي تكثر فيه الفواكه اللذيذة مثل الخوخ والعنب، والتفاح والأناناس والفرولة والموز، والبطيخ الأخضر والأصفر.

أجب كما في النموذج:

النموذج: متى تتساقط أوراق الأشجار؟ في فصل الخريف

١. متى يكون الجو بارداً ؟

٢. متى يكون الجو حاراً ؟

٣. متى تتفتح الأزهار ؟

٤. متى تكون درجة الحرارة تحت الصفر ؟

٥. متى يكون الجو معتدلاً ؟

٦. متى تكون الأرض مبتلة ؟

٧. متى يكون الجو جميلاً ؟

تاسعاً: أكمل كما في النموذج:

النموذج: الجو باردٌ: بارد + حارٌ + معتدل

إن الجو باردٌ كان الجو حاراً أصبح معتدلاً

١- الهواء شديد: مرطوب + جافٌ + لطيف

٢- الأزهار متفتحة: مغلقة + متفتحة + متساقطة

٣- المطر غزيرٌ: قليلاً + غزيراً + متناسباً

٤- الرياح قوية: عاصفة + قوية + متوسطة

عاشراً: اكتب مقالاً عن فصول السنة

الْوَحْدَةُ العَاشِرَةُ

الهِوَايَاتُ

إعداد: د. أخلاق أحمد

- محمود: مَا هَوَايَتُكَ؟ يَا حَارِثُ.
- حارث: هَوَايَاتِي كَثِيرَةٌ، الْقِرَاءَةُ، السَّفَرُ، وَالْمُرَاسَلَةُ. وَمَا هَوَايَتُكَ أَنْتَ؟
- محمود: هَوَايَاتِي: الرِّحَالُ، وَجَمْعُ الطَّوَابِعِ، وَالرَّسْمُ وَالرِّيَاضَةُ.
- حارث: مَاذَا تَقْرَأُ هَذِهِ الْأَيَّامَ؟
- محمود: أَقْرَأُ الْكُتُبَ وَالْمَجَلَّاتِ وَالْمُسْرَحِيَّاتِ.
- حارث: مَاذَا تُفْضِلُ فِي الْقِرَاءَةِ؟
- محمود: أَفْضِلُ أَنْ أَقْرَأَ الْكُتُبَ الْإِسْلَامِيَّةَ وَالْمَجَلَّاتِ الْعِلْمِيَّةَ.
- حارث: هَلْ لَدَيْكَ مَكْتَبَةٌ فِي الْبَيْتِ.
- محمود: نَعَمْ، لَدَيَّ مَكْتَبَةٌ فِيهَا كُتُبٌ إِسْلَامِيَّةٌ وَمَجَلَّاتٌ عِلْمِيَّةٌ وَقِصَصٌ تَارِيخِيَّةٌ.
- حارث: كَمْ سَاعَةً تَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ؟
- محمود: أَنَا أَقْرَأُ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ تَقْرِيْبًا.
- حارث: وَأَنَا أَقْرَأُ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ.
- محمود: الْقِرَاءَةُ هَوَايَةٌ مُفِيدَةٌ.
- حارث: الْقِرَاءَةُ تُهَذِّبُ الْأَفْكَارَ وَتَزِيدُ الْعِلْمَ، وَتَرْفَعُ الْمُسْتَوَى الْعَقْلِيَّ.

شرح الكلمات ومعانيها

هواية	رغبة شديدة في العمل	مشغله
المراسلة	تبادل الرسائل	خط وكتابت

الرسم	بناء الصور	تصوير بنا
الرياضة	ممارسة بدنية	ورزش كرنا
المجلات	(رسائل شهرية)	رسالے
تهذب	ترتب	مھذب كرنا
ترفع	تعلی	بلند كرنا
تزيد	زيادة	زیادہ كرنا

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة باختصار:

- ١- كم هويةً لحارث؟

- ٢- ما هوياته؟

- ٣- كم هويةً لمحمود؟

- ٤- ما هوياته؟

- ٥- مَنْ يقرأ الكتب والمجلات؟

- ٦- مَنْ يقرأ الكتب الإسلامية؟

- ٧- من لديه مكتبة؟

- ٨- ماذا فيها؟

- ٩- مَنْ يقرأ أربع ساعات؟

- ١٠- مَنْ يقرأ ثلاث ساعات؟

- ١١- ما الهوية التي تحبها؟ لماذا؟

التدريب الثاني: حول كما في النموذج:

المثال: الرَّسْمُ: أرسم صُورَ الحَيَوَانَاتِ والجبالِ والحدائقِ

هوايتي المفضلة الرَّسْمُ، أنا أرسم صُورَ الحَيَوَانَاتِ والجبالِ والحدائقِ.

- ١- القراءة: كتب علمية وقصص إسلامية ومسرحيات دينية.

٢-	الزَّيَّارة:	الأماكن التاريخية والجبلية
٣-	المشاهدة:	الأفلام التاريخية والبرامج السياسية.
٤-	السَّيَّاحة:	في المسابح، شواطئ البحر.
٥-	جمعُ الطَّوابع:	طوابع هندية وسودانية
٦-	السماع:	تلاوة القرآن والأناشيد الإسلامية.
٧-	النَّظَافَة:	الغرفة والبيت والحديقة.
٨-	المُرَّاسَلَة:	أَتبادَل الرسائل و أراسلُ الأصدقاء والأقارب.

التدريب الثالث: صل بين المفرد والجمع

طابع	رحلات
رحلة	طوائع
صحيفة	مجلات
صورة	صحف
مجلة	صور

المُدْرِسَةُ: مَا هَوَايَتُكَ الْمَفْضَلَةُ يَا مَرْيَمُ؟

التِّلْمِيذَةُ: هَوَايَتِي الرَّسْمُ، أَنَا أَرْسُمُ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ.

المُدْرِسَةُ: مَاذَا تَرَسِّمِينَ؟

التِّلْمِيذَةُ: أَرْسُمُ صُورًا كَثِيرَةً، أَنْظِرِي: هَذِهِ رَسُومَاتِي، رَسَمْتُ صُورَةَ الشَّمْسِ عِنْدَ غُرُوبِهَا، وَالْحَدِيقَةِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ، وَالتَّلْجُ عَلَى الْجَبَلِ.

المُدْرِسَةُ: مَا شَاءَ اللَّهُ، أَنْتِ رَسَّامَةٌ جَيِّدَةٌ يَا مَرْيَمُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

التِّلْمِيذَةُ: شُكْرًا لَكَ، يَا مَعْلَمَتِي الْعَزِيزَةَ.

المُدْرِسَةُ: أَنْتِ تَسْتَعْمِلِينَ أَلْوَانًا جَمِيلَةً يَا مَرْيَمُ.

التِّلْمِيذَةُ: أَنَا أَسْتَعْمِلُ كُلَّ الْأَلْوَانِ فِي رُسُومَاتِي.

المُدْرِسَةُ: لِمَاذَا لَا تَشْتَرِكِينَ فِي مَعْرِضِ الرَّسْمِ الْقَادِمِ؟

التِّلْمِيذَةُ: - إِنْ شَاءَ اللَّهُ-، سَأَشْتَرِكُ فِيهِ، وَأَجْتَهِدُ كَثِيرًا لِأَنَّا لَا جَائِزَةَ الرَّسْمِ فِي الْعَامِ الْقَادِمِ.

المُدْرِسَةُ: وَفَّقَكَ اللَّهُ يَا مَرْيَمُ.

شرح الكلمات ومعانيها

المفضَّلة	المحبوبة	محبوب
رسامة	ترسم رسما جيدا	ذرائع كرنا
لون، ألوان	ترسم الصور	رنگ

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية.

- ١- ما هوايةُ مريم؟

- ٢- ماذا رسمتُ مريمُ؟ وما رسوماتُها؟

- ٣- ماذا تَسْتَعْمِلُ مريم في رسوماتها.

- ٤- في أيِّ معرضٍ ستشتركُ مريم؟

- ٥- متى ترسم مريم؟

التدريب الثاني: حوّل كما في المثال:

النموذج:	أنت تستعمل ألواناً جميلةً	أنتِ تستعملين ألواناً جميلة
١.	أنتَ تحضرُ غداً.	_____
٢.	أنتَ تدرس كثيراً.	_____
٣.	أنتَ تتحدّثُ اللغة العربيّة.	_____
٤.	أنتَ تكتب الرسائل.	_____
٥.	أنتَ تقرأ الكتبَ والمجلات.	_____
٦.	أنتَ تجمعُ الطوابع.	_____
٧.	أنتَ تشاهد الأفلامَ.	_____
٨.	أنتَ تسبح في المسبح.	_____
٩.	أنتَ تحفظ القرآن.	_____
١٠.	أنتَ تسمع الموسيقى	_____

محمّد:

هل زُرتَ معرضَ الهَوَاياتِ؟

حامد:

لا، مَا زُرْتُهُ، هَيَّا بِنَا إِلَيْهِ.

محمّد:

هذا هو معرضُ الهَوَاياتِ.

حامد:

هذه هوايات كثيرة.

محمّد:

هذا جناح الرَّسْمِ. هذه رسومات جميلة.

حامد:

هذه صورة الشمس عند غروبها، وهذه صورةُ حديقةِ الحَيَوَانَاتِ، هذه صورةُ الجبالِ وعليها نزول الثلج، ما أجمل هذه الهواية!

محمّد:

هذا جناح الصَّحَافَةِ.

حامد:

هذه صُحُفٌ ومجلاتٌ بلغاتٍ كثيرةٍ.

محمّد:

هذا جناح التَّدِيرِ المنزليّ. هذه أطعمةٌ مختلفةٌ، هذا طعامٌ باكستاني، وهذا طعام عربي، هذا طعام صينيّ.

حامد:

هذا جناحُ الرِّيَاضَةِ. كرةُ السَّلْطَةِ، والسَّبَّاحَةِ، وكرةُ القَدَمِ وكرةُ الطاولةِ.

شرح الكلمات ومعانيها

أَوْجِلِينَ	(نمشي)	هيا بنا إليه
دِيكْتَا	(رأيت)	زرت
نَمَاشْ	مكان تعرض فيه الأشياء	معرض
شعبة	قسم	جناح
گهر داری	الأمر التي تتعلق بالبيت	التدبير المنزلي

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- إلى أين ذهب محمد وحامد؟

- ٢- أين الطعام الصيني؟

- ٣- أين السباحة؟

- ٤- ماذا في جناح الصحافة؟

- ٥- ماذا في جناح التدبير المنزلي؟

- ٦- ماذا في جناح الرياضة؟

- ٧- ماذا في الرسم؟

التدريب الثاني: ضع علامة (X) أمام الكلمة العربية في كل مجموعة:

- ١- كرة القدم- كرة الطاولة- السباحة- الفاكهة- الفروسية
- ٢- دفتر- كتاب- مجلة- صحيفة،- قصة.
- ٣- التدبير المنزلي- المراسلة- القراءة،- المشاهدة- الحافلة.
- ٤- الزيارة - الرسم - الموسيقى - الدرس- النادي الرياضي -

التدريبات العامة

أولاً: كوّن جملاً (مما تجد بين القوسين) كما في المثال:

المثال: الرسم ما هوايتك؟ هوايتي الرسم، وما هوايتك؟

- ١- كرة السلة

- ٢- كرة القدم

- ٣- كرة اليد

- ٤- جمع الطوايع

- ٥- جمع الصور

- ٦- المراسلة

- ٧- الصحافة

ثانياً: تبادل السؤال والجواب مع زميلك كما في المثال:

المثال: تقرأ - ثلاث ساعات	س: كم ساعة تقرأ في اليوم.	ج: أقرأ ثلاث ساعات.
١- ينام - سبع ساعات	_____	_____
٢- يدرس - ست ساعات	_____	_____
٣- ينتظر - أربع ساعات	_____	_____
٤- يعمل - خمس ساعات	_____	_____
٥- يكتب - سبع ساعات	_____	_____
٦- يحفظ - ساعتين	_____	_____
٧- يلعب - ساعة	_____	_____
٨- ينام - ثماني ساعات	_____	_____
٩- يشاهد - أربع ساعات	_____	_____
١٠- يستخدم الجوال - تسع ساعات	_____	_____

ثالثاً: تبادل السؤال والجواب مع زميلك كما في المثال:

المثال:	مكتبة كبيرة	- هل لديك مكتبة؟	نعم لدي مكتبة كبيرة.
١- ساعة جميلة	_____	_____	_____
٢- ملابس كثيرة	_____	_____	_____
٣- قلم غالٍ	_____	_____	_____
٤- رسومات جميلة	_____	_____	_____
٥- ساعات رائعة	_____	_____	_____
٦- كتب مفيدة	_____	_____	_____
٧- سيارة جميلة	_____	_____	_____
٨- جوال جديد	_____	_____	_____

رابعاً: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدةً.

- ١- فاطمة - الرسائل - أوقات - تكتب - الفراغ - في.

٢- شهر - المدير - حقيبة - يشتري - جديدة - كل

٣- سميرة - النظافة - جائزة - تحصيل على - المدرسة - في

٤- أحمد - ريالاً - عمّة - يوم - يأخذ - من - كل

٥- صديقي - إسحاق - النهر - سأزور - القادم - في

خامساً: أكمل الحوار الآتي:

- ١- هل زُرتَ معرض الهوايات؟
- ٢- هواياتي الرحلات والقراءة والفروسية
- ٣- هيا بنا نذهب إليه
.....
- ٤- أقرأ الكتب الإسلامية والعربية
- ٥-
.....
- ٦- أقرأ في اليوم ثلاث ساعات
.....
- ٧-
.....
- ٨- أقرأ الكتب الإسلامية لا، مازرته هيا بنا إليه.
- ٩-
.....
- ١٠- نعم لدي مكتبة ترفع المستول العلمي وتزيد فكري وتهذب أفكاري

سادسا: صل بين السؤال والجواب:

- ١- ماذا تقرأ الآن؟
أقرأ ستّ ساعات.
- ٢- ما هوايتك يا عثمان؟
أختار جميعة الصحافة
- ٣- أيّ جمعية تختار يا سُفيان؟
أقرأ القرآن.
- ٤- كم ساعة تقرأ في اليوم.
نعم، زرتّه.
- ٥- هل هذا جناحُ الصحافة؟
هوايتي الفروسية.
- ٦- هل تفضل الفروسية؟
نعم، أحبّها.
- ٧- هل زرتَ معرض الكتاب؟
لا، هذا جناح الطوابع.
- ٨- هل تحبُّ الرِّياضة؟
نعم، الفروسية هوايتي

سابعا: اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة بعده:

هواياتُ محمدٍ كثيرةٌ، مثل القراءة والرسم والمراسلة، والرياضة، يقرأ محمد في أوقاته الفارغة الكتب والمجلات والقِصص. يشتري كلّ أسبوعٍ كتاباً جديداً والآن يملك مكتبة كبيرة في البيت.

وفي أيام العطلة، يرسم محمد الحيوانات والأشجار، والحدائق، وهو يَحْصُلُ على جائزة الرّسم دائماً في المدرسة، وله أصدقاء كثيرون. يتبادل معهم الرسائل، ويمارسُ الرِّياضة البدنيّة لتقوية الجسم والنشاط.

- ١- ما هواية محمد؟

- ٢- ماذا يشتري كلّ أسبوع.

- ٣- ماذا يملك في البيت؟

- ٤- متى يقرأ الكتب؟

- ٥- ماذا يرسم محمد

ثامنا: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

- ١- محمد كثيرة .
(مجلات /دراجات / هوايات)
- ٢- يشتري محمد كل كتاباً جديداً
(شهر / يوم / أسبوع)
- ٣- يملك محمد في البيت.
(سيارة / كلية / مكتبة)
- ٤- يكتب عمر إلى أصدقائه.
(الكتب / المجلات / الرسائل)

تاسعا: اقرأ النص التالي بعناية وأجب عما يلي:

هناك هوايات كثيرة، مثل قراءة الكتب ومشاهدة الأفلام، والرَّسْم، وسَمَاع الموسيقى، لكنني أفضِّل الرسم، أهوى هذه الهواية وأمارسُها في أوقات الفراغ، وأقضى فيها معظم أوقاتي العملية. أرسُم في كل أسبوع صورة جديدة، والآن لديّ مجموعة كثيرة من الصور والرسومات في البيت، فيها صورة الحقائق اليانعة، وصورة الجبال المرتفعة، وعليها ثلج أبيض، وصورة الشمس عند طلوعها وغروبها، صورة الحقول الخضراء، وأرسُم كلما أجد فرصة. أهوى هذه الهواية لأنها تنشط عقلي وفكري، وتهذب مشاعري وترفع المستوى العلمي والفكري، وتزيد في قوة الملاحظة والمشاهدة إذ أتأمل في المناظر الفطرية والمشاهد السحرية وأسجلها مثل آلة التصوير.

- ١- ما الهواية التي تفضلها؟

- ٢- ماذا تفعل في الأوقات الفارغة؟

- ٣- ماذا ترسم في كل أسبوع؟

- ٤- ما الصور التي رسمتها؟

- ٥- ماذا تفيد هذه الهواية؟

عاشرا: اربط بين الجملتين كما في المثال:

المثال:

أسمع آذان الجمعة - أذهب إلى المسجد : عندما أسمع آذان الجمعة أذهب إلى المسجد.

١. يحضر المدرس - يقف التلاميذ

٢. يجلُّ الصيف - يشتدُّ العطش

٣. أفتح النافذة - تدخل الشمس في الغرفة

٤. يأتي الربيع - تزهر الأشجار

٥. يشتد البرد - نلبس الملابس الثقيلة

٦. يعتدل الجو - تخضر الحقائق

٧. أستيقظ في الصباح - أغسل وجهي بالصابون جيّدًا

٨. تورق الأشجار - تغرد الطيور

٩. يغلي الماء - تصنع أُمي الشاي

الْوَحْدَةُ الحادية عشرة

عند الطبيب

إعداد: د. أخلاق أحمد

المُدَّرِسُ: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

التِّلْمِيذُ: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

المُدَّرِسُ: لماذا تَغَيَّبْتَ عَنِ الدِّرَاسَةِ.

التِّلْمِيذُ: أَصَبْتُ بِزَكَامٍ شَدِيدٍ.

المُدَّرِسُ: بِمَ شَعَرْتَ؟

التِّلْمِيذُ: شَعَرْتُ بِصَدَاعٍ شَدِيدٍ فِي الْبَارِحَةِ، وَارْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَتِي.

المُدَّرِسُ: هَلْ قَابَلْتَ الطَّبِيبَ؟

التِّلْمِيذُ: نَعَمْ، ذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى بِالْإِسْعَافِ وَقَابَلْتُ الطَّبِيبَ.

المُدَّرِسُ: هَلْ فَحَصَكَ الطَّبِيبُ؟ وَمَاذَا قَالَ لَكَ؟

التِّلْمِيذُ: نَعَمْ، فَحَصَنِي الطَّبِيبُ، وَفَحَصَ صَدْرِي وَقَلْبِي، وَوَضَعَ مَقْيَاسَ الْحَرَارَةِ فِي فَمِي، وَقَاسَ دَرَجَةَ

الْحَرَارَةِ وَضَغَطَ الدَّمِّ، وَكَتَبَ الطَّبِيبُ وَصْفَةَ الْعِلَاجِ وَنَصَحَنِي بِتَنَاوُلِ الدَّوَاءِ وَالْجَمِيعَةِ.

المُدَّرِسُ: أَيْنَ التَّقْرِيرُ الطِّبِّيُّ؟

التِّلْمِيذُ: هَذَا هُوَ التَّقْرِيرُ الطِّبِّيُّ.

المُدَّرِسُ: بِمَ تَشْعُرُ الْآنَ؟

التِّلْمِيذُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ الْآنَ وَتَحَسَّنَتْ حَالَتِي.

المُدَّرِسُ: قَوَّاكَ اللَّهُ

شرح الكلمات ومعانيها

شعر	أحس	محسوس كرنا
صداع	ألم في الرأس	سر درد
ارتفاع	زيادة	بخاركا زياده هونا
الإسعاف	سيارة الاسعاف	ايمبولنس
ضغط الدم	سرعة جريان الدم في الجسم	بلد پريشر
تحسنت	أصبح جيدًا	حالت بهتر هونا
وصفة العلاج		نسخه

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- لماذا تغيب الطالب؟

- ٢- بم شعر بالبارحة؟

- ٣- كيف ذهب إلى المستشفى؟

- ٤- كيف فحصه الطبيب؟

- ٥- ماذا كتب له الطبيب؟

- ٦- بم فحصه الطبيب؟

- ٧- بم يشعر الطالب الآن؟

- ٨- أين دار هذا الحوار؟

التدريب الثاني: اختر الكلمة المناسبة كما جاء في الحوار:

- ١- شعر التلميذ (بألم/ بصداع/ بحمى)
- ٢- وصل إلى المستشفى بسيارة (النجدة/ الإسعاف/ الأميرة)
- ٣- دخل المريض (العيادة/ المستشفى/ الصيدلية)
- ٤- قاس الطبيب (درجة الحرارة/ الضغط/ درجة البرودة)

٥- كتب الطبيب وصفة (الوقاية/ الطعام/ العلاج)

٦- فحص الطبيب (الصدر/ البطن/ العين)

التدريب الثالث: أكمل الجمل الآتية بحرف جر مناسب مما يلي:

إلى - ب - في

- ١- شَعْر سمير صداع.
- ٢- شَعْر سمير بارتفاع درجة الحرارة.
- ٣- نقل الإسعاف التلميذ المستشفى.
- ٤- أدخل الممرِضُ التلميذ العيادة .
- ٥- وَضَعَ الطبيب مقياس الحرارة فم التلميذ.

الحوار الثاني:

(شعر محمد بألم شديد في بطنه، فذهب إلى الطبيب، ودَفَعَ رسوم الفحص، وجلس ينتظر دوره، وَجَاءَ دَوْرُهُ ودخل في غرفة الفحص.)

الطبيب: بم تشعر الآن؟

محمد: عندي ألم شديد في بطني.

الطبيب: هل عندك صُدَاع.

محمد: لا

الطبيب: هل لديك قيء؟

محمد: لا.

الطبيب: هل عندك إسهال؟

محمد: نَعَمْ، قليل

الطبيب: أرجو أن تضع مقياس الحرارة في فمك.

محمد: يضعه في فمه.

الطبيب: اكشف صدرك من فضلك؟ (يشكف صدره)

محمد: شكرًا ، يفحص الطبيبُ الصدر والظهر بالسماعة.

الطبيب: صدرك سليم - الحمد لله.

محمد: ماذا عندي؟

الطبيب: عندك حُمى خفيفة، وصفة العلاج: أقراص، شراب، وحقن.

محمد: كم يوما أتناول الدواء ؟

الطبيب: على الأقل ثلاثة أيام

محمد: إن شاء الله- سأزوركم بعد ثلاثة أيام

الطبيب: شفاك الله

معاني الكلمات

السماعة	چیک کرنے والا آلہ	ممرض	نرس
أقراص	گولیاں	قیء	الٹی
فحص	عاین (Examine)		

التدريبات

التدريب الأول: أكمل كما في النموذج

(رأسي) عندي ألم شديد في رأسي. أشعر بألم شديد في رأسي وأنا مصاب بألم شديد في

- ١- ظهري
- ٢- سَنيّ
- ٣- كتفي اليمنى
- ٤- كتفي اليسرى
- ٥- رجلي اليمنى
- ٦- ضرسى
- ٧- بطني
- ٨- عيني اليمنى
- ٩- عيني اليسرى
- ١٠- رقبتى
- ١١- يدي
- ١٢- ركبتى
- ١٣- ساقى

التدريب الثاني: أكمل كما النموذج:

النموذج:	الصدر: بالسماعة	فحص الطبيب الصدر بالسماعة
١-	الحنجرة: بالمنظار	_____
٢-	الظهر: بالسماعة	_____
٣-	البطن: بالسماعة	_____
٤-	درجة الحرارة: بالمقياس	قاس الطبيب درجة الحرارة بالمقياس
٥-	ضغط الدم: بالمقياس	_____
٦-	السكري: بالماكينة	_____
٧-	دقات القلب: بالماكينة	_____

التدريب الثالث: أكمل كما في النموذج

النموذج:	يفحص الطبيب المريض	سيفحص الطبيب المريض
١-	يقرأ المريض الوصفة	_____
٢-	يدفع المريض أجرة الفحص	_____
٣-	يكثف المريض صدره.	_____
٤-	يأخذ المريض الشراب.	_____
٥-	يتناول المريض الأقراص.	_____

التدريب الرابع: أكمل كما النموذج:

المثال:	تَنَاولُ الفواكه	تَجَنَّبُ الدهون
١-	 الخضرات	النشويات
٢-	اللحم الأبيض	 اللحم الأحمر
٣-	السطلة	 الحلاوى
٤-	 الحليب الفاتر	 الحليب كامل الدسم

..... الزيت العادي	الزيتون	-٥
..... الدجاج المقلي	البيضة	-٦
..... الأكلات السريعة	السمك	-٧

- الطبيب: بماذا تشعر؟
- المريض: أشعر بالألم شديد في رقبتى وظهرى
- الطبيب: متى بدأ الألم.
- مريض: منذ أسبوع
- الطبيب: متى شعرت بالألم الشديد؟
- مريض: اليوم في الصباح
- الطبيب: هل تناولت الدواء؟
- المريض: نعم، تناولت قرصًا ليخفف الألم فقط.
- الطبيب: حسنًا، تفضل، ارقد على السرير. اكشف صدرك وظهرك.
- المريض: هل عرفتَ السبب؟
- الطبيب: لا سأعرف بعد أن أفحص جسمك من فضلك.
- المريض: الألم هنا يادكتور
- الطبيب: تنفس بعمقٍ
- المريض: وأحسُّ هنا أيضًا
- الطبيب: اطمئن: ظهرك سليم، بعض الآلام في رقبتك.
- المريض: هل الحرارة مرتفعة يا دكتور.
- الطبيب: نعم، هناك ارتفاع قليل في الحرارة، ولكن لا بأس، اطمئن.

المريض: شكرًا

الطبيب: تناول هذا الدواء بانتظام. تناول قرصًا ثلاث مرات قبل الطعام، وخذ حقنة كل مساء. وتناول ملعقة صغيرة من هذا الشراب بعد أكل الطعام.

المريض: هل أتناول كل ألوان الطعام. ماذا أتبع من الحمية؟

الطبيب: أطعمة خفيفة وفواكه ومشروبات، وحليبًا دافئًا وامتنع عن اللحوم والأملاح.

المريض: كم يومًا يستمر العلاج؟

الطبيب: أربعة أيام، زُرني بعد ذلك.

المريض: إن شاء الله.

الطبيب: مع السلامة. أتمنى لك الشفاء العاجل.

المريض: شكرًا يادكتور.

شرح الكلمات ومعانيها

قرصًا	حبة	كولي
ارقد	إجلس	بيّجّ جاؤ
الحمية	الاحتياط	پرهيز

التدريبات

التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا يشعر المريض؟

- ٢- منذ متى؟

- ٣- هل تناول المريض الدواء؟

- ٤- كم يومًا استمر العلاج؟

- ٥- ماذا يتبع المريض من الحمية؟

- ٦- هل سيزور الطبيب مرة أخرى؟

- ٧- ماذا كتب له الطبيب؟

- ٨- كيف فحص الطبيب المريض؟

التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب مع زميلك كما في النموذج:

النموذج:	الملح:	ماذا طَلَبَ منك الطبيب ؟	-	طَلَبَ مِنِّي ترك الملح
١- السكريات:	_____ ؟	-	_____	
٢- النشويات:	_____ ؟	-	_____	
٣- اللحم:	_____ ؟	-	_____	
٤- الجبن:	_____ ؟	-	_____	
٥- الزبدة:	_____ ؟	-	_____	
٦- الزيتون:	_____ ؟	-	_____	
٧- الرسم:	_____ ؟	-	_____	
٨- الحلويات:	_____ ؟	-	_____	

التدريب الثالث: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

قام أحمد من نومه في الليل، وقد شعر بألم شديد في بطنه، واضطر أن يوقظ زميله عبد الرحمن، وأخبره عن ألمه الشديد، وطلَّب صديقَه سيارة الإسعاف، وأخذتها الإسعاف إلى المستشفى، ودخلا على الطبيب. طَلَبَ منه الطبيب أن يَستلقي على السرير، ثم فحصه، وقال له الألم الذي تشعر به سببه البرد، وسيختفي -إن شاء الله- بعد أن تتناول الدواء. اشترى أحمد الدواء من الصيدلية. وتحسن حاله بعد أن تناول الدواء. وشعر أحمد بالراحة التامة.

- ١- متى استيقظ أحمد؟

- ٢- بماذا شعر؟

- ٣- كيف ذهب إلى المستشفى؟

- ٤- ماذا طلب منه الطبيب؟

- ٥- ما سببه مرضه؟

- ٦- متى زال الألم عنه؟

التدريب الرابع: أكمل الجمل الآتية.

- ١- ذهبتُ إلى المستشفى عندما شعرتُ.....
- ٢- طلب مني الطبيب أنالدواء.
- ٣- علمتُ أن الألم الذي شعرت به سببه
- ٤- بعد ثلاثة أيام، زال الألم، وشعرت بـ.....

التدريب الخامس: ضع كلاهما يأتي في جملة مفيدة:

- ١- أُحَسُّ: _____
- ٢- أشعر: _____
- ٣- راحة تامة: _____
- ٤- ألم شديد: _____
- ٥- الصيدلية: _____

التدريب السادس: اكتب كما في النموذج:

أشعر بألم شديد في رأسي	فحصني الطبيب	طلب مني تناول الخضروات
_____ أذني اليسرى	فحصني صدري	_____ تناول الفواكه
_____ عيني اليمنى	فحصني ظهري	_____ تناول الحليب الفاتر
_____ رجلي اليسرى	فحصني بطني	_____ تناول الأطعمة الخفيفة
_____ ساق اليمنى	قاس الطبيب درجة الحرارة	_____ تجنب الأرز
_____ رقبتى	_____ السكر	_____ تجنب اللحم الأحمر
_____ ظهري	دقات القلب	_____ تجنب الحليب كامل الرسم
_____ بطني	ضغط الدم	_____ تجنب الزيت الكسر

التدريبات العامة

أولاً: تبادل السؤال والجواب مع زميلك كما في المثال:

المثال: المستشفى - طبيب الأسنان

لماذا حضرت إلى المستشفى؟ حضرت لمقابلة طبيب الأسنان.

١- المستشفى - طبيب الأنف

٢- العيادة - طبيب الأذن

٣- الصيدلة - شراء الأدوية

٤- المختبر - فحص طيبة

٥- المختبر - لتحليل الدم

٦- المستشفى - طبيب القلب

٧- المستشفى - طبيب الصدر

٨- المستشفى - طبيب المفاصل

٩- المستشفى - طبيب العيون

ثانياً: أكمل كما في النموذج :

شعر أحمد بصدا ع	النموذج: بماذا شعر أحمد؟
قاس الطبيب درجة الحرارة بالمقياس.	بماذا قاس الطبيب درجة الحرارة؟
ذهب التلميذ إلى المستشفى بسيارة الإسعاف.	_____؟
نصح الطبيب المريض بتناول الدواء.	_____؟
فحص الطبيب الصدر بالسماعة.	_____؟
يشرب الطفل الماء بالكوب.	_____؟
يأكل حامد الطعام بالمعلقة.	_____؟
تكنس فاطمة هذه الغرفة بالمكنسة	_____؟
يكتب المعلم الدرس بالقلم.	_____؟

ثالثاً: رتب الكلمات التالية:

- ١- أحمد - حالة - تحسنت. _____
- ٢- الدواء - أحمد - تناول _____
- ٣- درجة الحرارة - قاس - الطبيب _____
- ٤- أحمد - الرياضة - مارس _____
- ٥- الصدر - الطبيب - فحص _____
- ٦- وصفة - العلاج - كتب - الطبيب _____
- ٧- سيارة - أحمد - طلب - الاسفان _____
- ٨- أدخل - أحمد - إلى - العيادة - الممرض _____

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ

النِّظَافَةُ

إعداد: د. أخلاق أحمد

- أحمد: مَا هذا، لماذا ترمي الورقة على الأرض، ياسمير؟
- سمير: أنا في سرعة، وليس عندي وقت أن أرميها في سلة المهملات.
- أحمد: يجب عليك أن تضعها في سلة المهملات.
- سمير: سأفعل بعد ذلك وهذه الورقة لن تؤذي أحداً.
- أحمد: لو فكر كل شخص هذا كما تفكر، لصارت مدرستنا مكانا للنفايات.
- سمير: لم أفكر في هذا، سامحنى على ذلك.
- أحمد: اعْلَمْ أن ديننا أيضاً يحثنا على النظافة.
- سمير: بارك الله فيك لن أعيد هذا الأمر بعد ذلك
- أحمد: لقد أصبحت مثالاً للطالب النظيف المجتهد.
- سمير: شكراً جزيلاً.

شرح الكلمات ومعانيها

ترمي	تلفي	پھینا
سلة المهملات	سلة النفايات	کوڑے والی ٹوکری
تؤذي	تضر	نقصان دینا
أصبحت	صارت	ہو جانا
النفايات	القدرۃ	کوڑا/گندا
حثّ	شجع	ابھارنا
أعيد	أكرر	دہرانا

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- من يرمي الورقة على الأرض؟ لماذا؟

- ٢- أين يرميها؟

- ٣- علام يحثنا الإسلام؟

- ٤- كيف أصبح طالبا مثاليًا؟

- ٥- هل النظافة ضرورية ولماذا؟

التدريب الثاني: كوّن جملاً كما في المثال:

- | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------|
| أغسل - الوجه - الصابون | - | أغسل وجهي بالصابون. |
| ١- أرتب - شعر - المشط | - | ..... |
| ٢- أنظف - الأسنان - المعجون | - | ..... |
| ٣- اكنس - الغرفة - المكنسة | - | ..... |
| ٤- أقلم - الأظفار - قصافة الأظافر | - | ..... |
| ٥- أحلق - الرأس - موسى | - | ..... |
| ٦- أغسل - الشعر - المزيل | - | ..... |
| ٧- أزيل - الغبار - المنديل | - | ..... |
| ٨- أكوّ - الملابس - المكواة | - | ..... |

التدريب الثالث: اربط بين الجملتين بـ (لا) التعليل كما في النموذج:

- المثال: أنظف دائماً جسي - أحميه من السقم.
 أنظف دائماً جسي لأحميه من السقم.

- ١- أغسلُ العيون بعد قيادة الدراجة النارية. _____ أحميها من الغبار
- ٢- أنظف الأسنان _____ أحميها من البكتيريا
- ٣- أغسلُ أيدي قبل الطعام _____ أحميها من الجراثيم
- ٤- أغسلُ اليدين قبل الطعام _____ أحميه من عدم تلويث الطعام
- ٥- أنظف اليدين بعد الطعام _____ أزيل الدسم منها

- طلحة: ما أطيب العِطر الذي تستعمله يا حاشر؟
- حاشر: شكرًا يا عدنان.
- طلحة: أراك تهتم بالنظافة كثيرا جدًا.
- حاشر: حقًا، أهتمُّ بالنظافة كثيرا جدًا.
- طلحة: النظافة تحي الإنسان كثيرا من الأمراض.
- حاشر: طبعًا، والرجل النظيف يحبه الجميع.
- طلحة: لقد حثَّنا الدين الإسلامي على النظافة.
- حاشر: على المسلم أن يهتمَّ بنظافة الجسد.
- طلحة: يهتمُّ كلُّ مسلمٍ بنظافة الجسد، فإنه يتوضأ ويغتسل ويتطهر.
- حاشر: هذه نظافة الجسد، وما نظافة الملبس؟
- طلحة: المسلم يُراعي نظافة الملبس، إذا يلبس ملابس نظيفة ومكوية.
- حاشر: ماذا تعرف عن نظافة القلب؟
- طلحة: نظافة القلب عبارة عن تجنب الصفات السيئة مثل الحقد والبُغض والعداوة.
- حاشر: بارك الله فيك.

شرح الكلمات ومعانيها

أطيب	أجمل	خوشبودار	يتطَّهر	يتنزه	پاک ہونا
تحي	نحفظ	محفوظ	مكوية	أكوى الملابس	استري کرنا
حث	شجع	ابھارنا			

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- علامَ يحثُ الإسلام؟

- ٢- مَنْ يستعمل عطرًا طيبًا؟

- ٣- كم نوعًا للنظافة في الحوار؟

- ٤- ماذا تعرف عن نظافة القلب؟

- ٥- هل النظافة مهمة في حياة الإنسان؟

التدريب الثاني: ضع علامة صحيح (✓) أم (X) أمام كل جملة:

- ١- يحثُ الإسلام على النظافة.

- ٢- هل العطر من مظاهر النظافة؟

- ٣- المسلم يهتم بنظافة القلب دون الجسم.

- ٤- مارأيك عن النظافة ؟

الحوار الثالث:

- التلميذ: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته: يا أستاذي الكريم
- المدرس: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
- التلميذ: لقد قرّر فصلي اليوم تنظيف المدرسة. بالفعل إنها نظيفة جدًا.
- المدرس: أشكركم على هذا العمل الطيب فالنظافة من الإيمان.
- التلميذ: بارك الله فيك أستاذي الفاضل .
- المدرس: هل تُدرِكُ أن نظافة المدرسة لها أهمية كبيرة في حياة الطالب.
- التلميذ: كيف ذلك يا أستاذ ؟

المدرس: إنّ نظافة غرف الفصل تساعد على تقديم بيئة جميلة. وتؤثر في شخية الطالب، والاهتمام بالأدوات المدرسية.

التلميذ: يجب علينا أن نهتمّ بالنظافة أكثر لأهميتها البالغة

شرح الكلمات ومعانيها

قرر	أراد	طى كى
تدرك	تعرف	اهميت كاجاننا
تساعد	تعاون/ تنصر	مدد كرنا
البيئة	الجو	ماحول
تؤثر	ترك أثرا	اثرؤالنا

التدريبات

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- هل يُدرك الطالب أهمية النظافة؟

- ٢- ماذا قرّر الفصل؟

- ٣- هل النظافة جزء من الإيمان؟

- ٤- ماذا تساعد النظافة؟

- ٥- ماذا تؤثر النظافة؟

- ٦- ما واجبنا نحو النظافة؟

- ٧- كيف تُحافظ على نظافتك الشخصية ؟

التدريب الثاني: اقرأ الجمل الآتية ولاحظها:

عندما أستيقظ في الصباح الباكر أغسل يدي بالماء والصابون ثمّ أنظف أسناني بالفرشاة والمعجون لأحميها من التسوس وأحافظ على صحتها وجمالها. أغسل وجهي بالماء والصابون وبعدها أقوم بتجفيف يدي ووجهي بالمنشفة وأغير ملابس النوم وأختار ملابس العمل. وأرتب شعري.

التدريب الثالث: اكتب بعض السطور عمّا يأتي:

كيف يستطيع الطالب أن يحافظ على نظافة غرفته

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-

التدريب الرابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)

(ب)

(أ)

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| بالفرشاة والمعجون | ١. أرتب شعري |
| لأحفظ جسدي من الأوساخ | ٢. أنظف أسناني |
| ليكون مظهري نظيفا وجميلا | ٣. أغسل وجهي |
| عند العطاس | ٤. أزيل الغبار |
| بالماء والصابون | ٥. أقلم أظفاري |
| لأحميها من الجراثيم | ٦. أغسل يدي بعد الطعام |
| لأزيل الدسم | ٧. أغسل يدي قبل الطعام |
| بالمشط | ٨. أستخدم المنديل |
| لأحفظه من التلوث | ٩. أقوم بتبديل الملابس الداخلية |
| بالمنديل | ١٠. أغير ملابس يوميًا |

أملأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

المشط، المكنسة، المنديل، المكواة، جدران، الأدوات المدرسية، التلف، المتطهرين، التوسيح، النظافة:

- ١- إن الله يحب التوابين و
- ٢- ينهى المعلم الطالب عن عدم الكتابة على الفصول.

- ٣- يُنَبِّهُ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَ إِلَى عَدَمِ أدراج الفصول.
- ٤- يحث الإسلام المسلم على
- ٥- على الطالب أَنْ يَحْفَظَ على
- ٦- الطالب المهذبُ يحفظ الأدوات المدرسيَّة من
- ٧- أرتب شعري
- ٨- أكنسُ البيتَ
- ٩- أنظف الزُّكَّامَ
- ١٠- أكوِّى ملابس العمل

التدريب السادس: اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين.

- ١- أنظف أسناني (المكنسة/ بالمعجون/ بالمشط)
- ٢- أغسل في المطبخ (الأطباق/ الرأس/ السيارة)
- ٣- أرمي النفايات في (سلطة المهملات/ جانب الغرفة/ زاوية البيت)
- ٤- أنظف أسناني يومًا لأحميها من (التسُّوس/ الجمال/ السقوط)
- ٥- سيتعوَّد الطالبُ على إلقاء القمامة في (سلة المهملات/ الدرج/ الحقيبة)
- ٦- حثَّ الإسلام على النظافة لأنها تقي الجسم من (الأمراض/ الضعف/ القوة)

التدريب السابع: كوّن جملاً مستعيناً بالكلمات الآتية مما في المثال:

المثال: تبديل الملابس يوميًا يظهر المنظر جميلاً ونظيفاً

- (١) أقوم بتبديل الملابس يوميًا ليظهر منظرني جميلاً.
- (٢) الاستحمام دوريًا الماء الساخن - الجراثيم والفيروسات
- (٣) تمشيط الشعر يومًا
- (٤) كواء الملابس
- (٥) المناديل عند العطاس من القمامة
- (٦) تقليل الأظافر الوقاية من الجراثيم.

كيف نستطيع أن نحافظ على نظافة مدرستنا

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-
- ٩-
- ١٠-

ورقة عمل

النظافة هي جوهر الصحة والرفاهية في حياة الإنسان، إنها عملية يومية تشمل مجموعة من العادات والسلوك التي تهدف إلى الحفاظ على نظافة الجسم والبيئة والمحيط. تعتبر النظافة أساسية للوقاية من الأمراض والعدوى، إن الاهتمام بنظافة اليدين والجسم يقلل من نقل الجراثيم والفيروسات ويهتم بالحفاظ على صحتنا. بالإضافة إلى ذلك، تعكس النظافة صورة إيجابية عن شخصيتها وتعطيها الثقة النفسية، أما في البيئة، فتلعب النظافة دورًا كبيرًا في الحفاظ على جمال المكان وحمايته من التلوث. يجب أن ندرك أن النظافة ليس مجرد عملية يومية، بل هي تعبير عن اهتمامنا بصحتنا وصحة البيئة التي نعيش فيها، لذا دعونا أن نجعل النظافة جزءًا أساسيًا من حياتنا اليومية، فنعمل معًا على بناء مجتمع نظيف وصحي.

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما أهمية النظافة في حياة الإنسان؟

- ٢- ماذا تشمل النظافة؟
- ٣- ماذا تهدف النظافة؟
- ٤- ممّ تحمي النظافة؟
- ٥- ما الصورة التي تعطيها النظافة؟
- ٦- كيف تلعب النظافة دورًا كبيرًا؟
- ٧- هل النظافة مجرد عملية يومية؟ وضح ذلك؟
- ٨- هل النظافة جزء أساسي في حياتنا؟
- ٩- كيف نجعل المجتمع مجتمعًا صحيًا:

التدريب الثاني: تحدث عن النظافة الشخصية.

التدريب الثالث: كيف نحافظ على نظافة بيئتنا تحدّث